
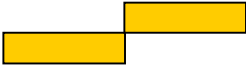
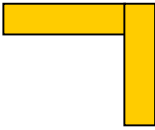
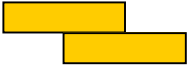
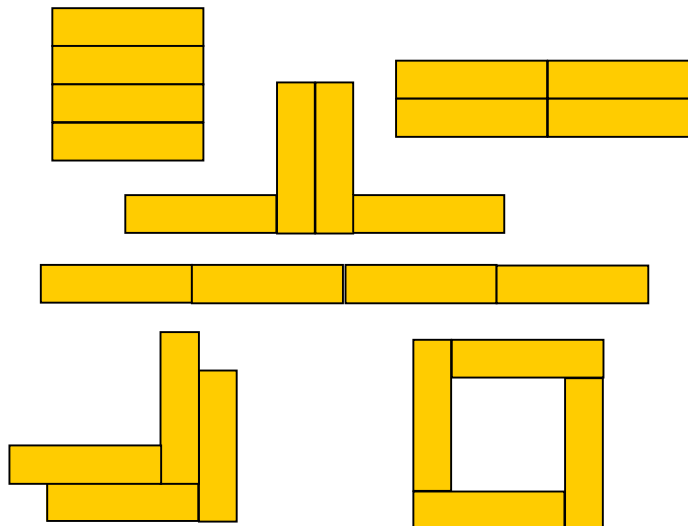


<b>Titel</b>	<b>Gelijke oppervlakte</b>
Groep/niveau	5/6
Leerstofaspecten	Verschillende figuren, gelijke oppervlakte
Benodigdheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vouwblaadjes van 10 bij 10 cm</li> <li>• A3- of A4-papier</li> <li>• lijm</li> <li>• de resultaten van de les Figuren vervormen.</li> </ul>
Organisatie	De kinderen werken in groepjes
Bedoeling	Ontdekken dat figuren met de oppervlakte van één vouwblaadje er verschillend uit kunnen zien.
Voorwaardelijke vaardigheden	Knippen, plakken
Lesactiviteit	<p><b>Voorbereiding</b></p> <p>Bedenk van te voren of de kinderen de vierkante vouwblaadjes zelf in vier gelijke stroken knippen of dat deze stroken klaar liggen.</p>  <p><b>Figuren maken</b></p> <p>Iedere leerling krijgt een vouwblaadje en knipt dit in vier gelijke stroken.</p> <p><i>(Als de leerlingen vier stroken krijgen, is het belangrijk eerst te vragen of ze kunnen uitzoeken hoe groot het vouwblaadje is geweest waarvan de stroken gemaakt zijn.)</i></p> <p>De opdracht is: maak met deze vier stroken een figuur.</p> <p>Regels:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de stroken mogen elkaar niet overlappen</li> <li>- er mogen geen stukjes worden afgeknipt</li> <li>- stroken mogen niet met de punten aan elkaar gelegd worden.</li> </ul> <p>Niet mag: </p> <p>Wel mag: </p> <p>Ook mag: </p> <p>Elk groepje probeert zoveel mogelijk verschillende figuren te maken. De resultaten worden opgeplakt.</p>

### Bespreking

Ga klassikaal de resultaten vergelijken. Hoeveel verschillende figuren zijn er gevonden? Zijn er figuren bij die niet ‘mogen’? Enkele voorbeelden van mogelijke figuren:

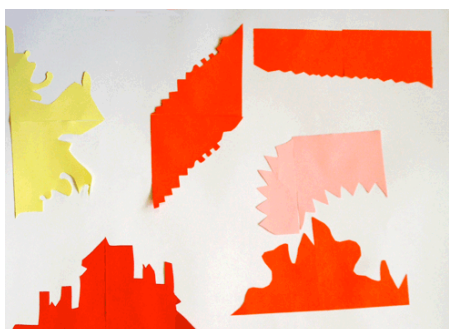


*Kernvraag: wat weet je van de oppervlakte van elk figuur?*

- *Elke figuur heeft een oppervlakte die gelijk is aan de oppervlakte van een vouwblaadje van 10 bij 10 cm.*
- *Elke figuur heeft de oppervlakte van vier stroken.*

Vraag hierna aan de kinderen of iemand zich een les kan herinneren waarin ze figuren hebben gemaakt die ook allemaal even groot waren. *Misschien herinneren ze zich de activiteit ‘Figuren vervormen’ waarbij ze van vierkante vouwblaadjes verschillende figuren hebben gemaakt.*

Kijk met de kinderen nog eens naar de resultaten van die les. Vraag: ‘Wat kun je zeggen van die figuren en de figuren die jullie in deze les hebben gemaakt?’



*Mogelijke antwoorden: alle figuren zijn even groot, alle figuren hebben dezelfde oppervlakte, de oppervlakte van elke figuur is even groot als één vouwblaadje, elke figuur heeft de oppervlakte van vier stroken.*

Vervolg

De les: Puzzelen