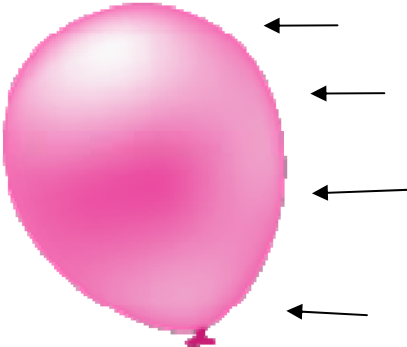


Titel	Omtrek meten met een meetlint
Groep/niveau	Groep 4/5
Leerstofaspecten	Verder ontwikkelen van het begrip omtrek Gebruik van meetinstrumenten Meten met standaardmaateenheden
Benodigheden	<ul style="list-style-type: none"> • opgeblazen ballonnen van verschillende grootte • bolletjes wol of touw • bordliniaal • meetlinten (huishoudcentimeters of meetlinten van een bouwmarkt)
Organisatie	Klassikaal
Bedoeling	In deze les ervaren de leerlingen dat de omtrek van een ballon kan variëren. Ze leren omgaan met een meetlint.
Voorwaardelijke vaardigheden	De leerlingen kennen de begrippen lengte en meter. Ze kunnen de lengte van iets bepalen met een touwtje.
Lesactiviteit	<p>Meten met een touwtje Vooraf hebt u verschillende ballonnen opgeblazen. Iedere ballon heeft een andere omtrek/grootte. Ieder tweetal krijgt een ballon en een stuk touw. Het is de bedoeling dat de kinderen straks de omtrek van hun ballon met het stukje touw gaan meten en het touwtje afknippen op de juiste lengte. Bespreek eerst waar ze de omtrek van de ballon gaan meten, een ballon heeft immers heel veel omtrekken.</p>  <p>Sprek met de kinderen af dat ze de ballonnen opmeten, daar waar de ballon het breedst is. (En de ballon ‘staat rechtop’.) Als elk tweetal heeft gemeten en het touwtje op de juiste lengte heeft afgeknipt, worden de touwtjes op volgorde van lengte gelegd met de bijbehorende ballonnen erbij. Als het goed is liggen de ballonnen nu van kleinste omtrek naar grootste omtrek.</p> <p>Meten met een meetlint De kinderen stoppen de touwtjes in hun laatje: ze mogen nu even geen touwtjes gebruiken. Maar ze zijn wel straks nodig.</p> <p>Nu gaan ze de omtrek van de ballonnen precies opmeten. Bespreek met de kinderen hoe de omtrek van een ballon het handigst gemeten kan worden: met een bordliniaal, een meetlint of met een rolmaat. Laat drie kinderen dit even uitproberen voor de klas. De conclusie zal zijn: een meetlint is</p>

	<p>toch wel het handigst.</p> <p>Nu krijgt ieder tweetal een meetlint. De kinderen proberen de omtrek van de ballon op te meten. Ze schrijven de uitkomst op een blaadje. Daarna nemen ze hun touwtje er weer bij en meten ook deze op met hun meetlint. Ze schrijven de uitkomst op het blaadje er bij. Komen de twee getallen overeen? Hoe komt dat?</p> <p>De ballonnen met hun touwtje worden nog een keer op volgorde gelegd van kleinste omtrek naar grootste omtrek. De juiste getallen worden bij de ballonnen gelegd.</p>
Vervolg	De les: Omtrek boeken opmeten en berekenen