

Titel	Een poster over oppervlakte
Groep/niveau	Groep 6/7
Leerstofaspecten	Verkennen van standaardeenheden voor oppervlakte, de betekenis en de notatie ervan
Benodigdheden	<ul style="list-style-type: none"> • folders van doe-het-zelfzaken • scharen • lijm • grote schildersvellen • gekleurde markers
Organisatie	Na een klassikale start gaan de kinderen in tweetallen aan de slag. De evaluatie is weer klassikaal.
Bedoeling	De kinderen worden zich bewust van het fenomeen oppervlakte in het dagelijks leven. De kinderen knippen alles uit wat te maken heeft met het begrip oppervlakte (graszaad, verf, tegels, planken, behang) en zien hoe de hoeveelheid met behulp van oppervlakte is aangegeven. Er liggen ook kansen om te ontdekken dat oppervlakte in verschillende eenheden wordt uitgedrukt.
Voorwaardelijke vaardigheden	Kunnen interpreteren van afbeeldingen (met tekst).
Lesactiviteit	<p>Vorbereiding Verzamel voldoende folders van doe-het-zelfzaken, zodat de kinderen volop keuze hebben in afbeeldingen.</p> <p>Doe het zelf Vertel aan de kinderen dat je op, aan en bij je huis allerlei dingen wilt opknappen. Uit de folders wil je spullen uitzoeken die ergens OP moeten of kunnen, bijvoorbeeld behang gaat OP de muur. De hulp van de kinderen wordt ingeroepen om sneller de folders te kunnen bekijken. Elk kind krijgt een folder en gaat op zoek naar bijvoorbeeld behang, behangerslijm, verf in verschillende verpakkingen, vloertegels, wandtegeltjes, plafondplaten, graszaad, douche-mat, enz. Ze knippen deze uit en het is belangrijk om niet alleen de gevonden afbeeldingen uit te knippen, maar ook de aangegeven hoeveelheid en prijs. Daarna gaan de kinderen in tweetallen verder: ze gaan de gevonden voorwerpen sorteren. De eerste indeling gaat over de plaats waar de gevonden afbeeldingen gebruikt worden: in de tuin, op de vloer, op de muur, enz. Als alles goed is gesorteerd, worden de afbeeldingen opgeplakt.</p> <p>Bespreking In de bespreking komt allereerst aan bod welke afbeeldingen de kinderen uitgeknipt hebben. <i>Bij sommige voorwerpen kan het belangrijk zijn de beweegredenen van de kinderen te weten, bijvoorbeeld een verfkwest.</i></p>

Kijk nu gezamenlijk nog eens naar de advertenties. Hoe wordt de hoeveelheid of grootte aangegeven?

Als de kinderen niet een antwoord kunnen geven, wijs dan een advertentie aan en vraag een leerling om te lezen wat er staat. Bijvoorbeeld:



FLEXA
10 liter + 33% gratis
~~46.95~~
39.95

FLEXA
LATEX PLUS
muren - plafonds
NU 33% GRATIS

Latex Plus, 10 liter + 33% gratis
Wit, RAL 9001 of RAL 9010. Geschikt voor ca. 120 m². (3.-/liter)

'10 liter' is de hoeveelheid verf en 'geschikt voor ca. 120 m²' geeft aan hoeveel muur je ermee kunt verven, het is de maat voor de oppervlakte die ermee geschilderd kan worden.

Misschien hebben de kinderen geen idee hoe je 'm²' uitspreekt en ook niet wat dat betekent. Vraag de kinderen naar wat ze denken.

In de volgende les komt als eerste standaardmaateenheid voor oppervlakte de vierkante decimeter uitgebreid aan de orde, zowel als het begrip als de notatie en uitspraak.

Maar als een leerling wel de uitspraak kent, sta dan even stil bij de betekenis ervan (zie ook de volgende les).

De kinderen kunnen ontdekken dat regelmatig aantallen vierkante meters (m²) gebruikt worden om aan te geven wat de grootte van het oppervlak is dat met het materiaal bedekt kan worden.

Laat de kinderen nu met een marker alle oppervlaktematen omcirkelen die op de posters te zien zijn.

Bespreking

Laat de kinderen vertellen wat ze ontdekt hebben. Wat hebben ze omcirkeld?

Let op de uitspraak en de notatie van de eenheden die ze zijn tegengekomen.

Vervolg

De les: Verf