

| <b>Titel</b>                 | <b>Taboe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Groep/niveau                 | Groep 4/5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Leerstofaspecten             | Herhaling lengte-eenheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Benodigdheden                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkblad 8, ongeveer één per leerling</li> <li>• dobbelstenen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Organisatie                  | In tweetallen en klassikaal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bedoeling                    | De leerlingen herhalen de verschillende standaardmaateenheden en referentiematen voor lengte aan de hand van een spel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voorwaardelijke vaardigheden | De leerlingen kennen de centimeter, decimeter, meter, decameter, hectometer en kilometer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lesactiviteit                | <p><b>Voorbereiding</b><br/>Kopieer werkblad 8 op stevig papier. Snij of knip de kaartjes uit of laat dit de kinderen doen.</p> <p><b>Het spel, even oefenen</b><br/>De leerlingen kennen nu alle standaardmaateenheden voor lengte. Om de verschillende maten te herhalen, kan het spel ‘Taboe’ gespeeld worden.<br/>Als inleiding kan het spel met zijn tweeën gespeeld worden. Eén van de twee kinderen pakt een kaartje met daarop een standaard lengte-eenheid. De bedoeling is dat dit kind het andere kind zo snel mogelijk de eenheid laat raden die op het kaartje staat. Dit kan door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een omschrijving te geven (zonder dat de eenheid genoemd wordt!)</li> <li>• een voorbeeld van een lengte te geven</li> <li>• de lengte zelf uit te beelden</li> </ul> <p>De tweetallen die het snelst het stapeltje hebben doorgewerkt hebben gewonnen.</p> <p><b>Het spel, met z’n allen</b><br/>Daarna kan het spel klassikaal gespeeld worden. Er wordt gegooid met een dobbelsteen.<br/>Gooit het kind een:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 of 2; dan moet de eenheid in woorden omschreven worden; werk eventueel met een verboden woord; op de kaartjes wordt dan een aantal andere woorden geschreven die niet gebruikt mogen worden om de referentiemaat te beschrijven (bijvoorbeeld lichaam, centimeter, meetlat voor de eenheid meter);</li> <li>- 3 of 4; dan moet de eenheid met een voorbeeld aangegeven worden;</li> <li>- 5 of 6; dan moet de eenheid worden uitgebeeld.</li> </ul> <p><b>Extra spelregels</b><br/>U kunt desgewenst extra spelregels invoeren. Bijvoorbeeld: de kinderen kunnen bonuspunten (bonusseconden) halen als ze in de uitleg gebruik maken van andere referentiematen zoals het omschrijven van het woord ‘decimeter’ als een tiende deel van een meter.</p> |

|            |            |
|------------|------------|
| millimeter | decameter  |
| centimeter | hectometer |
| decimeter  | kilometer  |
| meter      |            |