

Titel	Een kilometer wandelen
Groep/niveau	Groep 4/5
Leerstofaspecten	Introductie kilometer
Benodigdheden	• referentiematen-poster • het hectometertouw • eventueel een fiets met kilometerteller • werkblad 7 De afstand van school naar huis
Organisatie	Klassikaal
Bedoeling	In deze les ervaren de leerlingen dat een kilometer is opgebouwd uit 10 hectometer zoals een hectometer is opgebouwd uit 10 decameter, een decameter opgebouwd is uit 10 meter, een meter opgebouwd is uit 10 decimeter en een decimeter uit 10 centimeter.
Voorwaardelijke vaardigheden	De leerlingen kennen de centimeter, decimeter, meter, decameter en hectometer.
Lesactiviteit	Weet je nog? U herhaalt kort de opbouw van de geleerde stof: • een decimeter is opgebouwd uit 10 centimeters • een meter opgebouwd is uit 10 decimeters • een decameter opgebouwd is uit 10 meters, • en een hectometer is opgebouwd uit 10 decameters. U kunt daarbij gebruik maken van de referentiematen-poster. centimeter decimeter meter decameter hectometer Achter het woord hectometer kunt u een bolletje wol tekenen. Later kan het bolletje wol er echt op geplakt worden. De kilometer De volgende stap is nu iets wat uit 10 hectometers bestaat. Wat zou dat kunnen zijn? De kilometer. Waar zien we heel duidelijk hectometers aangegeven? Bijvoorbeeld op de hectometerpaaltjes aan de kant van de snelweg. Waarom staan die daar? Als je bijvoorbeeld autopech hebt, kun je doorgeven waar je precies op de snelweg staat. Als je nu 10 hectopaaltjes verder loopt, hoeveel heb je dan gelopen? [1 kilometer] Ga vervolgens samen met de kinderen kijken hoe ver het is naar de kerk / de bibliotheek / het bejaardentehuis (kies een gebouw dat iets dichterbij of iets verder weg is dan een kilometer). Hoe kunnen we dit meten? Er zijn immers geen linialen van deze lengte. Al snel worden dan de kilometertellers van fiets en auto genoemd. Ook de hectometer van de vorige les kan gebruikt

	worden, of een klikwiel, als dat op school beschikbaar is. Bespreek in de klas het gebruik van de kilometerteller van de fiets (het eerste cijfer achter de komma geeft het aantal hectometers aan) en het gebruik van het hectometertouw. Dit touw moeten we 10 keer achter elkaar leggen om een kilometer te meten. De groep start bij de buitendeur en u laat de leerlingen een eerste schatting doen van 100 meter. Hierna gaan de leerlingen meten. Steeds laat u schatten en daarna controleren, steeds verder de straat in. Na een halve of hele kilometer, afhankelijk van het weer en de tijd gaat u terug naar school. Intussen kan iemand op een fiets met een kilometerteller meerijden om te kijken of het allemaal klopt. In de klas bespreekt u de ervaringen. Enerzijds het gebruik van een hectometer en het steeds oprollen van het touw. Het opnieuw neerleggen hoort daar natuurlijk ook bij. Anderzijds het gebruik van de kilometerteller. Dit laatste gaat natuurlijk veel sneller. <i>Deze activiteit vraagt ook aandacht voor het sociale aspect. Hoe gedraag je je op straat en hoe pakken we deze opdracht gezamenlijk aan?</i> U pakt de referentiemaat-poster er weer bij en maakt de opdracht verder af. Bij de kilometer kunt u het behaalde doel tekenen of nog even open laten tot u een geschikte afbeelding weet. Afsluiting Als afsluiting legt u het werkblad 'De afstand van school naar huis' uit. De kinderen gaan op verschillende manieren naar school. Daarom is rekening gehouden met ieders vervoermiddel. De eerste twee varianten, met de auto en met de fiets met kilometerteller zijn de makkelijkste voor de kinderen. Bij de laatste twee varianten moet u even uitrekenen hoeveel kilometer ze lopen of fietsen. Wij gaan er bij dit werkblad van uit dat de leerlingen kunnen klokkijken en dat ze met een gemiddelde snelheid van 5 kilometer per uur lopen (1 km in 12 min.) en 10 kilometer per uur fietsen (1 km in 6 min.). Extra Na deze les zou het ook leuk zijn om de afstand naar bijvoorbeeld de boerderij of de bibliotheek te schatten en na te meten, eventueel ook de tijd die ervoor nodig is te voet, met de fiets of de auto.
Vervolg	De les: Millimeter

Werkblad 7 De afstand van school naar huis

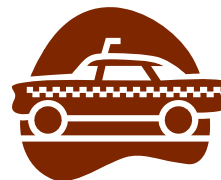
naam:

Vandaag gaan we kijken hoe ver het is van school naar jouw huis.

Taxi / auto

Vanmiddag als je naar huis gaat, vraag je aan de chauffeur welke kilometerstand er op de kilometerteller staat (misschien zet de chauffeur de kilometerteller wel op 0).

Zodra je thuiskomt, vraag je aan de chauffeur weer wat de kilometerstand is.



Kilometerstand toen ik instapte: kilometer

Kilometerstand toen ik uitstapte:kilometer

De afstand van school naar huis is:kilometer

Fiets

Als je een fietscomputert hebt, kijk je voordat je wegfietst wat de stand van de kilometerteller is (misschien kun je hem wel op 0 zetten). Zodra je thuis komt kijk je weer wat de stand is. Niet vergeten op te schrijven, hoor!



Kilometerstand toen ik opstapte: kilometer

Kilometerstand toen ik afstapte:kilometer

De afstand van school naar huis is:kilometer

Lopend

Tel je stappen van school tot huis (met een stappenteller gaat dit heel makkelijk).

Ik hebstappen gedaan.

Als ik 10 meter loop heb ikstappen gezet.

Ik woon dusmeter =kilometer van school



Werkblad 7 De afstand van school naar huis (vervolg)

naam:

Als je geen fietscomputer hebt:

Schrijf precies op hoe laat je wegreed en hoe laat je aankwam.
Rij op een gewoon tempo naar huis. Als je onderweg moest stoppen
geef dan aan hoe lang je moest stoppen (bijvoorbeeld voor een
stoplicht of voor een trein).

Ik ging omweg.

Ik kwam omthuis.

Onderweg heb ik ongeveer..... minuten stilgestaan omdat

.....

Ik heb er dus..... minuten over gereden.

Ik woon dus ongeveer kilometer van school.

.