

Titel	Een decimeter vouwen
Groep/niveau	Groep 4
Leerstofaspecten	Introductie van de decimeter
Benodigdheden	• materialen van de centimetertafel • vouwblaadjes van 10 cm bij 10 cm (snij deze doormidden) • liniaal • potloden • stiften.
Organisatie	Klassikaal
Bedoeling	De kinderen maken kennis met de decimeter aan de hand van voorwerpen van een centimeter en het maken van een eigen decimeter.
Voorwaardelijke vaardigheden	Kennis van de centimeter
Lesactiviteit	De centimetertafel U kijkt terug op de centimetertafel. Welke materialen lagen erop? Wat was één centimeter lang/breed, twee centimeter of zelfs drie of meer centimeter? U verdeelt de materialen over de kinderen zodat ze in tweetallen iets meer dan tien centimeter in totaal hebben of, als er niet zo heel veel materialen liggen, verzamelt u zelf de materialen van de centimetertafel. Meten U geeft de kinderen een half vouwblaadje van 10 centimeter lang. De centimeterspullen worden nu gebruikt om op te meten. In tweetallen leggen de kinderen, of uzelf de materialen van de centimetertafel op een rijtje op het blaadje. Hoeveel centimeter is dit blaadje? Hoe is dit te controleren?  U pakt er een liniaal bij en legt ook hier de materialen van de centimetertafel op een rijtje. <i>Waar begin je te meten met de liniaal? Soms staat op het eerste stukje van de liniaal niets. Weten de kinderen ook waarom?</i> Het eerste voorwerpje begint dan bij het eerste streepje. Het volgende bij de 1, enz. Zo komen ze uit bij 10 centimeter. De kinderen leggen het vouwblaadje nu naast hun liniaal beginnend bij het eerste streepje. <i>Let op dat de kinderen het blaadje niet aan het begin van de liniaal leggen als het streepje van de nul daar niet staat (zie foto). Bij sommige linialen is dat wel correct: die beginnen aan de rand, de nul staat er dan niet op.</i>

Welk cijfertje staat bij het einde van ons blaadje? Wat betekent die 10? [10 centimeter]



Herinner de kinderen eraan dat ze ook tien voorwerpen van een centimeter achter elkaar konden neerleggen op hun blaadje. Het vouwblaadje is dus 10 centimeter lang. Dit noemen we een decimeter.

De decimeter

De kinderen gaan nu hun eigen decimeter maken. Ze zetten bij iedere centimeter een streepje op hun vouwblaadje en zetten er de getallen 1 tot en met 10 bij. Ook komt er het woord 'decimeter' op te staan.



Deze decimeters worden regelmatig gebruikt in de komende activiteiten, zowel in deze les als in de lessen die volgen.

Kunnen de kinderen voorwerpen bedenken die ongeveer een decimeter zijn, of waar de decimeter precies omheen past? *[Bijvoorbeeld een bal uit een ballenbak.]*

Metten met de decimeter

De kinderen gaan nu echt meten met hun decimeters.

Hoeveel decimeter is de lengte van je tafel; hoe vaak past jouw blaadje langs de rand?

Dit soort activiteiten vergroot de meetvaardigheid. Hoe secuur ga je te werk, waar begin je met meten? De kinderen kunnen met verschillende antwoorden komen, zoals negen keer, 90 centimeter en nog een beetje of 92 centimeter.



Inventariseer de antwoorden van de kinderen op het bord. Laat de kinderen hierna nog verschillende dingen meten. Kijk samen naar de gegeven antwoorden en vooral hoe de antwoorden zijn gegeven: in aantallen decimeters, centimeters of combinaties van decimeters en centimeters.



Je eigen decimeter

Als afsluiting van de les gaan de kinderen de decimeters zelf versieren, zodat ze de grootte van een decimeter verinnerlijken en deze eventueel als referentiemaat blijven zien. Dit kan door middel van knippen, plakken, of tekenen.



Vervolg

De les: Een meter blazen