

Titel	Centimetertafel
Groep/niveau	Groep 4
Leerstofaspecten	Introductie centimeter
Benodigdheden	• tafel • aankleding centimetertafel • enkele voorwerpen van een centimeter breed • iets om mee te meten zoals een liniaal • tape • doek • allerlei materialen van een centimeter.
Organisatie	Klassikaal
Bedoeling	De leerlingen zoeken allerlei materialen die één of enkele centimeters breed of groot zijn. Zo krijgen ze een idee en besef hoe groot een centimeter is.
Lesactiviteit	Hoe groot? Leg allerlei voorwerpen klaar, bijvoorbeeld nietjes, stukje gum. Vraag aan de kinderen: Hoe groot zijn die eigenlijk? Hoe kunnen we daar achter komen? <i>[Bijvoorbeeld met een liniaal of vergelijken met een lichaamsmaat zoals de breedte van een vinger].</i> Dit kan een goede discussie opleveren. Spreek met de kinderen af dat dit voorwerpen zijn die een centimeter breed of hoog zijn. Misschien zijn er ook voorwerpen bij van meerdere centimeters.  Een centimeter of meer Geef de kinderen de opdracht in tweetallen op zoek te gaan naar materialen die een centimeter breed zijn. Dit kan in hun eigen laasje of bij de spelletjes. Misschien weten de kinderen nog wel andere plekken. Inventariseer na vijf minuten de vondsten. Benadruk de centimeter op het voorwerp met een stukje tape. Op deze manier wordt het ook duidelijk wat de kinderen bedoelen, bijvoorbeeld de zijkant of de bovenkant van een gum. Alle materialen worden nu op tafel gelegd bij het gedeelte van één centimeter. Vraag de kinderen nu, weer in tweetallen, op zoek te gaan naar materialen van twee centimeter en eventueel van drie centimeter en een klein beetje groter. Hierna wordt alles klassikaal geïnventariseerd. Geef de maat aan met behulp van stukjes tape van de juiste lengte. Alle voorwerpen worden nu op tafel gelegd bij het gedeelte van twee centimeter, drie centimeter, enzovoort. De centimetertafel blijft staan voor een volgende lesactiviteit over de decimeter.

	Ervaringen <i>De kinderen waren heel enthousiast om allerlei materialen te zoeken die een centimeter zijn. Ze kwamen aan met kleine hompjes gum, een dopje van een lijmstift, propjes papier en dergelijke. Ook de volgende dagen hadden ze allerlei materialen bij zich. We kregen een tafel met een driedeling; 1, 2 en 3 of meer centimeter. Na een aantal weken wisten de kinderen nog steeds een aantal voorwerpen te noemen die een centimeter zijn.</i>  Extra <i>De volgende activiteit is een manier om het geheugen van de kinderen verder te ondersteunen, zodat ze zich referenties eigen maken. Dit kan in een volgende les of eventueel direct na het zoeken.</i>  Bekijk samen met de kinderen de materialen van één centimeter nog eens goed. Laat de kinderen elk voorwerp opnoemen en leg daarna een doek over de materialen heen.  De kinderen proberen nu zoveel mogelijk dingen die er liggen op te noemen. Eén leerling controleert. Wie heeft de meeste? Een andere activiteit is het wegnemen van één of meerdere voorwerpen. Wat is er weg?
Vervolg	De les: Een decimeter vouwen