

2.

Felicitatiekaarten maken

Leeftijdsgroep

Ongeveer 12-16 jaar.

Kerndoel

Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4:
De leerlingen leren meten en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden.

Leerstofonderdeel

4-1_3-9: lengte opmeten en benoemen m.b.v. standaardmaten (meters en/of centimeters)

Doel van de les

Juiste verhoudingen kiezen door te schatten en door het meten van lengte en breedte.

Benodigdheden



- A-4 karton in mooie kleuren
- enveloppen van verschillende formaten.
- papier, tijdschriften (dingen om te versieren)
- meetlatten (liniaal)
- computer
- printer

Korte samenvatting

Om zelf een felicitatiekaart te maken, wordt een rechthoekige kartonnen kaart geknipt die past in een bestaande envelop, dat kan zonder of met liniaal gebeuren.
Daarna wordt de kaart versierd en van tekst voorzien*.

* Deze kaarten kunnen natuurlijk ook voor andere thema's/gelegenheden ingezet worden, het gaat vooral om het schatten en meten.

Organisatie

Klassikaal in de kring.
Verwerking in groepjes van vier leerlingen.

Activiteiten

Introductie:

Vertel dat je iemand wilt feliciteren met zijn verjaardag en dat je zelf een leuke kaart wilt maken. Bespreek hoe je het maken van een kaart kunt aanpakken.



Kern:

Laat een stuk karton op A4 formaat zien en vraag aan de leerlingen hoe uit dit stuk karton een kaart geknipt kan worden die in een envelop past die je laat zien.
Vraag aan de leerlingen hoe ze dat kunnen doen en stel zoveel mogelijk denkvragen, waarbij ze zelf tot een oplossing komen.
Maak samen op aanwijzingen van de groep een kaart op maat.

Zo'n suggestie kan uitgetoet worden en daarna worden besproken, door vragen als bijvoorbeeld:

- Hoe weet je of de kaart erin past?
- Hoe maak je het formaat kleiner, wat heb je daarvoor nodig?
- Moet de kaart kleiner of groter zijn dan de envelop?



Het mag schattend gebeuren of door met een liniaal eerst strepen te trekken en daarna te knippen. Laat vooral zien wat er gebeurt als je een liniaal gebruikt en benoem dit.

Verwerking:

Laat de leerlingen in groepjes van vier leerlingen zitten, zodat ze met elkaar kunnen overleggen. Laat de leerlingen zelf een formaat envelop kiezen en een bijpassende kaart knippen die ze daarna versieren.

Afsluiting:

Leg de kaarten te drogen bij de envelop en bespreek de ervaringen.

Aandachtspunten

Sommige leerlingen knippen hele kleine kaarten. Bespreek dit en laat ze opnieuw proberen.

Differentiatie



Makkelijker

- laat uit een reep een kaart knippen, zodat de leerlingen alleen op de juiste breedte moeten letten

Moeilijker

- vraag om een kaart die met de liniaal wordt gemeten en één centimeter kleiner moet zijn in de lengte en de breedte t.o.v. de envelop

Vervolgactiviteiten



Een dubbelgevouwen kaart in een envelop.
Is het inpakpapier groot genoeg voor dit cadeau?
Past het cadeau in een envelop die door de brievenbus kan?

Ervaring uit de praktijk

Enkele leerlingen van de Alphons Laudyschool uit Amsterdam vonden het heel moeilijk maar probeerden net zo lang tot het lukte. De liniaal was duidelijk nog niet vaak gebruikt.