



14. De vijfmeterstrook (2)

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan het kerndoel: 4 De leerlingen leren meten, wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden
Leerstofonderdeel	Kerdoel 4.1-4.3, niveau 8
Doel van de les	- het begrip meter kennen en in de juiste context gebruiken - een meetlint (vijfmeterstrook) gebruiken
Benodigdheden	Per groepje een vijfmeterstrook.
Korte samenvatting	In deze les tekenen de leerlingen lengtes af tot en met vijf meter. Ze gebruiken daarbij een vijfmeterstrook.
Organisatie	De les kan klassikaal maar ook in kleine groepjes worden uitgevoerd. Het speellokaal of het schoolplein zijn de meest geschikte ruimten.
Activiteiten	Introductie: Een streep op de vloer aftekenen U vertelt dat u op de grond een krijtstreep wilt hebben van drie meter lang. Wat heb ik daarvoor nodig? U vertelt dat u het met de vijfmeterstrook wilt doen. Zijn er leerlingen die dat kunnen doen? Laat ze het uitproberen en bespreek de aanpak. Waar moet je opletten? Kern: Allemaal strepen op de grond De kinderen gaan in groepjes strepen van verschillende lengtes aftekenen. Ze schrijven de lengte er in meters naast. Observeer hoe de leerlingen te werk gaan. Bespreek de verschillende strepen die de leerlingen gemaakt hebben. Laat andere leerlingen controleren of het klopt. Laat de leerlingen aangeven hoe ze het gedaan hebben en wat moeilijk was. Afsluiting: Hoe ging het meten? Besluit de les door te vragen hoe het maken van de strepen ging. Wat vinden ze nog moeilijk? Waar moet je op letten?
Vervolgactiviteiten	- Met een groepje leerlingen dat meer aankan, kunt u proberen om samen op het schoolplein een rechthoek van bijvoorbeeld 2 bij 3 meter te tekenen met behulp van de vijfmeterstrook. De lijnen van de trottoirtegels vormen het uitgangspunt om steeds tot een rechte hoek te komen. - Laat de leerlingen na deze les regelmatig ervaringen opdoen met het aftekenen van lengtes met een vijfmeterstrook.