

9. Een A4-tje is vier ansichtkaarten groot

Leeftijdsgroep	Ongeveer 12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4. De leerlingen leren meten en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden
Leerstofonderdeel	4.1_3.7 afpassend meten met een natuurlijke maateenheid als voet, schoen en een strook en de uitkomst bepalen
Doel van de les	Weten dat er vier ansichtkaarten passen in een A4-tje en dat de lengte van één A4-tje hetzelfde is als de lengte van twee ansichtkaarten of dat één ansichtkaart een half A4-tje is.

Benodigheden



- een A4-tje
- ansichtkaarten
- andere formaat papieren, bijvoorbeeld een visitekaartje, een memo, een vel papier op A3-formaat.
- voorwerpen

Korte samenvatting

De leerlingen gaan een A4-tje in vieren vouwen. Ze gaan voorwerpen, waarvan ze de lengte meten vergelijken met een ansichtkaart en met een A4. De leerlingen gaan vervolgens de voorwerpen zoeken met hulp van een A4-tje en een ansichtkaart.

Organisatie

Klassikaal.
Verwerking individueel of in tweetallen.

Activiteiten



Introductie:

Laat een A4-tje zien en vraag de leerlingen om met hun handen de maat te nemen en de handen daarna op deze afstand voor zich te houden (twee handen op afstand van ongeveer 30 cm).

Vraag aan de leerlingen om zolang de timer of zandloper loopt een voorwerp te zoeken dat ongeveer zo groot is als een A4-tje. Ze mogen af en toe weer goed kijken naar het A4-tje dat u op het bord hangt.

Bekijk daarna wie het juiste voorwerp en dus de juiste lengte heeft gekozen, door het af te passen op het A4-tje.

Kern:

Geef alle leerlingen een A4 en laat het dubbelvouwen. Vraag of het papier nu groter of kleiner is geworden. Laat het nog eens dubbelvouwen.

Vraag de leerlingen om op de groepstafel een papierformaat aan te wijzen met dezelfde grootte.

Wat valt ze op als ze het A4-tje openvouwen? Zien ze dat er 4 dezelfde formaten zijn?

Vraag aan de leerlingen hoeveel ansichtkaarten er op passen.

Vouw het A4-tje in de lengte. Hoeveel ansichtkaarten passen er nu op?



Probeer de leerlingen te laten ontdekken dat de helft van de lengte van een A4-tje een Ansichtkaart in de lengte is.

Verwerking:

Vraag de leerlingen om zoveel mogelijk voorwerpen in de klas/school te zoeken die ongeveer zo lang zijn als een A6-je.



Differentiatie

Afsluiting:

Vergelijk samen de voorwerpen met het A6-je. Maak een tentoonstelling met voorwerpen op A4- en op A6-formaat.

Makkelijker

- beperk de les tot het refereren aan de A6-lengte

Moelijker

- verdeel het A4-tje eerst in memo-formaat en na het A6-formaat in een A8-formaat en vergelijk dat met visitekaartjes. Zoek bij alle formaten één voorwerp

Vervolgactiviteiten



Laat een taart op A3-formaat maken en laat deze in 32 stukken verdelen en vergelijken met de formaten A3, A4, A5, A6, A7, A8.

Laat papier snijden op een bepaald formaat.

Laat diverse maten papier sorteren in bakken en geef met een sticker aan hoe groot het formaat papier is in de bakken. Vraag regelmatig om een bepaald formaat papier als er een opdracht wordt gegeven.

Ervaring 1

Op het OCR in de tytylafdeling hebben ze een taart verdeeld op deze manier. De leerlingen konden moeiteloos de formaten van klein naar groot leggen. Ze zagen niet altijd de verbanden tussen bijvoorbeeld het formaat van het papier en de taart.

Ervaring 2

Dit keer heb ik de verschillende niveaus waar ik dit jaar in mijn klas mee te maken heb, gemixed. Ik heb groepjes (2 personen) van de leerlingen gemaakt en ze per tweetal de opdrachten uit laten voeren. Dan heeft van elk tweetal wel het slimste kind de leiding, maar toch ging dat erg leuk.

En de manier van samenwerking tijdens deze les is een leuk observatiemoment.

Deze les vonden de kinderen en ikzelf een leuke les. De tijd besloeg ongeveer een half uur, net leuk.

Voor de moeilijker variant bij het kopje differentiatie was voor de kinderen die iets meer aankunnen erg goed.