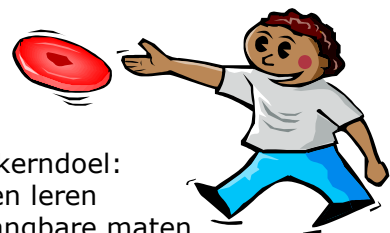


8. Hoe dichtbij gooi jij? (2)



Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan het kerndoel: 4 De leerlingen leren meten, wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden
Leerstofonderdeel	Kerdoel 4.1-4.3, niveau 7
Doel van de les	- afpassend meten met een natuurlijke maateenheid
Benodigdheden	Voor elke leerling een pittenzak. Voor elk groepje een vel papier met een pen.
Korte samenvatting	De les bestaat uit een spel waarbij de leerlingen proberen pittenzakken zo dicht mogelijk bij een stip te gooien. De afstand van de pittenzak tot de stip wordt bepaald door 'afpassen met de voeten'. Bij het spel wordt door middel van stickers, stempels, streepjes of kruisjes steeds bijgehouden wie een ronde gewonnen heeft.
Organisatie	De les kan in het speellokaal of op het schoolplein uitgevoerd worden. De leerlingen werken in groepjes van vier.
Activiteiten	Introductie: Hoe gaat het spel ook alweer? Herinner de leerlingen aan de les 'Hoe dichtbij gooi jij? (1)'. U vertelt de leerlingen dat ze vandaag weer dat spel gaan spelen. U laat de pittenzakken zien en wijst op de stippen die op de grond van het speellokaal getekend zijn. Weten ze nog hoe gekeken werd hoe dicht de pittenzak bij de stip was? Er is in die les gemeten met een touwtje. Vandaag gaan we op een andere manier meten. Vandaag gaan we meten met je voet. Laat zien hoe het werkt. Kies een leerling (met duidelijk kleinere voeten) uit en gooi allebei de pittenzak naar de stip. <i>U meet afpassend met uw voeten de afstand van de beide pittenzakken tot de stip. Wijs de leerlingen erop dat het belangrijk is je voeten steeds goed tegen elkaar aan te zetten. Welke pittenzak ligt het dichtst bij? Hoe weet je dat? Laat nu de leerling beide afstanden meten. Let er op dat hij zijn voeten steeds goed tegen elkaar aan zet. Zijn er verschillen in de uitkomsten? Hoe komt dat? Bespreek het verschil in aantal passen met de leerlingen. De conclusie zou moeten zijn dat er minder passen zijn als je grote voeten hebt.</i> In elke ronde is het dus belangrijk dat er door dezelfde leerling gemeten wordt.

Kern: Pittenzakken gooien

Verdeel de leerlingen in groepjes van vier. Schrijf de namen van de vier kinderen uit het groepje onder elkaar op een vel papier. Noteer welke leerling deze ronde gewonnen heeft. Dat kan met een sticker of een stempel. Geef elke leerling een pittenzak en teken voor elk groepje een stip op de grond. Zorg ervoor dat elke groepje voldoende ruimte heeft om te kunnen gooien zonder anderen in de weg te zitten. U bepaalt wie de stand bijhoudt en met welke voeten gemeten wordt. Eventueel kunt u halverwege de les de groepjes veranderen (bijvoorbeeld als binnen een groepje steeds dezelfde leerling wint).

Afsluiting: Wie heeft gewonnen?

De leerlingen hebben een aantal keer met pittenzakken kunnen gooien. Vraag naar de scorebladen met stickers of stempels van elk groepje. Bekijk samen wie de winnaars zijn van elk groepje. Vraag hoe het meten met passen ging. Konden ze goed bijhouden wie steeds gewonnen had?

Vervolgactiviteit

Laat de leerlingen na deze les regelmatig ervaringen opdoen met het meten met de voeten. Bijvoorbeeld ook in het speellokaal of op het schoolplein. Laat de leerlingen ook regelmatig de lengte schatten alvorens ze gaan meten.