



7. Hoe dichtbij gooi jij? (1)

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan het kern-doel: 4 De leerlingen leren meten, wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden
Leerstofonderdeel	Kerdoel 4.1-4.3, niveau 6
Doel van de les	- lengtes vergelijken met behulp van een touw of een strook
Benodigdheden	Voor elke leerling een pittenzak. Voor elke leerling een stuk touw om te meten van ongeveer een meter en een knijper, en voor elk groepje een vel papier met een pen, eventueel stickers of stempels.
Korte samenvatting	In deze les gaat het om meten met een natuurlijke (niet-standaard) maat (een touw met een knijper). De les bestaat uit een spel waarbij de leerlingen proberen pittenzakken zo dicht mogelijk bij een stip te gooien. Door middel van een touwtje met een knijper wordt bepaald wie het dichtst bij gegooid heeft. Bij het spel wordt door middel van stickers/stempels/streepjes of kruisjes steeds bijgehouden wie een ronde gewonnen heeft.
Organisatie	De les kan in het speellokaal of op het schoolplein uitgevoerd worden. De leerlingen werken in groepjes van vier.
Activiteiten	Introductie: Wie gooit de pittenzak op de stip? U vertelt de leerlingen dat ze vandaag een spel gaan doen. U laat de pittenzakken zien en wijst op de stip die op de grond van het speellokaal getekend is. U vertelt dat het de bedoeling is de pittenzakken op de stip of er zo dicht mogelijk bij te gooien. Degene die het dichtst bij gegooid heeft, is de winnaar. Wijs een leerling aan die het samen met u voor gaat doen. Pak allebei een pittenzak en gooi die naar de stip. Pak nu allebei een touwtje en een knijper. U laat met een touwtje zien hoe je de afstand tot de stip moet meten. Met een knijper aan het touwtje geeft u de afstand aan. Vergelijk de twee touwtjes met knijpers. Vraag wie nu het dichtst bij de stip gegooid heeft. Gebruik bij het meten begrippen als dichtbij, dichters bij, het dichtst bij, verder af/weg, het verst, even ver. Kern: Het spel met de pittenzak spelen Verdeel de leerlingen in groepjes van vier. Geef elke leerling een pittenzak, een touwtje en een knijper en teken voor elk groepje een stip op de grond. Elk groepje krijgt ook een vel papier, een pen en stickers/

stempels. Alle namen schrijven ze onder elkaar. Degene die een ronde wint krijgt een sticker of stempel achter zijn naam. Laat ze zelf bepalen wie de stand bijhoudt. Of u wijst iemand aan.

Eventueel kunt u halverwege de les de groepjes veranderen (bijvoorbeeld als binnen een groepje steeds dezelfde leerling wint).

Afsluiting: Wie zijn de winnaars?

De leerlingen hebben een aantal keer met pittenzakken kunnen gooien. Vraag naar de scorebladen met stickers of stempels van elk groepje. Bekijk samen wie de winnaars zijn van elk groepje. Vraag hoe het meten met het touwtje ging. Konden ze goed bijhouden wie steeds gewonnen had?

Vervolgactiviteit

Laat de leerlingen na deze les regelmatig ervaringen opdoen met het meten met een touwtje. Bijvoorbeeld ook in het speellokaal of op het schoolplein. Laat de leerlingen ook regelmatig de lengte schatten alvorens ze gaan meten.