

19.

De hoogte in

Leeftijdsgroep

Ongeveer 12-16 jaar

Kerdoel

Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4:
De leerlingen leren meten en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden.

Leerstofonderdeel

4-1_3-11: begrippen lengte, breedte, hoogte, diepte, dikte en omtrek en in de juiste context gebruiken

Doel van de les

Het begrip hoogte wordt verkend en geoefend.

Benodigdheden



- post-its met nummers 1 tot 10
- werkblad 1 waarop de leerlingen de hoogte noteren van voorwerpen in de school

Korte samenvatting

Leerlingen maken kennis met het begrip hoogte en verkennen en meten hoogtes van voorwerpen om hen heen.

Organisatie

Klassikaal.
Verwerking in tweetallen.

Activiteiten

Introductie:

Haal voorkennis op over het meten van lengte en breedte.

Vraag aan de leerlingen hoe je de breedte van de kast kunt meten, zonder een meetlat.

Doel hierbij op een natuurlijke maat bijvoorbeeld de voeten.



Kern:

Vraag de leerlingen hoe je (wijzend op de hoogte) die zijde van een kast meet. Kun je dat ook bijvoorbeeld met je voeten doen? *(dit kan gemeten worden met de handen)*

Stel vragen en bespreek met de groep dat die lengtemaat 'hoogte' wordt genoemd. Het gaat van beneden naar boven, de hoogte in.

Vraag aan de leerlingen of ze voorwerpen in de klas kunnen aanwijzen die ook een 'hoogte' kennen.

Laat op die voorwerpen een post-it plakken en schrijf er steeds een opeenvolgend nummer op.

Vraag een van de leerlingen om de hoogte te meten met een rolmaat.

Haal hierbij kennis op over het nauwkeurig meten vanaf de nullijn.

Verwerking:

Laat de leerlingen de hoogte meten in centimeters van alle voorwerpen waarop een genummerde post-it is geplakt.

Afsluiting:

Bespreek de resultaten en orden met de groep de voorwerpen naar hoogte; van laag naar hoog.

Aandachtspunten

Lengte en hoogte kan verwarrend zijn. Als het gaat over hoe lang een persoon is noemen we dat bijvoorbeeld de lengte en niet de hoogte.
Ga hier flexibel mee om.

Differentiatie**Makkelijker**

- meet voorwerpen tot 100 centimeter
- meet met natuurlijke maten (touw, lint)

Moeilijker

- laat hoogtes boven de meter uitschrijven in meter plus centimeters.
- laat de hoogte in meters uitschrijven (kommagetel)

Vervolgactiviteiten

De hoogte van planten.
Kan de speelgoedauto, de kar, de fiets er onderdoor?
Het grote dierenboek past niet in deze boekenkast.
Wat is hoger dan één meter?

Software

www.kinderpleinen.nl
www.edu-actief.nl: promotie

Video/audio

Klokhuis 'de meter'

Werkblad 1:

- op voorwerpen in de klas is een post-it geplakt met een nummer
- meet de hoogte van die voorwerpen
- schrijf de hoogte achter het nummer van het voorwerp hieronder

Nummer van het voorwerp	Hoogte in centimeters
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	