

18.

Per meter

Leeftijdsgroep

Ongeveer 12-16 jaar

Kerdoel

Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4:
De leerlingen leren meten en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden.

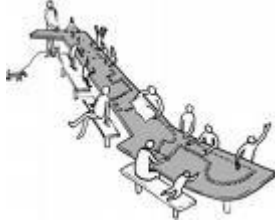
Leerstofonderdeel

4-1_3-9: lengte opmeten en benoemen m.b.v. standaardmaten (meters en/of centimeters)
4.1_3.10 verschillende meetinstrumenten gebruiken (duimstok, rolmaat, liniaal, meetlint)
4-1_3-12: een passende maateenheid kiezen

Doel van de les

De meter hanteren bij het opmeten van een afstand die meer dan een meter is.
Oefenen van het meten met een duimstok.

Benodigdheden



- zo mogelijk voor elke 2 leerlingen een duimstok
- lang tafellaken (meer dan 2 meter)
- kort tafellaken van ongeveer iets meer dan een meter
- groepstafel van ongeveer 2 meter
- tafeltjes van de leerlingen aan elkaar schuiven tot een hele lange tafel en korte tafels (om te kunnen meten)
- de gegroepeerde tafels markeren met een kleur (post-it of gekleurd blad)
- voor elke twee leerlingen werkblad 1

Korte samenvatting



De leerlingen halen kennis op over de meter en gaan allerlei afstanden meten in meters met een duimstok.
Om een goed beeld te krijgen van wat een meter is, wordt gerefereerd aan de grote stap en aan de lengte vanaf de rechter schouder tot de linkerhand. De leerlingen oefenen in schatten en opmeten van een aantal meters. Ze ronden af naar beneden (meer dan zoveel meter)

Organisatie

Klassikaal (in de kring).
De verwerking in tweetallen.

Activiteiten



Introductie:

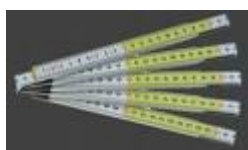
Vertel aan de groep dat u laatst een lap stof wilde kopen om een tafellaken te maken voor een lange tafel. In de winkel zag u rollen stof liggen in hoge kasten en op de kaartjes stond dat de stof € 10 per meter kostte. U snapte er niets van.
Met hulp van de leerlingen haalt u op hoe lang ook al weer een meter is en hoe je te weten komt hoe lang een tafel is? *Vraag naar hun voorkennis over de meter. Check of ze weten hoe ver een meter ongeveer is als je een stap maakt? Weten ze nog of het een kleine of grote stap is? Weten ze ook nog dat een meter ongeveer van de rechterschouder tot*



de linkerhand is?

Vraag aan de leerlingen of zij ook weten wat per meter betekent.

Richt hierbij vooral op de ervaring en kennis, dat als je voor elke meter iets moet betalen, het handig is als je weet wat een meter is en hoeveel meter je nodig hebt. Een duimstok is handig als je meters wilt opmeten, want hij rolt niet steeds terug zoals de rolmaat.



Kern:

Wat stelt nou een meter voor? Laat alle leerlingen de duimstok uitklappen en een meter aanwijzen. Leg het tafellaken op de grond en vraag aan de leerlingen of ze kunnen schatten hoeveel meter dat tafellaken lang is.

Laat na de schatting het tafellaken meten met de duimstok. Laat de lengte die meer is dan de twee meter verwoorden als meer dan twee meter.

Doe hetzelfde met het kortere tafellaken.

Verwerking:

Laat verschillende opstellingen maken met de tafels van de leerlingen en laat de tafellengte eerst schatten, daarna opmeten. Markeer de groepen tafels met een kleur (post-it of velletje papier). Laat deze metingen noteren op werkblad 1.

Laat daarna omcirkelen wat je in meters meet en niet alleen in centimeters gaat meten.

Afsluiting:

Laat de resultaten van het meten voorlezen en met elkaar vergelijken.

Vraag aan de leerlingen of ze weten wat je nog meer per meter kunt kopen of wat je in meters kunt meten.

Aandachtspunten

Per meter is een moeilijk begrip. Maak het concreet door bij elke meter te verwoorden dat het een meter is en dat er weer een meter bijkomt, dus nu bijvoorbeeld twee meter is, enzovoorts.

Differentiatie



Makkelijker

- maak de meter concreet met meetlinten uit een meubelwinkel en leg de afstand in meters uit door bijvoorbeeld 2 meter, 2 meetlinten achter elkaar te leggen

Moeilijker

- meet in meters en centimeters, dus bijvoorbeeld totaal 2 meter en 40 centimeter
- laat uitrekenen hoeveel 2 meter stof kost (per meter € 10)

Vervolgactiviteiten

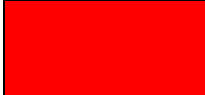
Meten van een touw of lint.
Meten van een tegelpad.



Meten van een worp met een kleine bal of een schop tegen een voetbal.

Het tafellaken is groter dan de tafel (verlengen).

Werkblad 1: Laat groepen tafels schatten en opmeten in hele meters
(afgerond naar beneden)

Tafelgroep	Geschatte lengte	Opgemeten lengte
		
		
		
		
		

Omcirkel wat je kunt meten in meters:



mier



boom



bed



schaar



mobiele telefoon



auto