

Titel van de les	Samen op de foto
Leeftijdsgroep	Ongeveer 4 tot 6 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4: de leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden
Leerstofonderdeel	Metten 4.1/4.2/4.3_2 het juiste voorwerp aanwijzen bij begrippen als grote-kleine, lange-korte, hoge-lage, dikke-dunne 4.1/4.2/4.3_2 twee lengtes met een groot verschil op het oog vergelijken 4.1/4.2/4.3_3 twee lengtes naast elkaar leggen om te vergelijken 4.1/4.2/4.3_4 binnen een context aanwijzen wat bedoeld wordt met groot-groter-grootst, klein-kleiner-kleinst, lang-langer-langst, kort-korter-kortst, hoog-hoger-hoogst, dik-dikker-dikst, dun-dunner-dunst
Doel van de les	De leerlingen leren de begrippen groot/klein, groter/kleiner en vooraan/achteraan te benoemen in een concrete situatie Leerlingen leren lengtes te vergelijken door de objecten naast elkaar te leggen
Benodigdheden	- digitaal fototoestel - optioneel: een familiefoto
Korte samenvatting	Leerlingen gaan met elkaar op de foto. Hoe moet je gaan staan als je iedereen kunt zien op de foto?
Organisatie	Klassikaal
Activiteiten	Foto's van tweetallen U laat de kinderen de digitale camera zien en vraagt wie weet wat dat is. Laat de kinderen eventueel even zien hoe de camera werkt en vertel dan dat u steeds van twee kinderen tegelijk een foto gaat maken. Voorwaarde: de kleinste vooraan, de grootste achteraan. Hoe doen we dat? Hoe weten we wie het grootste is? Vergelijk door naast elkaar te gaan staan. <i>U kunt een foto maken waarbij de leerlingen met de zijkant naar de klas staan of achter elkaar.</i> <i>Gebruik steeds de begrippen: de grootste, de kleinste (eventueel ook even groot, bijna even groot).</i> Bespreek waarom we de foto op die manier maken: omdat we dan



iedereen kunnen zien.

Foto's van groepjes leerlingen

U wilt graag een paar foto's maken van groepjes leerlingen, liefst drie of vier tegelijk. Het wordt wel een beetje een 'rare' foto, want we gaan allemaal achter elkaar staan.

Wijs vier leerlingen van verschillende grootte aan en zet ze (om de leerlingen uit te dagen) in willekeurige volgorde - groot, kleiner, groter - achter elkaar: de kleinste in het midden. Is het handig om zo te gaan staan? Waarom niet?

Vraag eventueel of er wel eens een foto is gemaakt van papa, mama, broertjes/zusjes en de leerling zelf. Wie staat er vooraan? Wie achteraan? Waarom is dat? U kunt ook de familiefoto laten zien (foto links).



Zo zet u de leerlingen op het spoor van: groot-achteraan, klein-vooraan: als je dat niet doet, is de kleinste niet zichtbaar.

U maakt een paar foto's van groepjes kinderen in verschillende samenstellingen. Neem steeds drie of vier kinderen tegelijk. De foto kan ook gemaakt worden zoals op de rechter foto: groot links, klein rechts.

Allemaal op een rij voor de klas

Ten slotte wilt u een foto maken van alle kinderen in de klas. U laat steeds een leerling naar voren komen: is die groter of kleiner dan de anderen? Op welke plek in de rij moet deze leerling?

Zorg ervoor dat u de vaart erin houdt: de kinderen vinden het moeilijk om zo lang stil te staan!

Uiteindelijk staat er een rij, met de kleinste vooraan en de grootste achteraan. Ook hiervan maakt u een foto.



*Zorg ervoor dat de leerlingen even ver van de camera afstaan, om vertekening te voorkomen.
U kunt nog een paar vragen stellen: wie is de grootste?
Wie staat achteraan? Wie komt daarna (is de op een na grootste?) Welke kinderen zijn (ongeveer) even groot? Wie staat vooraan? Wie is de kleinste?*

Hang een afdruk van de rij kinderen op.

Variatie

Zet alle kinderen door elkaar heen qua lengte in een rij. Er wordt een foto gemaakt. Met zijn allen bekijken we of de kinderen goed op volgorde van lengte staan. Nee? Wie moet dan naast wie staan?

Zorg dat de foto recht van voren is genomen, zodat de kinderen 'op het oog' kunnen vergelijken wie boven wie uitsteekt.

Zet de kinderen vervolgens goed neer op volgorde van lengte en maak een tweede foto. Vraag de kinderen of het nu wel klopt? Klopt het nu wel?

Differentiatie

Makkelijker

- Vergelijk leerlingen met elkaar die meer verschillen in lengte. Zo is duidelijk te zien of te voelen (als ze met de ruggen tegen elkaar gaan staan) dat de ander groter of kleiner is.

Moeilijker

- Vraag leerlingen te verklaren waarom je op die manier op de foto moet gaan: waarom niet de grootste vooraan?

Vervolgactiviteiten

Activiteit '**Hoe groot ben jij?**'