

Titel van de les	Groot en klein
Leeftijdsgroep	Ongeveer 4 tot 6 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 4: de leerlingen leren meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden
Leerstofonderdeel	<p>Meten</p> <p>4.1/4.2/4.3_2 het juiste voorwerp aanwijzen bij begrippen als grote-kleine, lange-korte, hoge-lage, dikke-dunne</p> <p>4.1/4.2/4.3_4 twee bakken met een groot verschil in inhoud op het oog vergelijken</p>
Doel van de les	De leerlingen leren de begrippen groot/klein, groter/kleiner te gebruiken in een concrete situatie
Benodigheden	- een tas met producten in verschillende formaten verpakking, zoals vakantieverpakking (mini) en normale verpakking
Korte samenvatting	Kinderen sorteren producten op grootte: wat is klein, wat is groot? Wat betekent dat?
Organisatie	Klassikaal of in een kleine groep
Activiteiten	<p>Spullen bekijken</p> <p>U bent bij de drogisterij geweest en heeft van alles gekocht. Wie weet wat een drogisterij is? En wat kunt je daar allemaal kopen?</p> <p>Laat vervolgens de tas met spullen zien en leg de inhoud daarvan op tafel. Laat de spullen benoemen. Iedere leerling mag een product pakken en bekijken. Bespreek waar het voor is.</p> <p>Groot en klein</p> <p>Wat valt kinderen op bij deze spullen? Zijn er kinderen die opmerken dat er kleine en grote verpakkingen zijn (van hetzelfde product)?</p> <p><i>Vestig anders de aandacht hierop door bij een product (bijvoorbeeld tandpasta) te vragen of er nog meer van is: 'zie je ergens nog meer tandpasta?'</i></p> <p>Vraag vervolgens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat is het verschil tussen de twee pakjes (tubes) tandpasta's? (moeilijker) of - Welke tube tandpasta is klein/groot? (makkelijker) <p>Klein bij klein, groot bij groot</p> <p>Stel voor om twee rijen te maken, één met alle kleine verpakkingen en één met alle grote verpakkingen.</p> <p><i>Leg de verpakkingen van dezelfde producten naast elkaar, om duidelijk te laten zien dat de ene verpakking</i></p>

kleiner/groter is dan de andere.

Afsluiting: meer en minder

Sluit de activiteit af met een korte bespreking. We hebben gezien dat er kleine en grote verpakkingen zijn. Waarom zou iemand een grote verpakking van iets willen hebben? *Omdat er meer in zit en je kunt er dus langer mee doen. In de kleine verpakking zit minder; die is niet zo zwaar en handig om mee te nemen op vakantie.*

Differentiatie

Makkelijker

- Laat de leerling ervaringen opdoen door beide verpakkingen (de kleine en grote) naast elkaar te leggen. Welke is groot? Verwoord anders zelf welke verpakking groot is en welke klein.

Moeilijker

- Laat de leerling zelf verwoorden wat hij/zij ziet (de begrippen actief gebruiken).
- Laat de leerling de hoeveelheid kleine verpakkingen en grote verpakkingen met elkaar vergelijken. Van welke zijn er meer? (Of zijn er evenveel van elke?) Hoe weet je dat?

Variatie

Gebruik in plaats van verpakkingen plastic diertjes, een volwassene en een jong (de grote is de mama of papa en het kleintje is de baby).