

24.

Plannen maken voor een verjaardag

Leeftijdsgroep

Ongeveer 16-20 jaar

Kerdoel

Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3 voor rekenen:
De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.

Leerstofonderdeel

3.3.12 eenvoudige berekeningen in de context van een kalender



Doel van de les

Oefenen met het maken van een planning voor de voorbereiding van een feest of gebeurtenis, met behulp van een strook, gerelateerd aan een kalender of agenda.
Oefenen met het lezen van de dagen en weken in juiste volgorde en dit toepassen.

Benodigdheden

- Agenda
- Strook waarop de dagen van de betreffende maand in vakjes geschreven zijn, in horizontale lijn. De afmetingen van de vakjes (elk vak=één dag) moeten zo zijn dat er in de vakken plaatjes kunnen worden geplakt of woorden kunnen worden opgeschreven.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	etc
do	vr	za	zo	ma	di	wo	do	vr	za	zo	

(evenveel vakjes als dagen van de maand)

- Bijlage 1 (mindmap, als voorbeeld voor de leerkracht)

Korte samenvatting

De leerlingen plannen activiteiten die nodig zijn om een verjaardagsfeest voor te bereiden op een strook karton waarop de dagen van de maand zijn genoteerd (zie hierboven afgebeeld).

Organisatie

De opdracht kan klassikaal of in een kleinere groep worden aangeboden en uitgevoerd.

Activiteiten

Introductie:

Vertel de leerlingen dat het in deze les gaat over hoe je binnen voldoende tijd een verjaardagsfeest kunt organiseren. Bespreek hoe je de gegeven tijd tot het feest goed kunt laten zien. Maak een brug van de agenda naar een tijdsstrook. Plak de strook met de dagen van de maand goed zichtbaar op.

Plan een verjaardagsdatum met de leerlingen, aan het eind van de maand en zet een vlag in die dag (tekenen of een pictogram).

Maak op het bord of op een groot vel papier een mindmap of woordspin (zie bijlage 1) en brainstorm met de leerlingen over wat er nodig is om een verjaardagsfeest te plannen. Laat de ideeën van de leerlingen tekenen, schrijven of laat



de juiste picto opzoeken. Verbind de plaatjes of woorden met een streep naar het centrale thema in het midden: *het verjaardagsfeest*. Zie ook het kopje 'software' voor een digitale tool om een mindmap te maken op het digibord.

Te denken valt aan activiteiten zoals:

een gastenlijstje maken, uitnodigingen maken, postzegels kopen, adressen schrijven, uitnodigingen versturen (of mailen), enzovoorts.

Bekijk met de leerlingen of je sommige activiteiten kunt samenvoegen. Bijvoorbeeld alles rondom de uitnodiging of alle activiteiten rondom inkopen doen of de ruimte feestelijk versieren en spullen klaarzetten. Kleur bijvoorbeeld alles rondom uitnodigingen blauw, het inkopen geel, enzovoorts. (een gekleurde cirkel om een woord of plaatje, zodat je het makkelijk uit kunt knippen).



Kern:

Vraag aan de leerlingen om een volgorde aan te brengen in de activiteiten: wat moet eerst gebeuren, wat doe je daarna? Bespreek dit steeds aan de hand van één kleurengroep.

Vraag aan de leerlingen of ze kunnen vertellen welke activiteiten heel lang van te voren moeten worden gedaan (bijvoorbeeld uitnodigingen maken en versturen) en welke op de dag vóór de verjaardag of op de dag zelf moeten worden gedaan.

Verwerking:

Laat de leerlingen met de gekleurde activiteiten een planning maken op de lange strook. Zet samen met de leerlingen de activiteiten met tekeningetjes, pictogrammen of woorden onder de juiste datum.

Afsluiting:

Bespreek met de leerlingen wat ze er van vonden. Vraag aan de leerlingen bij welke feesten ze dit ook zouden kunnen toepassen?

Aandachtspunten

Hoeveel verschillende kleuren en groepjes worden gemaakt, hangt af van het niveau van de leerlingen. Pas je les hier op aan.

Differentiatie

Makkelijker



- In plaats van een verjaardagsfeest te organiseren, kunnen de leerlingen een bepaald onderdeel van de verjaardag organiseren, bijvoorbeeld 'alles rondom de taart'. Hierbij kun je denken aan: in juiste volgorde leggen van plaatjes (taart bestellen de dag vóór de verjaardag, op de verjaardag de taart 's morgens afhalen, 's middags taart snijden, opeten).
- De activiteiten samenvoegen en bedenken wat er een week vóór het feest, één dag ervoor en op de verjaardag zelf moet gebeuren. De activiteiten kun je dan vereenvoudigen tot uitnodigen (bellen), inkopen doen, feestvieren

Moeilijker

- De leerlingen zetten de activiteiten in hun agenda met woorden of pictogrammen.
- Plannen over de maand heen.
- De tijdsplanning wordt verfijnder (meer activiteiten) en/of er wordt langer van tevoren een planning gemaakt.

Vervolgactiviteiten Een picknick organiseren met de groep.
Een maandafsluiting voorbereiden.
Op vakantie.

Software Pictogrammen, Widgitsoftware, www.symbolensoftware.nl
Handig tooltje voor mindmap op digibord is:
<http://www.bubbl.us/edit.php>

Bijlage 1: Voorbeeld van een woordspin of mindmap

