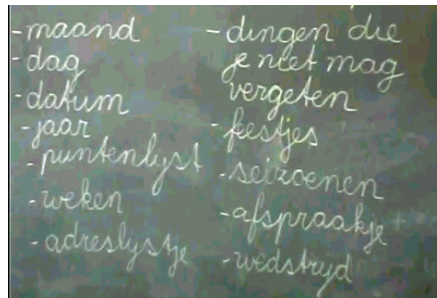


Titel	Schoolagenda
Leeftijd/niveau	Vanaf 10 jaar
Leerstofaspecten	Verschil tussen schooljaar en kalenderjaar Opbouw van een jaar in weken en maanden Invullen van een agenda
Benodigdheden	• (Gekleurd) papier Per leerling: • Kopieerblad ‘Voorblad schoolagenda’ • Kopieerblad ‘Personalia’ • Kopieerblad: ‘Weekoverzicht’
Organisatie	De leerlingen nemen van huis een kalender en eventueel hun eigen agenda mee. De activiteit wordt klassikaal, interactief uitgevoerd.
Bedoeling	Door zelf een schoolagenda te ontwerpen, worden de leerlingen gestimuleerd om over de eigenschappen van de agenda na te denken. Het gaat om de opbouw ervan en de indeling van een jaar in maanden, weken en dagen. Bij gebrek aan tijd kunt u besluiten om de leerlingen een schoolagenda voor een deel van het schooljaar te laten maken.
Voorwaardelijke vaardigheden	De leerlingen zijn bekend met de agenda als middel om afspraken in bij te houden.
Lesactiviteit	Schooljaar en kalenderjaar De leerlingen met een agenda laten deze zien. Zij vertellen op welke datum hun agenda begint en eindigt. <i>Laat de verschillen tussen een schooljaar en een kalenderjaar ter sprake komen. Zo kan aan bod komen dat het kalenderjaar altijd op 1 januari begint en op 31 december eindigt, terwijl een schooljaar in augustus of september begint en vaak in juli eindigt.</i> Vervolgens wordt ingegaan op de functie van de schoolagenda. Ook de fysieke verschillen tussen schoolagenda's komen aan bod. In sommige agenda's beslaat één dag één pagina, in andere agenda's vind je een weekoverzicht. Ontwerp een schoolagenda De leerlingen gaan een eigen schoolagenda maken voor (de rest van) dit schooljaar om die vervolgens in de praktijk te gebruiken. U start een gesprek over wat er komt kijken bij het maken van een schoolagenda. Laat de kinderen zoveel mogelijk suggesties aandragen over de opbouw van de agenda en zaken die kunnen worden bijgehouden in een agenda. De suggesties worden op het bord genoteerd.



Laat ook aan bod komen het aantal:

- Dagen van de week
- Dagen in een jaar
- Dagen in een maand
- Weken in een jaar

Herinner de leerlingen hierbij aan eerdere activiteiten ('Wanneer jarig?', 'Jaarkalender'). Zonodig pakken zij hun agenda erbij. Voor het bepalen van het aantal dagen in een maand kan eventueel het ezelsbruggetje met de knokkels worden behandeld.

Maken van de schoolagenda

De kopieerbladen worden uitgedeeld. Licht toe wat er op de bladen staat. Laat de kinderen daarna zelf een schoolagenda maken van de kopieerbladen.

Op het voorblad is ruimte voor de kinderen om een tekening te maken en het betreffende schooljaar in te vullen. Sta even stil bij de notatie hiervan. Bij 'personalia' moet het voor hen duidelijk zijn dat het om persoonlijke gegevens gaat. Bij het weekoverzicht vullen de leerlingen de naam van de maand in (op de regel bovenin het blad) en de dagen van de maand (in de hokjes).

Afsluiting

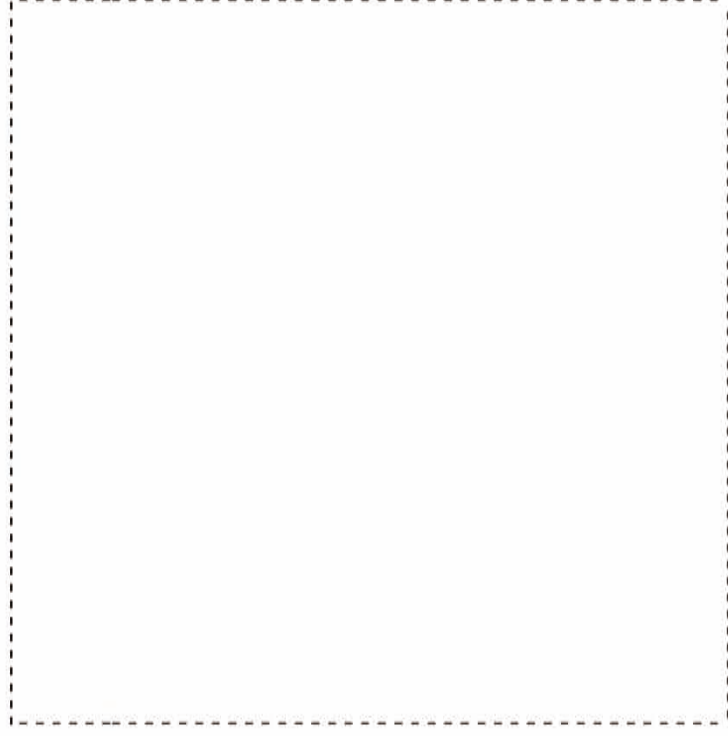
De agenda kan worden ingevuld met afspraken en huiswerkopdrachten. Ter afsluiting kunt u de leerlingen

	laten vertellen wat zij voor de komende week hebben genoteerd in hun schoolagenda.
Aanverwante activiteiten	• Activiteit 'Dagstrook van een ...' (zie katern 'Tijdsbesef en tijdsbeleving') • Activiteit: 'Wat staat er op de agenda?', zie handleiding software 'Kalender' 
Vervolg	• Activiteit 'Niet-westerse kalenders'

Agenda



schooljaar -



Personalia



Adres

Postcode

Plaats

Telefoonnummer

School

Juf / meester

Voornaam

Achternaam

Kleur ogen

Kleur haar

Ik ben goed in

Ik ben fan van

Hobby's

Beste vriend(in)

☐ donderdag

☐ vrijdag

☐ zaterdag

☐ zondag

☐ maandag

☐ dinsdag

☐ woensdag
