

4.

1-1-2009, welke dag en maand is het?

Leeftijdsgroep

Ongeveer 12-16 jaar

Kerdoel

Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3 voor rekenen:
De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.

Leerstofonderdeel

3.3.9 de maanden van het jaar in goede volgorde
3.3.9 verschillende notaties van data herkennen
3.3.9 kalenderfeiten kennen
3.3.11 een datum op verschillende manieren noteren en lezen

Doel van de les

Oefenen van de plaats en de betekenis van de dag en de maand, geschreven als datum met getallen.

Benodigheden



- een kalender
- kaartjes met de dagen, de maand en het jaar geschreven in getallen
- voor elke leerling werkblad 1. Op dit werkblad staat de opdracht om de plaats van maanden in een datum (getallen) te herkennen en te benoemen. De dagen worden met rood omcirkeld en de maanden worden met blauw omcirkeld.

Korte samenvatting

De maand januari staat in getallen als de 1 genoteerd. De 1e dag van die maand wordt ook als 1 geschreven. In deze les ontdekken en oefenen de leerlingen in een datum te herkennen en te benoemen op welke plaats de maanden genoteerd staan.

Organisatie

Klassikaal tijdens de introductie en de kern.
De verwerking gebeurt individueel.

Activiteiten



Introductie:

Haal voorkennis op over de structuur van de kalender, eerst komt de maand januari, daarna februari, enz. Haal ook de kennis omtrent de dagen en het cijfer op de kalender terug. Welke dag van de week is het vandaag en welke dag (getal) is dat in de maand? Haal ook kennis op over de aanduiding van het jaartal.

Vertel de leerlingen dat ze vandaag goed gaan kijken en oefenen hoe je een datum schrijft.

Kern:

Welke maand is het nu en de hoeveelste maand is dat? Schrijf een datum op het (digi-)bord en vraag wat er staat. Weten ze welk getal de dag weergeeft en welke getallen de maand en het jaar?

Laat de leerlingen steeds opnieuw tellen vanaf de maand januari, zo blijft het verband duidelijker tussen de maand en het representatieve getal.

Omcirkel de dagaanduiding met rood en de



maandaanduiding met blauw. Kan iemand het jaartal lezen? Is dat dit jaar?

Schrijf meerdere data op het bord en oefen met de groep bovenstaande oefening.

Verwerking:

Vraag de leerlingen om op werkblad 1 de data die daar staan te omcirkelen zoals net geoefend is op het bord (dus met rood en blauw omcirkelen).

Afsluiting:

Laat een leerling vertellen wat hij/zij geleerd heeft deze les en enkele voorbeelden oplezen.

Laat dit werkblad in een speciaal mapje doen, zodat ze deze bladen later nog kunnen gebruiken voor een andere les. Bijvoorbeeld bij de les waar voor een getal onder de 10 een 0 geschreven staat, zoals bij 1 januari 2001: 01-01-01.

Aandachtspunten

Bespreek de datum elke dag aan het begin van de schooldag en laat deze op het bord schrijven. Laat ook het jaartal voluit als getal schrijven (bijv. 2009). Ook al worden getallen over de 1000 niet goed begrepen, dan is het toch handig om deze op te schrijven, zodat ze het herkennen. Het jaartal staat regelmatig voluit in vier cijfers geschreven en ze komen het steeds weer tegen in hun agenda en op de kalender.

Blijf na deze les naar de betekenis van de getallen vragen: niet alleen dat bijvoorbeeld 01 de eerste dag betekent maar ook dat de cijfers die als eerste vermeld staan de dag representeren.

Angelsaksische data worden anders geschreven, let daarop als er data op producten uit die landen worden gebruikt. Bijvoorbeeld 9/11 is 11 september.

Differentiatie

Makkelijker

- Laat alleen de maanden omcirkelen, benadruk de term 'middelste' getal in de datum
- Laat de jaartelling achterwege

Moeilijker

- vraag welke maand het hiervoor was (direct in getallen)
- vraag op welke dag, maand en jaar iemand jarig is in getallen
- geef een 'dictee', dicteer bijvoorbeeld 10 januari (2009) en vraag de datum in getallen op te schrijven.

Vervolgactiviteiten



Laat boven elke opdracht de dag, de maand en het jaar in getallen opschrijven.

Laat een weekverslag maken van het weer in picto's of tekst met steeds de volledige datum erbij.

Werkblad 1: omcirkel de dag rood en de maand blauw.

10-9-2009	15-4-2009
3-11-2009	23-1-2009
4-6-2009	29-8-2009
31-5-2009	9-11-2009
22-6-2009	7-7-2009
14-10-2009	2-9-2009
6-10-2009	26-5-2009