

Titel	Digitale tijdbalk
Leeftijd / niveau	Vanaf 9 jaar
Leerstofaspecten	Hoge digitale tijden
Benodigdheden	Analoge klok en digitale klok
Organisatie	Klassikaal of groepje van 6 kinderen
Bedoeling	Het herkennen van tijden tussen 12:00 en 00:00 uur
Voorwaardelijke vaardigheden	Het lezen van hele, halve uren en kwartieren tot 12:00 uur
Lesactiviteit	Tijdbalk In deze activiteit zullen de gebeurtenissen die voorkomen in een etmaal van een leerling gekoppeld worden aan een globaal tijdstip. De etmaalstroken kunnen getekend worden, maar het geven van alleen een beschrijving van de gebeurtenissen kan ook voldoende zijn. Bij iedere gebeurtenis kan een globale indicatie gegeven worden van het tijdstip. De leerlingen gaan nu aan de slag met hun eigen tijdbalk. Onder ieder plaatjes (of beschrijving) in de tijdbalk, wordt een klok getekend met de tijd. Digitale tijden In plaats van kloktijden kan ook de notatie van de digitale tijd worden gebruikt om het tijdstip aan te duiden. Moeilijkheid en daarom ook aandachtspunt is de notatie van de hoge digitale tijden. Na 12:00 volgen de tijden 13:00 en hoger. Voor veel kinderen is dit onlogisch en blijft daardoor erg moeilijk. Door de digitale tijden onder de analoge tijden bij de gebeurtenissen op de etmaalstrook te plaatsen, krijgt de leerling een overzicht van de verschillende notaties die mogelijk zijn, maar die wel de zelfde gebeurtenis, tijd aangeven.
Vervolg	Een televisiegids staat vol met digitale tijden. Met een aantal zenderoverzichten kunnen al allerlei activiteiten gedaan worden: - Hoe laat begint jouw lievelingsprogramma? - Hoe laat begint ...? - Kun je naar GTST kijken en naar het Journaal?
Aanverwante toepassingen	De tijdbalken kunnen gebruikt worden bij het computerspel 'De pratende klok'.