

15. Hoe laat begint de film?

Leeftijdsgroep	12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3.1 en 3.2. De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.
Leerstofonderdeel	3.1.10: digitale tijden (ook boven de 12) aflezen en noteren. 3.1.10: digitale en analoge tijden verbinden
Doel van de les	Aflezen van digitale aanvangstijden en noteren op een analoge klok. De aanvangstijd van een film benoemen.
Benodigdheden	- een film ladder waarop de films van een bepaalde week staan afgedrukt (te krijgen bij de bioscoop, bibliotheek of uit de krant) - een digitale klok - een analoge klok
	
Korte samenvatting	Met behulp van een film ladder digitale tijd aflezen van de aanvang van een film in de bioscoop. Deze digitale tijden worden gelezen en omgezet in analoge tijden op klokjes in een werkblad.
Organisatie	Klassikaal Verwerken in tweetallen
Activiteiten	Introductie: Laat een film ladder zien waarop films staan beschreven en de aanvangstijden. Vraag aan de leerlingen wat de betekenis ervan is en richt de vragen op de dagen en op de aanvangstijden. Kern: Laat de digitale tijden benoemen en vraag de leerlingen op een analoge klok aan te geven hoe laat dat is. Oefen dat enkele keren met verschillende leerlingen. Maak een oefening samen op werkblad 1. Verwerking: Vraag de leerlingen om werkblad 1 te maken in tweetallen. Afsluiting: Loop de groepjes even na en vraag naar de oplossingswijze en de uitkomsten. Vraag de leerlingen klassikaal of ze nog meer evenementen weten waarbij een aanvangstijd wordt aangegeven. Pak er eventueel een jongerenblad bij of een jeugdpagina op een website over uitgaan. Vertel wat er in de volgende les wordt geleerd.
	
Aandachtspunten	Digitale tijd is voor een aantal leerlingen moeilijk te verenigen met analoge tijden. Tel de minuten die ná een heel uur worden aangegeven samen met de leerlingen op de analoge klok of tel de groepjes per 5 minuten.

Differentiatie



Makkelijker:

- benoemen van afgeronde tijd naar het hele uur (later dan het hele uur of het is bijna .. uur)
- gebruik een klok met wijzers én met digitale aanduiding tot 24 uur

Moeilijker:

- berekenen hoe laat je van huis moet vertrekken om op tijd bij de bioscoop te zijn
- vertel dat je niet later dan om 19:00 uur een film kan bekijken omdat je niet zo laat thuis kan komen. Vraag de leerlingen welke films vóór die tijd draaien
- vraag hoe laat de twee uur durende film is afgelopen

Vervolgactiviteiten



- aflezen van de tijd op het bioscoopkaartje (checken van de juiste tijd)
- tijd aflezen wanneer een mailtje of sms-bericht is binnengekomen
- aanvangstijden van tv-programma's
- doe een oefening waarbij leerling A een digitale aanvangstijd noemt en leerling B dit noteert, daarna samen bekijken of het klopt.

Software

www.onderwijsmenu.nl/ict/leerwereld6.mht

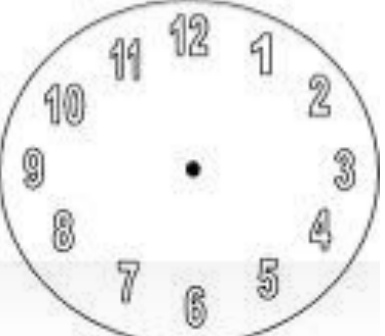
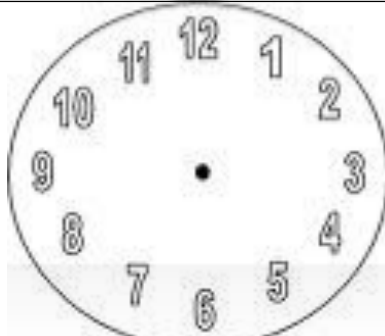
Op internet is van alles te vinden over actuele programma's en filmadders.

[Pratende klok:](#)

http://www.fi.uu.nl/toepassingen/01016/toepassing_rekenweb.htm

|

Werkblad 1

aanvang	teken de wijzers op de klok
16:00 uur	
18:30 uur	
19:20 uur	
14:15 uur	
17:00 uur	