

Titel	Afgedekte digitale klok
Leeftijd / niveau	Vanaf 9 jaar
Leerstofaspecten	Naast het aflezen van de hele en de halve uren, de kwartieren herkennen en kunnen benoemen.
Benodigdheden	Een analoge klok en een digitale klok
Organisatie	Klassikaal of in groepjes van 6 kinderen
Bedoeling	De kwartieren kunnen herkennen op een digitale klok en kunnen koppelen aan de analoge klok
Voorwaardelijke vaardigheden	Hele en halve uren kunnen benoemen
Lesactiviteit	Gedeeltelijk afgedekte digitale klok Voor dit onderdeel wordt niet de gehele digitale klok afgedekt, maar alleen de minuten of de uren. Als eerste wordt het minuten-vak afgedekt. Vraag de leerlingen of ze de tijd nog af kunnen lezen. Vervolgens dekt u het uren-vak af en stelt u dezelfde vraag: Wat kun je nu over de tijd vertellen? <i>De opbouw van het digitale scherm komt zo nog een keer aan de orde: uren, dubbele punt, minuten.</i>  De leerlingen zullen ontdekken dat als je alleen het minuten-vak kunt zien, je dan weinig over de tijd kunt zeggen. Je kunt wel zien of het halverwege het uur is, vlak voor het uur of net over het uur. Maar over welk uur het gaat, kun je niet aflezen. De kennis dat een uur uit 60 minuten bestaat, wordt op deze manier verduidelijkt. Wanneer alleen het uren-vak zichtbaar is, kun je aflezen welk uur gepasseerd is, maar hoe lang dat geleden is, daar kun je niets over zeggen. <i>Wanneer nu weer de relatie tussen de schermopbouw van de digitale klok en de wijzers van de analoge klok wordt gelegd (zie lessuggestie 'Verspringende cijfers'),</i>

	<i>kan geconcludeerd worden dat de afzonderlijke wijzers van de analoge klok meer informatie geeft dan de losse vakken van de digitale klok. In de lessuggestie 'Klok met 1 wijzer' kwam al naar voren dat op een klok met alleen de kleine wijzer de hele en de halve uren (de wijzer wijst dan tussen twee getallen in) gemakkelijk af te lezen zijn. Zelfs van de kwartiertijden kan een redelijke schatting gemaakt worden. Bij de digitale klok met alleen een uurvak is alleen af te lezen welk uur gepasseerd is.</i> Lesrooster Op het bord staat de planning voor die ochtend: <table border="1"> <tr><td>08.30</td><td>lezen</td></tr> <tr><td>09.00</td><td>rekenen</td></tr> <tr><td>10.00</td><td>schrijven</td></tr> <tr><td>10.30</td><td>speelkwartier</td></tr> <tr><td>10.45</td><td>taal</td></tr> <tr><td>11.30</td><td>verkeer</td></tr> <tr><td>12.00</td><td>lunchpauze</td></tr> </table> Afgedekte klok... De leerlingen hebben afgelopen dagen regelmatig naar de twee klassikale klokken, analoog en digitaal, gekeken. De digitale klok wordt nu afgedekt met een theedoek. De analoge klok blijft gewoon zichtbaar. Een leerling krijgt de opdracht om een seintje (bijvoorbeeld door te klappen) te geven wanneer het volgens de planning op het bord bijna tijd is voor een andere activiteit. Deze leerling moet de analoge klok dus goed in de gaten houden. Wanneer de leerling het sein gegeven heeft, wordt de theedoek van de digitale klok gehaald. De tijd op de digitale klok wordt benoemd en vergeleken met de tijd die in de planning staat. Deze activiteit kan ook met hogere digitale tijden uitgevoerd worden.	08.30	lezen	09.00	rekenen	10.00	schrijven	10.30	speelkwartier	10.45	taal	11.30	verkeer	12.00	lunchpauze
08.30	lezen														
09.00	rekenen														
10.00	schrijven														
10.30	speelkwartier														
10.45	taal														
11.30	verkeer														
12.00	lunchpauze														
Aanverwante toepassingen	Op de cd-rom vindt u het spel 'Pratende klok', waarmee veel speelse oefeningen mogelijk zijn.														