

Titel	Verspringende cijfers
Leeftijd / niveau	Vanaf 9 jaar
Leerstofaspecten	Verkennen van het scherm van de digitale klok Relatie digitale klok en analoge klok
Benodigdheden	Digitale klok of wekker met een groot tijdscherm
Organisatie	Klassikaal of een groepje van 6 kinderen
Bedoeling	Weten hoe de opbouw van het digitale scherm in elkaar zit en deze kunnen lezen. Het zien van veranderingen op het scherm. Relatie leggen tussen digitaal scherm en de wijzers van de analoge klok.
Voorwaardelijke vaardigheden	De kinderen hebben verschillende soorten digitale klokken in het echt of op een afbeelding gezien.
Lesactiviteit	Schermbouw In de lessuggestie ‘De wekker loopt af’ is de digitale klok geïntroduceerd. In deze les wordt gekeken naar de opbouw van het digitale scherm. U kunt het beste starten met deze activiteit om ongeveer kwart voor 10, waardoor de kinderen het verspringen van de verschillende cijfers daadwerkelijk meemaken. <i>In het gesprek met de kinderen moet duidelijk worden dat de uren altijd vóór de dubbele punt staan. De minuten staan altijd achter de dubbele punt.</i> Door te beginnen om ongeveer 09:45 uur kan aan de kinderen gevraagd worden wat er vooraan in het scherm staat. Is dat altijd zo? Wat zie je nog meer op het scherm? Tijdens het gesprek verspringt het laatste cijfer terwijl er bij de andere cijfers niets gebeurt. Ook zien de kinderen het doorlopen ...48, 49... <i>Kijkend op de analoge klok tellen de kinderen de seconden mee tot er één minuut voorbij is. Tot hoever kun je tellen voordat het getal verandert?</i> 09:59, wat zal er gebeuren? Spannend wordt het als het 09:59 is. Vraag aan de kinderen: Wie kan er voorspellen wat er gebeurt vanaf 09:59? Daarna tellen de kinderen de seconden weer mee tot de tijd op de klok verandert in 10:00 uur. Mogelijke vragen - Wat heb je zien gebeuren? - Wat staat er in het urenblok? - Wat staat er in het minutenblok? - Wat is er niet veranderd?

	Relatie digitale en analoge klok Tijdens de activiteit wordt er ook gekeken naar de gewone klok. Als het lukt de klokken precies gelijk te hebben staan, zien de kinderen dat de grote wijzer op de gewone klok een streepje verder springt, en dat tegelijkertijd het achterste cijfer op de digitale klok verandert. <i>De relatie tussen de opbouw van het digitale scherm en de wijzers van de analoge klok, komt zo duidelijk naar voren:</i> <table><tr><td>11</td><td>:</td><td>30</td></tr><tr><td>uur</td><td></td><td>minuten</td></tr><tr><td>kleine wijzer</td><td></td><td>grote wijzer</td></tr></table>	11	:	30	uur		minuten	kleine wijzer		grote wijzer
11	:	30								
uur		minuten								
kleine wijzer		grote wijzer								
Vervolg	Het kijken naar de analoge en digitale klok dient de komende dagen regelmatig aandacht te krijgen.									
Aanverwante toepassingen	De activiteit ‘De wekker loopt af’									