

## concept

## 3. Op digitijd bij de tandarts

Leeftijdsgroep

12-16 jaar

Kerdoel

Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3.1 en 3.2.  
De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.

Leerstofonderdeel

3.1\_2.9 de tijd tot 12:00 uur aflezen op een digitale klok

Doel van de les

De betekenis van digitale tijden tot 12:00 uur

Benodigheden

- digitale klok op de computer (en liefst ook op een digibord)
- werkblad 1

Korte samenvatting

Met behulp digitale klok verkennen de leerlingen de schrijfwijze en de betekenis van digitale tijden.

Organisatie

Klassikaal  
Verwerking in tweetallen

Activiteiten



### Introductie:

Zet op het (digi-) bord 08:30 en vraag aan de leerlingen wat dat zou kunnen betekenen.

Misschien zijn er al enkele leerlingen die vanuit de televisiegids of door hun mobiele telefoon die tijdsaanduiding al kennen.

Richt de aandacht op de schrijfwijze van digitale tijden en verken met de leerlingen wat de betekenis is van de getallen en de dubbele punt in het midden.

Vraag aan de leerlingen waar ze die digitale klokken en tijdsaanduidingen zoal tegenkomen (*trein, tv-gids, mobiel, horloge, klok*).

### Kern:

Laat een agenda/mobiele telefoon zien met daarin een afspraak op bijvoorbeeld op 3 maart: om 08:20 uur bij de tandarts.

Vraag naar wat het betekent en maak een stappenplan om deze tijd correct te kunnen lezen:

Eerst de getallen vóór de dubbele punt (de betekenis van de 0).

Vraag de leerlingen of ze weten hoe laat dat is.

Daarna de betekenis van de getallen achter de dubbele punt.

Noem het aanvankelijk: 8 uur en 20 minuten. Richt dan op de gebruikelijke taal 8 uur 20 minuten of 8 uur 20.



### Verwerking:

Laat in tweetallen werkblad 1 maken, waarbij de leerlingen in de tweede kolom het hele uur schrijven en in de derde kolom de minuten. Hierna vertellen ze elkaar hoelaat het is.

**Afsluiting:**

Zet de tijden samen met elkaar in de juiste volgorde van vroeg naar laat.

**Aandachtspunten**

Sommige leerlingen vinden digitale tijden makkelijker, vooral vóór 12:00 uur.  
Hang naast de analoge klok een digitale klok in de klas.

**Differentiatie****Makkelijker:**

- verdeel bovenstaande les nog in kleinere stappen of in meer lessen
- oefen alleen de hele uren

**Moeilijker:**

- zet een klok op 08:10 en een klok op 08:20. Zeg dat het 8 uur 10 is en laat de juiste klok aanwijzen
- vraag de digitale klok op 08:10 te zetten of laat het opschrijven

**Vervolgactiviteiten**

- maak samen een ochtendprogramma met digitale tijden
- met de bus naar school, digitale bustijden tot 12:00 uur
- het vliegtuig vertrekt, digitale vluchttijden tot 12:00 uur op een vertrekscherm

**Software**

[www.schoolbordportaal.nl](http://www.schoolbordportaal.nl) voor digitale klokken die met pijltjes zelf ingesteld kunnen worden  
[www.onderwijsmenu.nl/leerwereld6.mht](http://www.onderwijsmenu.nl/leerwereld6.mht) (digiklok)

| Digitale tijd | Het is . . uur | en . . minuten |
|---------------|----------------|----------------|
| 02:30         |                |                |
| 10:05         |                |                |
| 12:40         |                |                |
| 01:20         |                |                |
| 09:08         |                |                |
| 07:10         |                |                |
| 01:15         |                |                |
| 11:01         |                |                |
| 08:35         |                |                |
| 05:00         |                |                |
| 10:10         |                |                |
| 09:20         |                |                |
| 04:40         |                |                |