

1. Het is bijna kwart voor een

Leeftijdsgroep	12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3.1 en 3.2. De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.
Leerstofonderdeel	3.1_2.9 globaal klokkijken (het is bijna kwart voor, het is net tien uur geweest)
Doel van de les	Oefenen in klokkijken afgerond op een kwartier in termen van bijna of net geweest.
Benodigheden	- zelf in te stellen analoge klokjes - werkblad 1
Korte samenvatting	Met behulp van in te stellen klokken wordt geoefend of het bijna kwart voor of over is of dat het net voorbij is.
Organisatie	Klassikaal. In tweetallen tijdens de verwerking.
Activiteiten	Introductie:



Haal voorkennis op over klokkijken met de uren en de halve uren. Doe dat bijvoorbeeld aan de hand van een vorige les of met behulp van het dagrooster. Stel bijvoorbeeld vragen over hoe laat de lessen begonnen en de eerste pauze.
Stel ook vragen met betrekking tot de kwartieren.

Kern:

Laat een klok zien waarop het bijna kwart voor één is*
Vertel dat je om kwart voor één de leerkracht uit de buurklas zou waarschuwen. Vraag of u nog moet wachten of dat het al te laat is?

**pas de tijd aan bij wat in de les aan de orde is.*

Vertel dat ze een oefening gaan doen met de kwartieren. Je vertelt over een activiteit en koppelt daaraan een tijd. Laat daarna de klok zien die u hebt afgesteld op iets er vóór of er ná. Vraag daarna aan de leerlingen of het bijna die tijd is of dat het die tijd is geweest.

Bijvoorbeeld:

Vertel dat de bus om kwart over vier vertrekt.

De klok staat op elf minuten over vier.

Is het bijna kwart over vier of is al kwart over vier geweest?

Doe zo'n oefening enkele malen met de hele groep.

Verwerking:

Laat werkblad 1 in tweetallen maken. Ze moeten steeds het juiste antwoord omcirkelen.

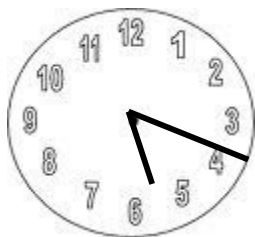
Afsluiting:

Evalueer de antwoorden en vertel dat ze de volgende keer een spel gaan doen met ook het hele uur en het halve uur er bij.



Aandachtspunten	Deze manier van klokkijken is ontstaan uit de spreektaal. Het is voor de leerlingen erg moeilijk of het zoveel minuten er voor of erna is. Met deze oefening beperken we ons dan ook tot de kwartieren en worden niet de begrippen ervoor en erna gebruikt.
Differentiatie	Makkelijker: - samen met een groepje de opdracht maken, bijvoorbeeld als spel met twee groepen leerlingen - maak een klok met kleurenvakken (2,5 minuut ervoor is roze en daarna blauw) Moeilijker: - laat ervóór en erná benoemen - laat aanwijzen waar ervóór begint en waar erná - zet de klok op kwart voor drie en vraag of de leerling de wijzer zo zet dat het net kwart voor drie geweest is
Vervolgactiviteiten	Vraag leerlingen regelmatig door de dag welke tijd het is in termen van bijna kwart voor twee of net kwart voor twee geweest (passief herkennen en actief benoemen).
Software	www.onderwijsmenu.nl/leerwereld6.mht (klok) www.schoolbordportaal.nl (klok)



	bijna kwart over een	kwart over een geweest
	bijna kwart voor negen	kwart voor negen geweest
	bijna kwart over vijf	kwart over vijf geweest
	bijna kwart over een elf	kwart over elf geweest
	bijna kwart over een	kwart over een geweest