

15. Kwart voor …

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerndoel	3 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties
Leerstofonderdeel	Kerndoel 3.1/3.2, niveau 8
Doel van de les	- kwart voor aflezen
Benodigdheden	- een oefenklok - voor elke leerling een eigen oefenklokje - klokkaartjes kwart voor (Kopieerblad 1 en 2) - getalkaartjes kwart voor (Kopieerblad 3 en 4)
Korte samenvatting	In deze les gaan de leerlingen kwart voor aflezen en deze koppelen aan klokkaartjes kwart voor en getalkaartjes kwart voor.
Organisatie	De les kan klassikaal of in een klein groepje worden uitgevoerd.
Activiteiten	**Introductie: Wat weten we nog over de klok?** De leerlingen zitten in een halve kring. Laat de klok zien. Zet de klok op een heel uur en vraag hoe laat het is. Laat verwoorden hoe de wijzers staan als het bijvoorbeeld 4 uur is. De grote wijzer staat bovenaan en de kleine op de 4. Doe daarna hetzelfde met de halve uren. En ook met de kwart-over tijden. **Kern: Het is kwart voor …** U zet de klassikale klok (op het digibord) op 1 uur. Geef aan: de grote wijzer staat bovenaan en de kleine op de 1. Het is dus 1 uur. U draait langzaam de grote wijzer zodat hij naar rechts wijst. Laat de leerlingen goed kijken naar de kleine wijzer. Wat gebeurt daarmee? Hoe laat is het nu? De leerlingen gebruiken hun eigen klokje om te doen wat u doet op de grote klok. U draait een kwartier verder. Hoe laat is het nu? (half 2) U draait daarna de grote wijzer een kwartier verder. Hij wijst nu naar links. Hoeveel minuten is hij verschoven sinds het half 2 was? Wat is er met de kleine wijzer gebeurd. Bij welk uur staat de kleine wijzer bijna? U vertelt nu dat het kwart voor 2 is. Over een kwartier is het 2 uur. U laat dat zien op de klok. Doe hetzelfde vanaf bijvoorbeeld 3 uur. Eerst een kwartier verder. Hoe laat is het nu? Dan weer een kwartier verder tot half 4. En dan weer een kwartier verder tot kwart voor 4. Zet de klok op kwart voor 5. Hoe laat is het nu? Hoe weten we dat? Wijs op de grote wijzer en de kleine wijzer. Over een kwartier is het 5 uur en de kleine wijzer staat bijna op de 5. Laat op uw klok verschillende kwart-voor tijden zien. De leerlingen vertellen hoe laat het is. Belangrijk is daarbij

de stand van de grote wijzer (wijst naar links, nog een kwartier dan is het…) en de kleine wijzer (staat bijna op…).

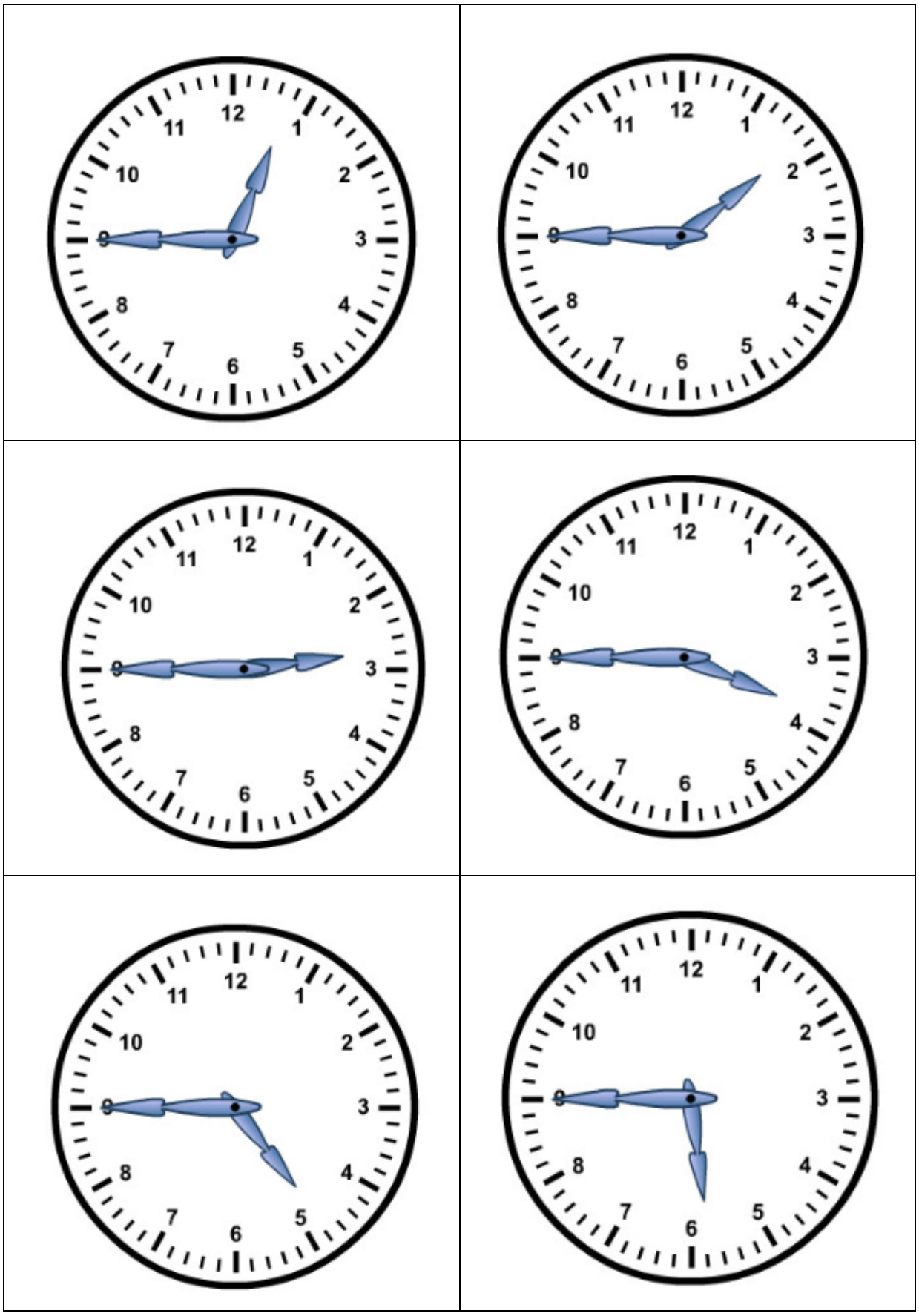
U laat nu of tijdens een volgende les de klokkaartjes kwart voor en de getalkaartjes kwart voor zien (zie de bijlagen bij de les). Zet de klok op kwart voor 8 en laat zien welk klokkaartje en welk getalkaartje daarbij horen. Verdeel de kaartjes over de leerlingen. Zet verschillende kwart-voor tijden op de klok. De leerlingen steken hun kaartje omhoog, als de klok hun tijd aanwijst.

Afsluiting
Wat hebben we in deze les gedaan? Hoe zien de wijzers van de klok eruit als het kwart voor 10 is? En kwart voor 5?

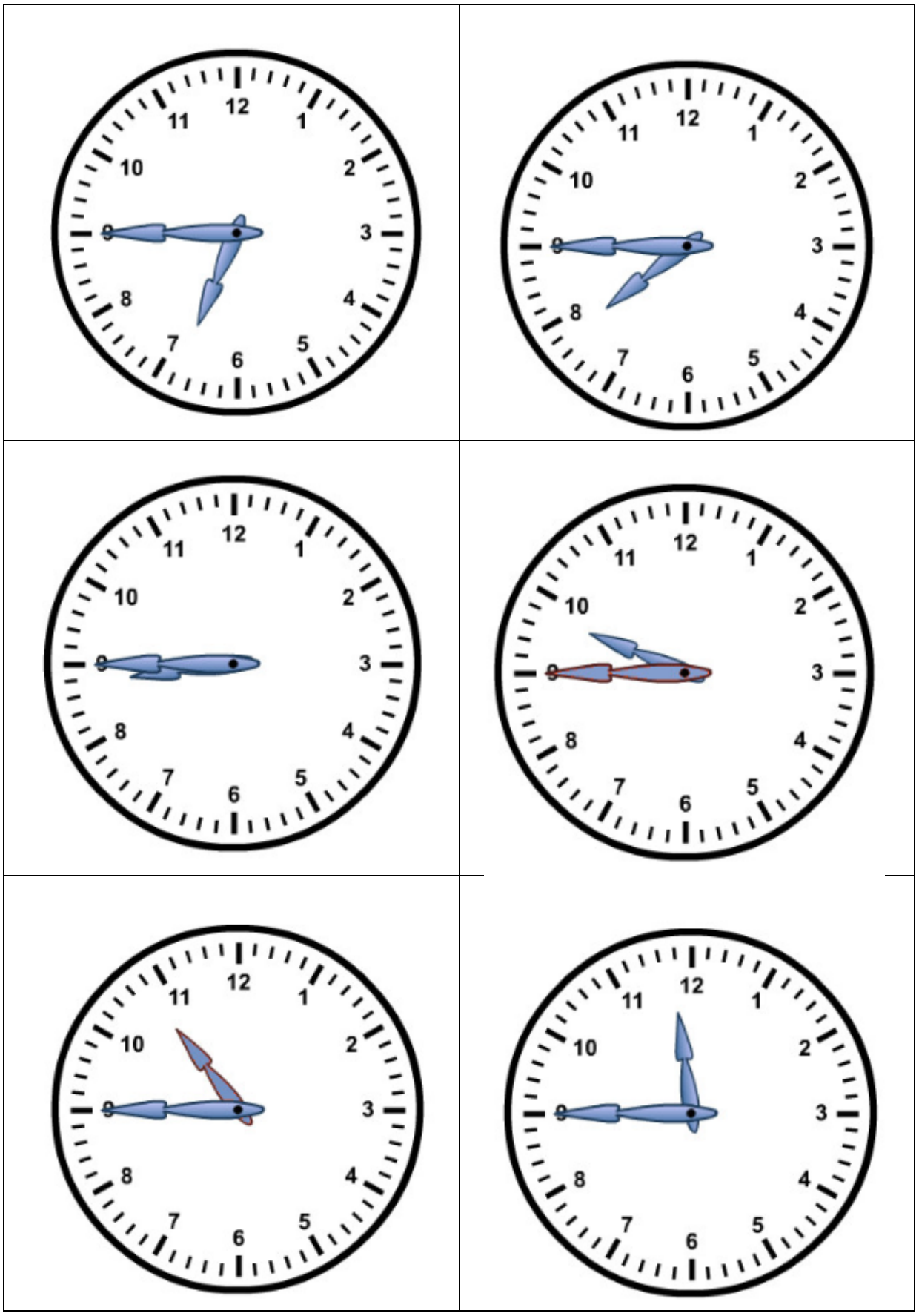
Vervolgactiviteiten

- Herhaal zeer regelmatig het oefenen met het draaien van de wijzers en koppel dat aan de hele en de halve uren en de kwartieren. De leerlingen doen dit na op hun eigen klokjes.
- Laat een kloktijd zien (kwart voor) en de leerlingen schrijven of stempelen het getal dat erbij hoort. Het is kwart voor…

Kopieerblad 1 klokkaartjes kwart voor



Kopieerblad 2 klokkaartjes kwart voor



Kopieerblad 3 getalkaartjes kwart voor

kwart voor 1	**kwart voor 2**
kwart voor 3	**kwart voor 4**
kwart voor 5	**kwart voor 6**

Kopieerblad 4 getalkaartjes kwart voor

kwart voor 7	**kwart voor 8**
kwart voor 9	**kwart voor 10**
kwart voor 11	**kwart voor 12**