

concept	22. Hoe lang is de winkel nog open?
Leeftijdsgroep	12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3.1 en 3.2. De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.
Leerstofonderdeel	3.1_2.12 eenvoudige berekeningen in de context van de klok
Doel van de les	Oefenen in het berekenen van tijd.
Benodigdheden	- digitale klok - analoge klok - werkblad 1 te gebruiken bij introductie en kern - voor elk tweetal een werkblad 2
	
Korte samenvatting	De leerlingen berekenen aan de hand van bordjes met openingstijden van een winkel hoeveel tijd ze nog hebben voor sluitingstijd.
Organisatie	Klassikaal. Verwerking in tweetallen mits er voldoende digitale en analoge klokken zijn.
Activiteiten	Introductie: Haal voorkennis op van de les over de openingstijden van winkels. Doe alsof u de omroepster in een winkel bent, die de klanten meedeelt dat de winkel gaat sluiten: <i>'Beste klanten, we gaan zo meteen sluiten en wij vragen u te vertrekken. Morgen bent u weer welkom'.</i> Bespreek met de leerlingen de betekenis hiervan als je nog iets dringend had moeten kopen. Kern: Stel dat je nog snel een cadeautje had willen kopen of een boek had willen lenen bij de bibliotheek. Je weet niet hoeveel tijd je nog hebt om op je gemak even iets te zoeken. Hoe los je dat op? Zet de antwoorden op het bord en omcirkel het antwoord dat de groep het beste lijkt. Stuur naar een systematische aanpak (openingstijden weten, op de klok/het horloge kijken, (globaal) berekenen hoeveel tijd je nog hebt). Verwerking: Vertel de leerlingen dat ze in tweetallen een opdracht gaan maken. In kolom 1 staat de tijd. In kolom 2 staan de openingstijden. In kolom 3 schrijven de leerlingen hoeveel minuten ze nog hebben. Afsluiting: Vergelijk de berekeningen of haal er een paar uit die klassikaal besproken worden. Vraag de leerlingen naar andere mogelijke toepassingen: wanneer moet je nog meer weten hoeveel tijd je nog hebt en waarom is dat belangrijk?
Aandachtspunten	Klokkijkmethodes kunnen vooraf en na deze les gebruikt worden om het berekenen van tijd systematisch te oefenen.

Ma	9.00	18.00
Di	9.00	18.00
Wo	De hele dag gesloten	
Do	9.00	21.00*
Vr	9.00	18.00
Za	9.00	17.00

Differentiatie



Makkelijker:

- haal de dagen uit de opdracht
- pas de opdrachten aan en maak berekeningen met hele of halve uren
- zet op het bord van links naar rechts de digitale tijden in uren en minuten (met streepjes) en laat ze globaal tellen hoeveel minuten ze nog hebben

Moeilijker:

- schat eerst in hoeveel tijd je nodig hebt voor een activiteit en laat dan berekenen of je voldoende tijd hebt
- maak een lijst met openingstijden, waarbij tussen de middag ook gesloten wordt

Vervolgactiviteiten



- hoeveel tijd moet ik nog wachten op de bus?
- als ik om 9 uur op school moet zijn en ik heb 10 minuten nodig om te reizen met de fiets, hoe laat moet ik dan vertrekken van thuis?
- aanvangstijd van een film en het vooraf nog kopen van een kaartje

Software

www.schoolbordportaal.nl

www.onderwijsmenu.nl/leerwereld6.mht

http://www.fi.uu.nl/toepassingen/10026/toepassingen_rekenweb.html

Werkblad 1 Hoeveel tijd heb ik nog om te winkelen?

Maandag 17.30 uur		ik heb nog: minuten
Zaterdag 16.45 uur		ik heb nog: minuten
Donderdag 17.55 uur		ik heb nog: minuten
Vrijdag 20.10 uur		ik heb nog: minuten
Zaterdag 16.40 uur		ik heb nog: minuten