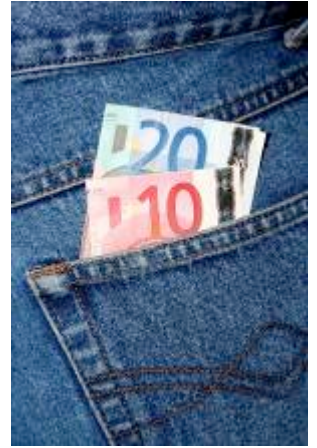


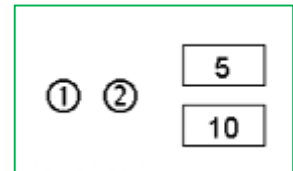
7. Iets te eten bestellen voor € 20 en betalen met euromunten en briefjes



Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan het kerndoel: 5 De leerlingen leren omgaan met geld- en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Kerdoel 5.1, niveau 8 Kerdoel 5.3, niveau 8
Doel van de les	<ul style="list-style-type: none">- bedragen tot en met 20 euro samenstellen met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro- biljetten van 5 en 10 euro wisselen- wat je kunt kopen voor 2, 5, 10 en 20 euro
Benodigheden	<ul style="list-style-type: none">- munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro- voor alle tweetallen een exemplaar van kopieerblad 1 (de menukaart kan ook op het digibord getoond worden)- zo mogelijk een digibordtoepassing om geldbedragen samen te stellen (bijvoorbeeld van Gynzy). Let erop dat alleen briefjes van 5 en 10 en munten van 1 en 2 euro en niet de eurocenten erbij staan.
Korte samenvatting	In deze les oefenen de leerlingen het samenstellen van bedragen tot € 20 met munten van € 1 en € 2 en briefjes van € 5 en € 10. Ze leren daarbij inzien dat bedragen op verschillende manieren kunnen worden samengesteld.
Organisatie	Deze oefenles is geschikt als kringles of kleine groepsles.
Activiteiten	<p>Introductie: Het restaurant</p> <p>Vraag de leerlingen of ze weleens in een restaurant wat eten of drinken. Laat ze daarover vertellen. Wat vinden ze lekker? Vraag ook wat je in een restaurant kunt bestellen voor € 2. En kun je iets eten voor € 5? Wat dan? En € 10? En hoe zit dat met € 20?</p> <p>Bekijk vervolgens samen de menukaart. Lees samen wat er allemaal op staat. Welk gerecht is het duurst? Welk het goedkoopst?</p> <p>Kern: De rekening betalen</p> <p>Vertel dat u in het restaurant een pizza heeft gegeten en een kop thee heeft gedronken. Vraag een van de leerlingen hoeveel u moet betalen.</p> <p>De leerlingen leggen met hun eigen geld het bedrag neer op tafel.</p> <p>Gebruik het digibord en leg de bedragen neer die de leerlingen gemaakt hebben. Controleer samen of het klopt. Voor de hand ligt om het bedrag samen te stellen met een briefje van € 10 en een munt van € 2.</p> <p>Vertel dat iemand anders biefstuk met patat bestelt. Wie kan vertellen hoeveel hij moet betalen? Hij moet € 17 betalen. Hoe kan hij dat bedrag betalen? Leg op het digibord een</p>

briefje van € 10 en 7 munten van € 1. Laat zien dat het ook anders kan en vertel dat u het tientje inwisselt voor twee briefjes van € 5. Is het nog steeds € 17? Wat kunnen we nog meer inwisselen? Bespreek de diverse andere mogelijkheden om briefjes en munten te wisselen. Benadruk steeds dat bij het wisselen het belangrijk is dat het bedrag hetzelfde blijft. Je betaalt alleen op een andere manier.

Bestel nu een pannenkoek met melk. Vraag de leerlingen hoeveel je dan moet betalen. Laat de leerlingen op een blaadje noteren hoe je dit bedrag kunt betalen. Eventueel leggen de leerlingen het bedrag eerst nog met namaak-geld neer. Laat de leerlingen zien welke symbolen je gebruikt voor € 1, € 2, € 5 en € 10. Zie het voorbeeld hiernaast.



Doe verschillende manieren van betalen voor. Laat zien hoe je met en zonder briefjes kunt betalen. Bedenk steeds andere manieren door munten en briefjes in te wisselen.

Bestel nu een saté met patat. Wat kost dat? Leerlingen bedenken in tweetallen verschillende manieren om deze € 15 te betalen en noteren de uitkomsten op een blaadje. Bespreek de uitkomsten. Welke manieren hebben de tweetallen bedacht?

Doe het nog even voor op het digibord. Laat de verschillende manieren om € 15 samen te stellen duidelijk zien.

Tot slot kiezen de tweetallen zelf iets van de menukaart en het te betalen bedrag noteren ze op een blaadje. Bespreek de uitkomsten.

Afsluiting: Wat hebben we geleerd?

Concludeer dat je op verschillende manieren eenzelfde bedrag kunt betalen. Het ziet er dan anders uit, maar is evenveel waard. Vraag nog even hoe je een briefje van € 5 en van € 10 herkent.

Differentiatie

Makkelijker:

- Laat de leerlingen oefenen met bedragen tot € 10 en eventueel ook alleen met munten van € 1 en € 2.

Moeilijker:

- Laat de leerlingen meer dingen bestellen die bij elkaar € 20 of minder kosten.
- Bestel iets wat bij elkaar precies €20 kost.
- Eventueel laat u de leerlingen oefenen met bestellingen die meer dan € 20 kosten.

Vervolgactiviteiten

- Laat de leerlingen regelmatig restaurantje spelen en bedragen samenstellen tot € 20 met munten van € 1 en € 2 en briefjes van € 5 en € 10.

Zorg voor een tafeltje en twee stoelen, borden, bestek, menukaart en gerechten gemaakt van bijvoorbeeld klei of karton.

Kopieerblad 1

(hoort bij les 7 'iets te eten bestellen voor € 20 en betalen met euromunten en briefjes')

Menukaart

melk € 2

thee € 1

cola € 2

sap € 4

ijs € 3

pannenkoek

€ 8

pizza

€ 11

saté met patat

€ 15

biefstuk met patat

€ 17

spaghetti

€ 12

