



## 2. Iets kopen voor € 5

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leeftijdsgroep     | 8-12 jaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kerdoel            | Deze les levert een bijdrage aan het kerndoel:<br>5 De leerlingen leren omgaan met geld- en betaalmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Leerstofonderdeel  | Kerdoel 5.1, niveau 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Doel van de les    | - bedragen tot en met 5 euro samenstellen met munten van 1 en 2 euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Benodigdheden      | - munten van 1 en 2 euro<br>- een aantal voorwerpen uit de klas met prijskaartjes van € 1 tot en met € 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Korte samenvatting | In deze les oefenen de leerlingen het samenstellen van bedragen tot en met € 5 met munten van € 1 en € 2. Ze leren daarbij inzien dat bedragen op verschillende manieren kunnen worden samengesteld.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Organisatie        | Deze les is geschikt als kleine groepsles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Activiteiten       | <p><b>Introductie: Hoeveel is het?</b></p> <p>Laat een portemonnee zien met munten van € 1 en € 2. Leg twee munten van € 2 en één van € 1 neer en vraag hoeveel het is. Controleer het met de vingers.</p> <p><b>Kern: Hoe kun je betalen?</b></p> <p>Vertel dat u nu in een winkel iets wil gaan kopen. Leg een voorwerp neer met een prijskaartje van € 2. Bedenk met elkaar twee manieren om dit voorwerp met munten van € 1 en € 2 te betalen.</p> <p>Laat duidelijk op tafel zien hoe die twee manieren er uitzien. Vraag aan de leerlingen wat ze liever zouden hebben: 2 x € 1 of 1 x € 2 of maakt het hen niet uit? Leg het prijskaartje en de twee manieren om te betalen bij elkaar op de tafel. Leg nu een kaartje met € 3 neer. Hoe kun je dat betalen? Vertel de leerlingen dat ze hun vingers kunnen gebruiken bij het aangeven hoeveel het bedrag is. U laat dus in dit geval 3 vingers zien: dat zijn de € 3.</p> <p>Laat ook dat op tafel liggen met het prijskaartje erbij. Doe hetzelfde met € 4.</p> <p>Op tafel liggen nu de prijskaartjes van € 2, € 3 en € 4 met daarbij steeds een aantal manieren om dat bedrag te betalen. Benadruk dat de manieren er anders uitzien, maar dat het bedrag steeds hetzelfde is. De waarde is hetzelfde. Je kunt er evenveel voor kopen.</p> <p>Nu laat u het prijskaartje met € 5 zien. Vraag aan de leerlingen hoe je dat zou kunnen betalen. De leerlingen gebruiken hiervoor hun eigen geld en bedenken een manier om</p> |

€ 5 te betalen. Vergelijk de manieren. Zijn er verschillen?  
Controleer steeds met de vingers of het bedrag klopt. Hoe-  
veel verschillende manieren hebben we gevonden?  
Benadruk dat het allemaal evenveel waard is.

### **Verwerking: Iets kopen in de winkel**

De leerlingen maken in tweetallen prijskaartjes met bedra-  
gen van € 1 tot en met € 5. Ze verzamelen 5 voorwerpen uit  
de klas en leggen de prijskaartjes erbij.

Zorg ervoor dat elk tweetal ook een hoeveelheid munten  
van € 1 en € 2 krijgt. Vervolgens gaan de groepjes bij elkaar  
iets in de winkel kopen. Stimuleer de leerlingen bijvoorbeeld  
met zo weinig mogelijk munten of om steeds anders te be-  
talen.

### **Afsluiting: Wat hebben we geleerd?**

Concludeer dat je op verschillende manieren eenzelfde be-  
drag kunt betalen. Het ziet er dan anders uit, maar is even-  
veel waard.

#### **Differentiatie**

Makkelijker:

- Laat de leerlingen oefenen met bedragen tot € 5 met al-  
leen munten van € 1.

Moeilijker:

- Laat de leerlingen oefenen met bedragen tot € 10 (alleen  
met munten van € 1 en € 2).
- Laat de leerlingen steeds twee dingen kopen die bij elkaar  
€ 10 of minder kosten. Neem dan voorwerpen met prijzen  
van € 1 tot en met € 5.

#### **Vervolgactiviteiten**

- Laat de leerlingen regelmatig winkeltje spelen en bedragen  
samenstellen tot € 5 met munten van € 1 en € 2.