

4.

Ik zoek een cadeau onder de € 10

Leeftijdsgroep	Ongeveer 12-16 jaar (niveau 10)
Kerdoel	Kerdoel 5: de leerlingen leren omgaan met geld en betaalmiddelen.
Leerstofonderdeel	5.1.10: bedragen tot en met 10 euro samenstellen met munten en biljetten, ook bedragen met een komma 5.1.11: bedragen tot en met 20 euro samenstellen met munten en biljetten, ook bedragen met een komma 5.2_4.10: bedragen met een komma (tot en met 10 euro) vergelijken
Benodigdheden	Een ingepakt cadeau (voor het spel) 4-5 voorwerpen uit de school die wel eens cadeau worden gegeven, zoals een pen, een bal, een CD, een boek beplakt met een prijskaartje Catalogi met speelgoed en spelmateriaal voor tieners Werkblad
Doel van de les	De leerlingen leren een cadeau uitzoeken voor een van te voren bepaald maximum bedrag.
Korte samenvatting	Leerlingen kijken en bepalen aan de hand van een winkelcatalogus of ze voldoende geld hebben om een cadeau te kopen. Ze leren wat ze kunnen besteden en wat het geldbedrag waard is.
Organisatie	De opdracht kan klassikaal of in een kleinere groepen worden aangeboden.
Activiteiten	Introductie - Leg een ingepakt cadeau op de tafel. - Vertel dat de groep een raadspel gaat spelen waarbij ze vragen mogen stellen die alleen met ja of nee worden beantwoord. Vertel aan één van de leerlingen wat er in zit. - Deze leerling mag samen met u de vragen van de andere leerlingen beantwoorden. Vertel de leerlingen wat ze vandaag in de les gaan doen: - Cadeau's uitzoeken in een catalogus tot € 10 voor een jarige vriend of vriendin. - Stel vragen als: - Wie koopt er wel eens een cadeau? - Wie betaalt het cadeau? Kern Leg wat voorwerpen op tafel die wel eens cadeau worden gegeven, bijvoorbeeld een CD, een pen, een bal, een boek (kies voor het gemak voorwerpen die in school aanwezig zijn). Stel vragen als bijvoorbeeld: - koop je dit soort cadeau's wel eens? - zijn alle cadeau's duur? - wat denk je dat een pen kost?

- kun je op de getallenlijn aanwijzen wat minder dan 10 € en wat meer kost?
- hoe weet je of je genoeg geld bij je hebt?
- als ik nou €10 heb, wat kan ik dan op deze tafel kopen denk je?

Laat de leerlingen schatten, de prijzen noteren, Bespreek de getallen voor en na de komma: wat zijn de hele euro's en wat zijn de centen. Bespreek het afronden: als je moet afronden in hele euro's, hoeveel euro's heb je dan nodig?

Verwerking

Vertel de leerlingen dat ze in tweetallen in een catalogus mogen kijken en dingen uitknippen. Na het knippen kunnen ze de plaatjes sorteren in 2 categorieën: minder en meer dan € 10.

Evaluatie

Vergelijk de uitkomsten en de bevindingen.

Aandachtspunten

Gebruik catalogi die aansluiten bij de interesse van de leerlingen!

Sommige leerlingen begrijpen de kommagetallen niet. Vraag ze dan alleen te letten op wat vóór de komma staat.

Of laat de getallen afronden na de komma tot 1 extra euro.

Differentiatie

Makkelijker

- Laat de leerlingen spelmateriaal of andere cadeau's zoeken met één getal voor de komma
- Laat de leerlingen spelmateriaal of cadeau's zoeken dat €1, 2, 3, 4, of 5 kost aan de hand van een tafel vol met geprijsde spullen. Ze mogen deze cadeau's tekenen en er een bedrag bij stempelen met de stempels 1,2,3,4 of 5 of er euro's bij leggen.

Moeilijker

- Tussen de € 5 en € 10 iets uitzoeken (of andere bedragen)
- 2 cadeau's uitzoeken onder de € 10 (of ander bedrag)
-

Vervolgactiviteiten

- Andere bedragen
- Winkel maken/spelen/geld betalen tot € 10
- Sparen tot € 10
- Met € 10 betalen en het restant neerleggen in euro's en eurocenten
- Bedragen schatten van cadeau's

Werkblad 1: Knip uit en plak op:

Onder de €.....	Boven de €