



11. € 86 is meer dan € 68

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan het kerndoel: 5 De leerlingen leren omgaan met geld- en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Kerdoel 5.2/5.4, niveau 8
Doel van de les	- ronde bedragen tot en met 100 euro aflezen, noteren en vergelijken
Benodigdheden	- lege prijskaartjes - klassikale 100-kralenketting - wasknijpers
Korte samenvatting	In deze les lezen de leerlingen prijskaartjes met bedragen tot € 100 op. Ze geven aan hoeveel tientjes en hoeveel munten van € 1 dat zijn, leggen ze in goede volgorde van laag naar hoog en hangen ze op de juiste plek aan de kralenketting. De les wordt afgesloten met een bedragendictee tot € 100.
Organisatie	Deze oefenles is geschikt als kringles.
Activiteiten	Introductie: Elk kind een prijskaartje Maak evenveel prijskaartjes als leerlingen in de groep. Schrijf op elk kaartje een willekeurig bedrag (met €-tekens) tussen 20 en 100. Vertel dat de prijskaartjes in de winkel door elkaar geraakt zijn. Laat de stapel met prijskaartjes zien. Deel ze in willekeurige volgorde uit en geef elke leerling ook een wasknijper. Kern: Prijskaartjes ophangen aan de kralenketting Laat elke leerling oplezen welk bedrag er op zijn kaartje staat. Vraag vervolgens hoe dat bedrag eruit ziet in briefjes van € 10 en munten van € 1. Laat daarna elke leerling zijn prijskaartje op de goede plek aan de kralenketting hangen. Bepaal gezamenlijk of de prijskaartjes goed hangen. Pak opnieuw evenveel prijskaartjes als leerlingen in de groep. Indien u geen even aantal leerlingen in de groep heeft, doet u zelf mee. Noteer op elk kaartje een bedrag en op een ander kaartje het omgekeerde, bijvoorbeeld € 17, € 71, € 68, € 86, € 34, € 43, € 25, € 52. De leerlingen lezen hun prijskaartje op en zoeken in de groep de leerling op die het prijskaartje heeft met het omgekeerde bedrag. Controleer samen of het klopt. De tweetallen staan bij elkaar en bepalen samen welk prijskaartje het hoogste bedrag heeft. Laat elk tweetal uitleggen waarom dat kaartje het hoogste bedrag heeft door te vertellen hoeveel tientjes en hoeveel munten van € 1 euro het zijn. Laat de hele groep leerlingen daarna op volgorde gaan staan van laag naar hoog. Controleer gezamenlijk of het klopt. Laat elke leerling het bedrag op zijn kaartje nogmaals hardop uitspreken en laat hem zijn kaartje ophangen aan de kra-

lenketting.

Afhankelijk van de tijd herhaalt u bovenstaande twee oefeningen verschillende keren met andere prijskaartjes.

Afsluiting: Bedragendictee

Sluit de les af met een bedragendictee. Noem tien bedragen tussen de 20 en 100. Denk daarbij ook aan omkeringen. Kijk het dictee gezamenlijk na.

Differentiatie

Makkelijker:

- Laat de leerlingen oefenen met bedragen tot € 50.
- Laat ze alleen de tienvouden oefenen.

Vervolgactiviteiten

- Speel 'Bingo' met de leerlingen en bij het opnoemen van de getallen zegt u er steeds euro achter.