



10. € 36: hoeveel briefjes van € 10 en hoeveel munten van € 1?

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan de kerndoelen: 1 De leerlingen leren hoeveelheidbegrippen gebruiken en herkennen 5 De leerlingen leren omgaan met geld- en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Kerdoel 1.2, niveau 8 Kerdoel 5.1, niveau 8 Kerdoel 5.2/5.4, niveau 8
Doel van de les	- hoeveelheden aan getallen tot en met 100 koppelen - getallen tot en met 100 in tientallen en eenheden verdelen - ronde bedragen tot en met 100 euro aflezen, noteren en vergelijken
Benodigdheden	- klassikale 100-kralenketting - 10 briefjes van € 10, 10 munten van € 1 - zo mogelijk een digibordtoepassing (bijvoorbeeld van Gynzy) waarbij een bedrag in briefjes van € 10 en losse euromunten getoond kan worden
Korte samenvatting	De leerlingen stellen geldbedragen tot € 100 samen met briefjes van € 10 en munten van € 1. Steeds wordt de relatie gelegd met de kralenketting. Ter afronding speelt u het spel 'Raad mijn bedrag' met geldbedragen tot € 100.
Organisatie	De les wordt klassikaal of in kleine groepjes uitgevoerd.
Activiteiten	Introductie: de tientallen Hang de klassikale 100-kralenketting op en schuif steeds 10 kralen naar links. Herhaal de tientallen: 10, 20, 30 ... tot 100. Wijs er nog even op dat na 10 kralen een andere kleur komt. Laat vier briefjes van € 10 zien. Wie weet hoeveel euro dit bij elkaar is? Laat het aantal op de kralenketting zien, terwijl u 4 x 10 kralen naar links schuift. Kern: Hoeveel is het? Noteer op het bord 36. Zoek samen deze hoeveelheid op de kralenketting. Benadruk: 3 tientallen en 6 lossen. Hoe ziet 36 er uit als het gaat om € 36? Hoeveel briefjes van € 10 zijn dat? En hoeveel losse euro's heb je dan nog nodig? Maak de koppeling met de getallenlijn. Oefen dit met verschillende hoeveelheden. Leg vervolgens een bedrag neer met briefjes van € 10 en losse euromunten. U legt bijvoorbeeld vier briefjes van € 10 en drie losse euromunten op tafel. Hoeveel is dat bij elkaar? Hoe kun je dat snel zien? Wie kan dit op de kralenketting laten zien? Varieer dit ook met verschillende

hoeveelheden.

Laat de leerlingen het bedrag ook steeds noteren. Leg daarbij duidelijk de relatie tussen het getal, het geld en de kralenketting. Het bedrag € 43 is dus vier briefjes van € 10 en drie munten van € 1, en ook vier groepjes van tien kralen en drie losse kralen.

Gebruik ook het digibord om een bedrag in briefjes van € 10 en losse euromunten te laten zien. Stel zelf bedragen samen, laat de leerlingen het bedrag aflezen en noteren. Laat ook de leerlingen bedragen neerleggen.

Afsluiting: Raad mijn bedrag

Speel het spel 'Raad mijn bedrag'. Schrijf een bedrag (geen kommagetal) op de achterkant van het bord. De leerlingen raden om welk bedrag het gaat. Noteer op de voorkant van het bord een getallenlijn met streepjes bij de tientallen en geef alleen de 50 en 100 aan. De leerlingen noemen een bedrag. Noteer het bedrag bij het juiste streepje op de getallenlijn en zeg dan hoger of lager. Op die manier leidt u de leerlingen naar het juiste bedrag.

Differentiatie

Makkelijker:

- Speel het spel 'Raad mijn bedrag' met alleen tienvouden.
- Neem alleen bedragen tot € 50.

Moeilijker:

- Neem bij het spel 'Raad mijn bedrag' ook bedragen die veel op elkaar lijken: € 54 en € 45.

Vervolgactiviteiten

Laat leerlingen in tweetallen het spel 'Raad mijn bedrag' spelen. Ze houden bij in hoeveel beurten het getal geraaden wordt. Ze gebruiken een getallenlijn met streepjes bij de tientallen en waarbij het bedrag 50 en 100 staat aangegeven. Net als bij de klassikale variant.