



6. Spullen prijzen voor de vrijmarkt

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan het kerndoel: 5 De leerlingen leren omgaan met geld- en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Kerdoel 5.2/5.4, niveau 7
Doel van de les	- ronde bedragen tot en met 20 euro aflezen, noteren en vergelijken
Benodigdheden	- tien voorwerpen voor de 'vrijmarkt' - lege prijskaartjes - 20 kaarten (grootte van een half A4-tje) met op elke kaart een bedrag van € 1 tot en met € 20.
Korte samenvatting	In deze les geven de leerlingen voorwerpen een prijs tussen de € 10 en € 20. Deze prijzen worden met het €-teken op een prijskaartje genoteerd. De prijzen worden met elkaar vergeleken en op volgorde gezet. Tot slot speelt u met de leerlingen het spel 'Hoger of lager' met bedragen van € 1 tot en met € 20.
Organisatie	Deze oefenles is geschikt als kringles of kleine groepsles.
Activiteiten	Introductie: Wat kan ik er voor vragen? Vertel dat u thuis heeft opgeruimd en spullen heeft gevonden die u wil verkopen. Bijvoorbeeld op de vrijmarkt of een braderie. U weet alleen nog niet wat u ervoor zult vragen. U wilt voor elk voorwerp een bedrag tussen de € 10 en € 20 hebben. Kern: Hoeveel moet het kosten? Pak een van de voorwerpen en vraag: Welk prijskaartje zal ik hieraan hangen? Laat de leerlingen prijzen voorstellen tussen de € 10 en € 20 en gebruik de begrippen meer en minder om gezamenlijk tot een prijs te komen. Pak het lege prijskaartje en noteer de prijs met het €-teken erop. Besteed even aandacht aan de schrijfwijze van het getal en het €-teken. Ze moeten dat straks zelf ook gaan schrijven. Ga samen met de leerlingen op dezelfde manier de rest van de meegebrachte voorwerpen prijzen. Zorg ervoor dat elk voorwerp een prijs krijgt tussen de € 11 en de € 20 en dat elke prijs één keer aan bod komt. Leg daarna de voorwerpen in volgorde van prijs. Leg het voorwerp neer met het prijskaartje van € 15. Pak een tweede voorwerp en vraag: Is dit meer of minder? Pak een volgend voorwerp en doe daarmee hetzelfde. Bepaal steeds samen waar in de rij het voorwerp hoort. Gebruik daarbij de begrippen meer – minder – goedkoper – duurder. In het tweede deel van de kern speelt u het spel 'Hoger of lager'. Pak de 20 kaarten met de bedragen van € 1 tot en met € 20. Schud ze door elkaar. Zet er zes omgekeerd voor

het bord. Draai de eerste om zodat het bedrag zichtbaar wordt. Kies twee tweetallen uit. Voordat u een volgende kaart omdraait, vraagt u is het volgende bedrag hoger of lager (in vergelijking met de laatst omgedraaide kaart)? Een goed antwoord levert 1 punt op. Een fout antwoord 0. Welk tweetal heeft, nadat de zes kaarten omgedraaid zijn, gewonnen?

Herhaal de oefening een aantal keren en zorg dat elke leerling in ieder geval 1 keer aan de beurt geweest is.

Afsluiting

Bespreek met de leerlingen hoe je een grotere kans hebt om het goede antwoord te raden bij het spelletje 'Hoger of lager'. Wanneer het bedrag op een kaart heel laag is, is de kans groot dat het bedrag op de volgende kaart hoger is.

Differentiatie

Makkelijker:

- Laat de leerlingen oefenen met aflezen, noteren en vergelijken van bedragen tot € 10 euro.

Moeilijker:

- Laat de leerlingen oefenen met bedragen boven de € 20.

Vervolgactiviteiten

- Leg de geprijsde voorwerpen voor de vrijmarkt in de klassikale winkel. Bij het winkeltje spelen proberen de leerlingen op verschillende manieren te betalen.

- Laat de leerlingen voorwerpen tekenen en daar de prijzen bij schrijven tot en met € 20. Laat ze proberen voorwerpen te tekenen die ze ook echt voor die prijs zouden kopen.