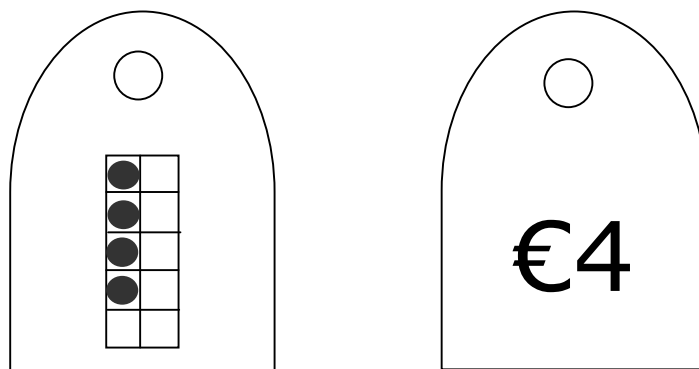




Prijskaartjes voor de kledingwinkel

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan de kerndoelen: 2 De leerlingen leren rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in dagelijkse situaties 5 De leerlingen leren omgaan met geld en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Kerdoel 2.1/2.2, niveau 5 en 6 Kerdoel 2.3, niveau 5 en 6 Kerdoel 5.2/5.4, niveau 5
Doel van de les	- de telrij opzeggen tot en met 20 - terugtellen vanaf een willekeurig getal in het getallengebied tot en met 10 - de telrij verder opzeggen vanaf een willekeurig getal in het getallengebied tot en met 20 - terugtellen vanaf 20 - getalsymbolen tot en met 10 schrijven - de positie van getallen tot en met 10 ten opzichte van elkaar kennen - getallen tot en met 20 herkennen, benoemen en schrijven - getallen tot en met 20 in de juiste volgorde leggen - de positie van de getallen tot en met 20 ten opzichte van elkaar kennen, aan de hand van een getallenlijn - het euroteken (€) (her)kennen
Benodigheden	Zorg voor minimaal twintig lege prijskaartjes, zodat er prijskaartjes gemaakt kunnen worden voor de bedragen van € 1 - € 20. Deze kunt u maken met behulp van kopieerblad 1: Prijskaartjes. U heeft tien kaartjes met één eierdoos nodig en tien met twee eierdozen.
Korte samenvatting	De leerlingen maken in deze les prijskaartjes van € 1 tot en met € 20 voor de artikelen in de winkel. Ze noteren het getalsymbool aan de ene kant en het getalbeeld in eierdozen op de andere kant. Met die getalkaartjes worden verschillende tel- en getallenlijnoefeningen gedaan.
Organisatie	De les wordt klassikaal of in groepjes uitgevoerd. De activiteit begint in de kring.
Activiteiten	Voorbereiding: Lege prijskaartjes maken Zorg voor twintig lege getalkaartjes. Tien met één eierdoos en tien met twee eierdozen op de achterkant. Introductie: Prijskaartjes maken Herinner de leerlingen aan de kledingwinkel die ze in de klas gemaakt hebben. Als kleding in de winkel hangt, dan zit er natuurlijk ook altijd een prijskaartje aan. Dan weet je hoeveel je moet betalen. Laat de lege prijskaartjes zien. Noteer het €-teken op het

bord. Weten de leerlingen (nog) wat dit betekent? Vertel de leerlingen dat ze in deze les prijskaartjes gaan maken. Afhankelijk van het aantal leerlingen, verdeelt u de lege prijskaartjes over de leerlingen. De prijskaartjes met één eierdoos zijn voor de getallen 1 tot en met 10. Die met twee eierdozen voor 11 tot en met 20. Verdeel de bedragen van € 1 tot en met € 20 over de leerlingen. Ze schrijven de bedragen uit hun hoofd op het prijskaartje. Wanneer dat voor leerlingen te moeilijk zou zijn, laat u ze het €-teken naschrijven van het bord en het getal vanaf de getallenlijn. Daarna tekenen ze op de achterkant van het prijskaartje het getalbeeld met stippen. Doe eerst een prijskaartje zelf voor. Maak bijvoorbeeld het prijskaartje van € 4. U schrijft op de ene kant van het kaartje € 4 en op de andere kant kleurt u vier bolletjes in de 'eierdoos'.



Laat de leerlingen vervolgens hun eigen prijskaartjes schrijven. Laat ze met potlood schrijven, zodat de nummers straks niet door het papier heen te lezen zijn. Bovendien zijn fouten dan nog te corrigeren.

Kern: Oefeningen met de prijskaartjes

Laat de leerlingen nu met elkaar de kaartjes in de goede volgorde in het midden van de kring leggen. Eventueel op een tafel. Het kaartje met de laagste prijs links. Het getal is daarbij zichtbaar. Ter controle kunnen daarna de kaartjes worden omgedraaid. Liggen ze allemaal goed? Vervolgens doet u verschillende oefeningen, waarbij de gewone getallenlijn die u in de klas hebt hangen, niet zichtbaar is:

- Oplezen van de telrij heen en terug.
- Opzeggen van de telrij heen en terug, zonder te kijken.
- Opzeggen van de telrij terwijl enkele prijskaartjes weggehaald zijn.
- Laat een leerling bij een willekeurig prijskaartje beginnen met tellen en verder tellen tot 20, zoveel mogelijk zonder te kijken naar de kaartjes.
- Plaatsen van prijskaartjes op de juiste plaats in de rij (van tevoren haalt u enkele kaartjes uit de rij en die legt u door elkaar op tafel).
- Haal alle kaartjes weg behalve de 5, 10 en de 15. Vraag nu: Waar hoort kaartje 13 ongeveer? Belangrijk is dat dan aangegeven wordt dat het kaartje tussen de 10 en de

15 hoort en dan dichterbij de 15 dan bij de 10. Doe dat met verschillende kaartjes.

Afsluiting: Een terugblik

Wat vonden de leerlingen van de les? Vinden ze het moeilijk om de getallen op de kaartjes te schrijven? Welke getallen zijn moeilijk? Die moeten we nog extra oefenen. Welke zijn juist heel makkelijk?

Wie kan nog een keer snel tot 20 tellen? En wie kan van 20 teruggellen tot 0?

U bewaart de prijskaartjes voor de les 'Hoeveel kost een T-shirt?'

Differentiatie

Makkelijker:

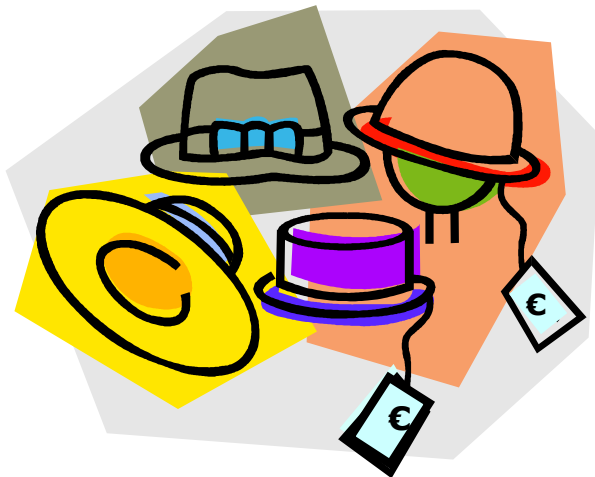
- Laat de zwakkere leerlingen alleen de prijskaartjes tot € 10 maken.

Moeilijker:

- Laat de betere rekenaars van een willekeurig getal onder de 20 teruggellen tot 0. Lukt het zonder te kijken naar de getallenlijn?

Vervolgactiviteiten

Laat de leerlingen meer prijskaartjes maken. Deze worden later gebruikt om de artikelen in de kledingwinkel te prijzen.



Kopieerblad Prijskaartjes

A blank price tag template with a circular hole at the top. The tag contains two identical 5x2 grids, one on the left and one on the right, for entering prices.

A blank price tag template with a circular hole at the top. The tag contains two identical 5x2 grids, one on the left and one on the right, for entering prices.

A blank price tag template with a circular hole at the top. The tag contains a single 5x2 grid in the center for entering prices.

A blank price tag template with a circular hole at the top. The tag contains a single 5x2 grid in the center for entering prices.