



5. Winkelen: wat kost het bij elkaar?

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan het kerndoel: 5 De leerlingen leren omgaan met geld- en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Kerdoel 5.1, niveau 7 Kerdoel 5.3, niveau 7
Doel van de les	- biljetten van 5 en 10 euro herkennen - bedragen tot en met 10 euro samenstellen met munten van 1 en 2 euro en een biljet van 5 euro - de leerlingen leren dat 5 munten van 1 euro evenveel waard zijn als een biljet van 5 euro
Benodigdheden	- munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro - een winkelhoek, of het winkeltje van school met veel verschillende voorwerpen met prijskaartjes van € 1 tot en met € 10 (een paar producten bij elke prijs)
Korte samenvatting	In deze les berekenen de leerlingen de prijs die ze moeten betalen voor twee voorwerpen bij elkaar. Bij elkaar kost het maximaal € 10.
Organisatie	Deze oefenles is geschikt als kringles of kleine groepsles.
Activiteiten	Introductie: We gaan winkelen Vertel dat u jarig bent geweest en geld hebt gekregen. Nu wilt u iets leuks gaan kopen voor € 10. Bekijk samen de producten in de winkel. Wat kun je allemaal kopen? Wat kost veel? Wat kost weinig? Kern: Wat kun je kopen voor € 10? U pakt twee dingen uit de winkel, leest de prijzen op en rekent uit hoeveel u moet betalen. Maak daarbij gebruik van uw vingers. Leg het geld op tafel neer. Laat de leerlingen in tweetallen hetzelfde doen. Ze mogen steeds twee dingen in de winkel kopen die samen niet meer kosten dan € 10. Ze rekenen uit hoeveel ze moeten betalen door de bedragen bij elkaar op te tellen. Vervolgens leggen ze het geld neer. Geef vervolgens de opdracht om twee dingen te kopen die bij elkaar precies € 10 kosten. Afsluiting: Wat hebben ze gekocht? Wat hebben ze gekocht? Hoeveel moesten ze betalen? Was het moeilijk om dat uit te rekenen? Welke twee dingen kosten samen € 10? Hoe reken je dat uit?
Differentiatie	Makkelijker: - Laat de leerlingen oefenen met bedragen tot € 5. - Laat de leerlingen alleen gebruikmaken van munten van € 1 en € 2.

Moeilijker:

- Laat de leerlingen oefenen met bedragen boven de € 10.
- Laat de leerlingen meer dan twee dingen kopen die bij elkaar ongeveer € 10 (of eventueel € 12) kosten. Neem dan voorwerpen met prijzen van € 1 tot en met € 5.
- Laat de leerlingen iets kopen en berekenen hoeveel geld ze terugkrijgen als ze betalen met € 10.

Vervolgactiviteiten

- Laat de leerlingen regelmatig winkeltje spelen en bedragen samenstellen tot € 10 met munten van € 1 en € 2 en briefjes van € 5 en € 10.
- Laat de leerlingen op een blaadje tekenen hoe je de bedragen van € 2 tot en met € 10 op verschillende manieren kunt betalen met munten van € 1 en € 2 en briefjes van € 5 en € 10. Geef voor elk bedrag een apart blaadje.

€ 1 noteren ze als ① en € 2 als ②

€ 5 als

5

 en € 10 als

10
