

4. Iets kopen voor € 10 met euromunten en briefjes



Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan het kerndoel: 5 De leerlingen leren omgaan met geld- en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Kerdoel 5.1, niveau 7 Kerdoel 5.3, niveau 7
Doel van de les	- biljetten van 5 en 10 euro herkennen - bedragen tot en met 10 euro samenstellen met munten van 1 en 2 euro en een biljet van 5 euro - de leerlingen leren dat 5 munten van 1 euro evenveel waard zijn als een biljet van 5 euro
Benodigdheden	- munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro - een aantal voorwerpen uit de klas om een speelgoedwinkel te maken met prijskaartjes van € 1 tot en met € 10
Korte samenvatting	In deze les leren de leerlingen de biljetten van € 5 en € 10 herkennen. En ze oefenen het samenstellen van bedragen tot € 10 met munten van € 1 en € 2 en briefjes van € 5 en € 10. Ze leren daarbij inzien dat bedragen op verschillende manieren kunnen worden samengesteld.
Organisatie	Deze oefenles is geschikt als kleine groepsles.
Activiteiten	Introductie: De speelgoedwinkel Bekijk samen het speelgoed dat op tafel ligt. Wat staat er op de prijskaartjes? Wat is het duurst? Wat is het goedkoopst? Pak een voorwerp met een prijs van € 4. Geef een van de leerlingen de opdracht dit bedrag op tafel neer te leggen. Vraag een andere leerling of het ook op een andere manier kan. Kern: Iets betalen met een briefje Vertel dat u nu iets van € 5 koopt. Vraag een van de leerlingen dat voorwerp met die prijs te pakken. Geef de portemonnee met geld en laat dat bedrag neerleggen. Kan het ook nog anders? Als alle manieren besproken zijn en op tafel liggen, haalt u het biljet van € 5 tevoorschijn. Herkennen de leerlingen dit briefje? Bekijk het briefje. Wat staat erop? Hoeveel is het waard? Waar kun je het aan herkennen? Leg het briefje naast de andere manieren van betalen van € 5. Benadruk dat het allemaal evenveel waard is. Ga nu op eenzelfde manier verder met de prijskaartjes van € 6 tot en met € 9 waarbij steeds ook betaald wordt met het briefje erbij. Pak tenslotte iets van speelgoed van € 10. Laat ook dit bedrag op verschillende manieren neerleggen. Ook met twee briefjes van € 5. En haal ten slotte het biljet van € 10 tevoorschijn. Vraag ook weer of de leerlingen dit briefje herkennen. Wat staat erop? Hoe herkennen ze het? Wat is het ver-

schil met het biljet van € 5? (grootte, kleur, bedrag, afbeelding)

Verwerking: Iets kopen in de winkel

De leerlingen maken in tweetallen prijskaartjes met bedragen van € 1 tot en met € 10. Ze verzamelen 10 voorwerpen uit de klas en leggen de prijskaartjes erbij.

Zorg ervoor dat elk tweetal ook een hoeveelheid munten van € 1 en € 2 en briefjes van € 5 en € 10 heeft. Vervolgens gaan de groepjes bij elkaar iets in de winkel kopen. Stimuleer de leerlingen bijvoorbeeld met zo weinig mogelijk munten en/of briefjes te betalen of om steeds anders te betalen.

Afsluiting: Wat hebben we geleerd?

Concludeer dat je op verschillende manieren eenzelfde bedrag kunt betalen. Het ziet er dan anders uit, maar is evenveel waard. Vraag nog even hoe je een briefje van € 5 en van € 10 herkent.

Differentiatie

Makkelijker:

- Laat de leerlingen oefenen met bedragen tot € 10 alleen met munten van € 1 en € 2.

Moeilijker:

- Laat de leerlingen oefenen met bedragen boven de € 10.
- Laat de leerlingen steeds twee dingen kopen die bij elkaar € 10 of minder kosten. Neem dan voorwerpen met prijzen van € 1 tot en met € 5.

Vervolgactiviteiten

- Laat de leerlingen regelmatig winkeltje spelen en bedragen samenstellen tot € 10 met munten van € 1 en € 2 en briefjes van € 5 en € 10.
- Laat de leerlingen op een blaadje tekenen hoe je de bedragen van € 2 tot en met € 10 op verschillende manieren kunt betalen met munten van € 1 en € 2 en briefjes van € 5 en € 10. Geef voor elk bedrag een apart blaadje.

€ 1 noteren ze als ① en € 2 als ②

€ 5 als

5

 en € 10 als

10
