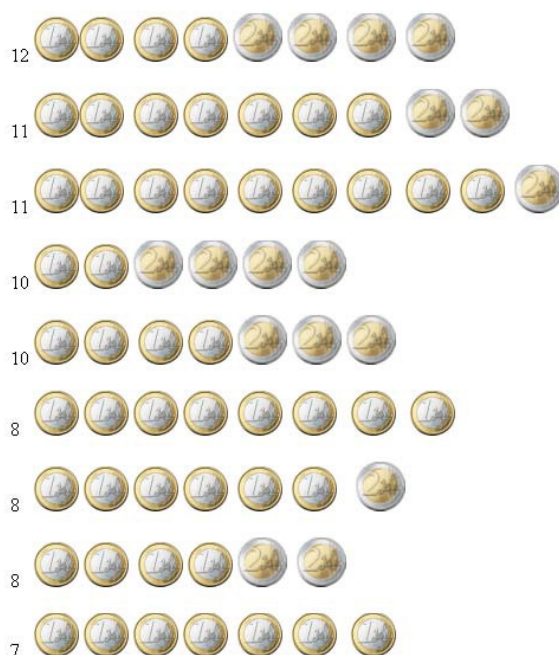


Titel van de les	Schatten zoeken: geld tellen
Leeftijdsgroep	Ongeveer 7 tot 8 jaar
Kerndoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 5: de leerlingen leren omgaan met geld- en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Geld 1.2_4 tastbare hoeveelheden (tot en met 12) tellen en benoemen 1.22_4 getalsymbolen tot en met 10 koppelen aan hoeveelheden en andersom 1.33_4 twee verschillende hoeveelheden tot en met 6 vergelijken op basis van getallen (6 is meer dan 5) en benoemen wat meer is 2.3_4 de getalsymbolen tot en met 10 herkennen en benoemen 2.3_4 getallen tot en met 10 in de juiste volgorde zetten 5.1_4 de munt van 1 euro herkennen 5.1_4 biljetten en munten herkennen als betaalmiddel 5.1_5 de munt van 2 euro herkennen 5.3_5 dat 2 losse euromunten evenveel waard zijn als een munt van 2 euro
Doel van de les	De munten van één en twee euro herkennen Tellen van geld verkennen Getalsymbolen tot en met 12 herkennen en benoemen Getallen tot en met 12 in de juiste volgorde leggen
Benodigdheden	- één mandje per leerling om het geld in te doen en te tellen - boterhamzakjes met (speel)munten van één en twee euro in verschillende hoeveelheden Bijvoorbeeld:



- eventueel als differentiatie: een eenvoudige tekening van de klas met daarop aangegeven de moeilijk te vinden schatten (de schatkaart)

Korte samenvatting De leerlingen zoeken in de klas naar een schat (een zakje munten). Wanneer iedereen een schat heeft gevonden mogen ze de zakjes open maken en tellen hoeveel munten van één en hoeveel munten van twee ze hebben gevonden. De hoeveelheid euro's wordt vervolgens bepaald en op het zakje geschreven. De schatten worden vergeleken door de zakjes aan een getallenrij te hangen.

Organisatie Klassikaal (in de kring of aan tafel)

Activiteiten **Verborgene schatten**
U kunt deze activiteit doen na het lezen van een verhaal over piraten die schatten zoeken. Ook kunt u refereren aan de vorige activiteit 'Schatte vergelijken'.
In de klas zijn er (opnieuw) schatten verstopt (zakjes met muntjes). Iedereen mag er eentje gaan zoeken.

Schatte zoeken en bekijken

Laat steeds twee of drie leerlingen tegelijk een schat zoeken in de klas. Sterkere leerlingen kunnen hierbij gebruik maken van de schatkaart.

Wanneer iedereen een schat heeft gevonden, mogen ze hun muntjes in een mandje doen en bekijken.

Wat voor muntjes heb je?

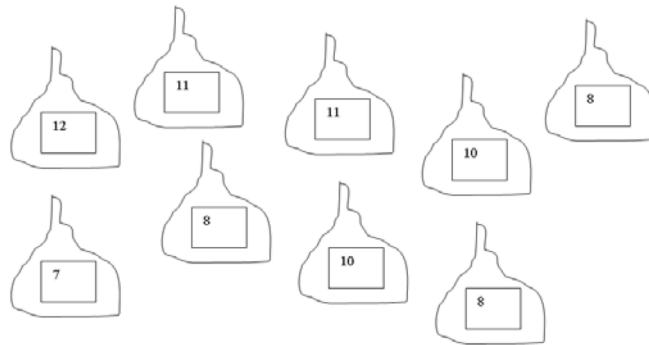
Hoeveel muntjes van één (twee) euro heb je? Laat de leerlingen het eventueel op een blaadje noteren.

Sterkere leerlingen kunnen alvast proberen uit te zoeken hoeveel euro ze in totaal hebben gevonden.

Let hier goed op het verschil tussen aantal (muntjes) en de waarde (in euro).

Hoeveel euro heb je?

Bekijk en bespreek samen de hoeveelheid geld van iedere leerling. Laat hierbij leerlingen de waarde in euro tellen en bijhouden op de vingers: bij een munt van twee euro tel je twee vingers (want deze munt is twee euro waard). Het eindbedrag schrijft u op een grote sticker die op het zakje wordt geplakt. Aan het eind heeft u een grote hoeveelheid zakjes met het bedrag in euro's erop geschreven:



Zakjes geld aan de getallenrij

Wie heeft de grootste schat gevonden? Misschien zijn er leerlingen die het weten. Laat ze in ieder geval de zakjes ophangen op een getallenlijn die u in de klas heeft, om het voor iedereen duidelijk te maken.

Dit kan in verschillende moeilijkheidsgraden:

- een zakje kiezen en op de getallenlijn hetzelfde getal dat op het zakje staat opzoeken,
- eerst het zakje met acht euro zoeken en dat zakje op de juiste plaats hangen,
- het zakje met de meeste/minste euro's zoeken en ophangen,
- het zakje zoeken en ophangen dat een waarde van één euro minder/meer heeft dan het zakje dat net is opgehangen.

Aan de hand van de getallenlijn kunnen leerlingen zien welk schat het grootste is (de meeste euro): die staat verder op de getallenlijn.

Differentiatie

Makkelijker

- Laat de leerlingen vooral de munten sorteren en ondersteun ze bij het tellen van de munten.
- Laat de leerlingen een zakje kiezen (of het zakje pakken met bijvoorbeeld acht euro) en op de getallenlijn hetzelfde getal zoeken dat op het zakje staat.

Moeilijker

- Laat de leerlingen zelfstandig proberen uit te zoeken hoeveel euro ze hebben gevonden.
- Laat de leerlingen het zakje zoeken met de meeste/minste euro, of het zakje dat één euro meer/minder heeft dan een andere zakje.

Munten uit twee zakjes vergelijken

In de volgende lessen besteedt u steeds aandacht aan de verschillen tussen twee (of drie) schatten met hetzelfde bedrag in euro. Wanneer u de zakjes geld samenstelt zoals hierboven voorgesteld, dan zijn er twee zakjes met 11 euro, twee zakjes met tien euro en drie zakjes met 8 euro. Deze schatten zijn evenveel waard maar bestaan ze uit dezelfde munten?

Neem bijvoorbeeld de twee schatten van tien euro en laat de leerlingen de munten van iedere schat in twee rijen naast elkaar leggen. Laat ze beginnen met de munten van twee euro.



Stimuleer de leerlingen om hierover na te denken door de volgende vragen te stellen:

- Welke schat heeft de meeste munten?
- Hoeveel euro is iedere schat waard?
- Hoe kan het dat er niet evenveel munten zijn maar wel evenveel euro?

Ondersteun de leerlingen bij de laatste vraag eventueel door de munten één op één te vergelijken en de munten die in beide schatten hetzelfde zijn iets te verschuiven:



Besteed aan de hand hiervan aandacht aan de waarde van de munt van twee.

Als alternatief haalt u de laatste euro eraf en laat u zien dat het dan evenveel munten staan. Maar zijn de schatten dan nog steeds evenveel euro waard? Wijs desnoods zelf naar het verschil: een munt van twee tegenover een munt van één euro.

Wanneer de leerlingen niet zelf op het idee komen, legt u deze euromunt op de euromunt die onder de munt van twee euro ligt (zie figuur hieronder).

Besteed vervolgens aandacht aan de waarde van de twee euro munt.



Voor de schatten van acht munten ontstaat op deze manier uiteindelijk het volgende beeld:



Variatie

Andere contexten

Deze activiteit kan ook gedaan worden in andere contexten. Enkele voorbeelden: het vergelijken van spaargeld, het vergelijken van klein geld uit verschillende kassa's in de supermarkt of het vergelijken van verzameld geld uit een (verkoop)actie.

