

Titel van de les	Schatten vergelijken
Leeftijdsgroep	Ongeveer 7 tot 8 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 5: de leerlingen leren omgaan met geld- en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Geld 5.1_4 de munt van 1 euro herkennen 5.1_4 biljetten en munten herkennen als betaalmiddel 5.1_5 de munt van 2 euro herkennen 5.3_5 dat 2 losse euromunten evenveel waard zijn als een munt van 2 euro
Doel van de les	De munten van één en twee euro herkennen Waarde van deze munten verkennen De waarde van munten verkennen: een munt kan meer dan 'één' waard zijn Begrippen meer/minder/evenveel, (eentje) meer/minder
Benodigdheden	- boterhamzakjes met (speel)munten van één en twee euro; ieder zakje heeft dezelfde hoeveelheid munten, maar een ander waarde in euro zoals de figuur laat zien: 6  7  8  9  10  11  12 
Korte samenvatting	Twee leerlingen zoeken tegelijk in de klas naar een schat (een zakje munten). Ze maken vervolgens de zakjes open en tellen de hoeveelheid muntjes. Ze hebben evenveel munten, maar hebben ze ook evenveel in euro (geld)? De munten van twee worden voor twee munten van één gewisseld om het geld te vergelijken. Nadat iedereen aan de beurt is geweest worden alle schatten vergeleken.

Organisatie

In de kring (klassikaal)

Activiteiten

Verborgene schatten

U kunt deze activiteit doen na het lezen van een verhaal over piraten die schatten zoeken. In de klas zijn er ook schatten verstopt: dat zijn zakjes met muntjes. Er gaan steeds twee leerlingen een schat zoeken.

Twee schatten bekijken

Nadat twee leerlingen hun schat hebben gevonden worden deze met elkaar vergeleken. De munten worden in twee rijtjes onder elkaar gelegd. Wie heeft de grootste schat gevonden?



Laat de leerlingen hier vrij op reageren. Merk op dat ze (inderdaad) evenveel munten hebben maar is de waarde evenveel euro?

Laat de munten ordenen (of doe dat zelf) zodat de eerste in de rij gelijk zijn. De leerlingen zien dat de munten op het eind van de rij van elkaar verschillen. Welke schat zal het grootste zijn, denk je?



Geld wisselen

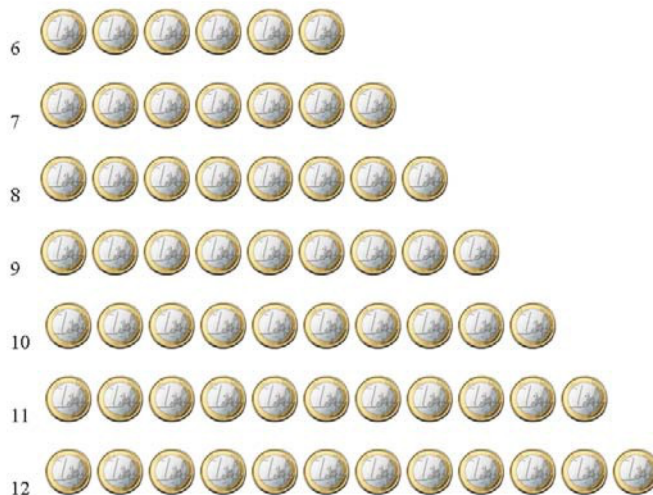
Laat iedere leerling alle munten van twee wisselen voor twee munten van één euro. Zo hebben beide schatten alleen maar 1 euromunten. Ze kunnen nu goed zien welke schat het grootste is. Hoeveel euro heeft de ene schat meer/minder dan de andere? Laat het ook zien door de munten die het verschil uitmaken iets te verschuiven.



Laat twee andere leerlingen opnieuw een schat zoeken en herhaal het bovenstaande. Ga door tot iedereen geweest is of de schatten op zijn.

Alle schatten vergelijken

Vergelijk op het eind alle gevonden schatten. Laat ze de getalsymbolen erbij schrijven. Laat de leerlingen niet steeds alle munten tellen maar verwijs naar de relaties met andere schatten en laat ze bijvoorbeeld doortellen. De schatten kunnen eventueel ook nog op volgorde gezet worden:



Enkele vragen hierbij:

- Wat is de grootste/kleinste schat?
- Hoeveel euro heeft deze schat (aanwijzen) meer dan deze (aanwijzen)?

Differentiatie

Makkelijker

- Laat de leerlingen eventueel de munten steeds één voor één tellen.

Moeilijker

- Laat de leerlingen zelf de munten ordenen zodat ze makkelijker te vergelijken zijn.
- Laat de leerlingen de hoeveelheid euro tellen voordat er gewisseld wordt.
- Laat de leerlingen niet alle munten herhaald tellen maar stimuleer het doortellen.
- Vraag naar hoeveel euro de ene schat meer heeft dan de andere (moeilijk) en laat dat zien door die munten (het verschil) iets te verschuiven.

Variatie

Meerdere schatten tegelijk vergelijken (moeilijker)

Laat de leerlingen meer dan twee verschillende schatten met elkaar vergelijken.

Niet wisselen maar geld tellen (moeilijker)

In plaats van wisselen kunt u ook het geld laten tellen en de hoeveelheden euro's laten vergelijken, bijvoorbeeld zoals in de activiteit 'Schatten zoeken: geld tellen'.

