

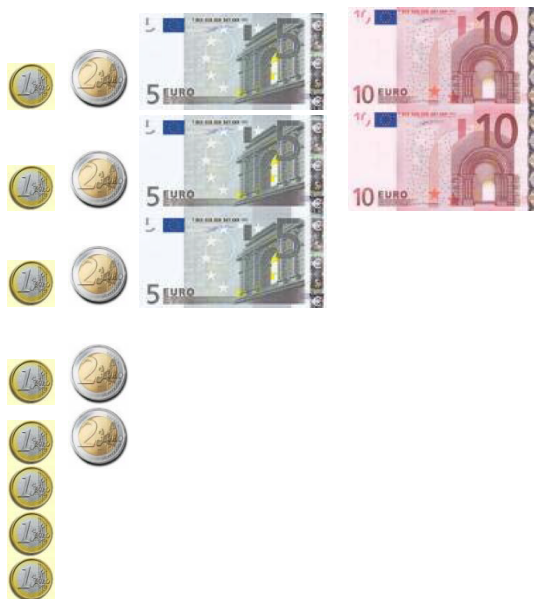
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel van de les</b> | <b>Spaarpot: geld sorteren</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Leeftijdsgroep          | Ongeveer 7 tot 8 jaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kerdoel                 | Deze les levert een bijdrage aan kerndoel<br>5: de leerlingen leren omgaan met geld- en betaalmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Leerstofonderdeel       | Geld<br>1.2_4 tastbare hoeveelheden (tot en met 12) tellen en benoemen.<br>5.1_4 de munt van 1 euro herkennen<br>5.1_4 biljetten en munten herkennen als betaalmiddel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Doel van de les         | Verkennen van munten van één en twee euro en briefjes van vijf en tien euro<br>Waarde verkennen van briefjes ten opzichte van munten<br>Briefjes en munten herkennen als geldstukken<br>Voorwerpen sorteren op basis van kenmerken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Benodigdheden           | - spaarpot<br>- (speel)munten van één en twee euro en briefjes van vijf en tien euro (bijvoorbeeld: acht munten van één euro, vijf munten van twee euro, drie briefjes van vijf en twee briefjes van tien euro)<br>- (eventueel kopieerblad D2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Korte samenvatting      | Juf heeft een spaarpot thuis. Wanneer ze geld over heeft, doet ze dat in de spaarpot. Zijn er kinderen die ook een spaarpot hebben? Ze wil weer eens gaan kijken hoeveel geld ze in haar spaarpot heeft. Ze vraagt de hulp van de leerlingen. Ze doen al het geld in een mandje.<br>Iedere leerling mag twee geldstukken pakken en bekijken. Wat voor munt/briefje is het? Hoeveel is het waard? Vervolgens worden die munten/briefjes een voor een bij elkaar in rijen gelegd zodat de leerlingen een goed overzicht hebben van het geld.                                                                                 |
| Organisatie             | Klassikaal (in de kring)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Activiteiten            | <b>Juf heeft een spaarpot thuis</b><br>Juf vertelt dat ze zelf een spaarpot heeft. Weten de leerlingen wat dat is? Zijn er ook kinderen met een eigen spaarpot? Laat de spaarpot zien en praat er kort over: Waar is het voor? Wanneer doe je er geld in? En wat kun je met het geld doen? Hebben de kinderen hier zelf ideeën over?<br><br><b>Spaarpot bekijken</b><br>U vertelt dat u wilt weten wat voor geld er allemaal in zit. U vertelt dat het echte geld thuis is gebleven maar dat u net zoveel speelgeld in de spaarpot heeft gestopt als er thuis ligt.<br>Een leerling mag al het geld uit de spaarpot in een |

mandje stoppen. Vervolgens mogen alle leerlingen om de beurt twee geldstukken pakken en bekijken. Wat voor geldstukken hebben ze? Hoeveel is ieder geldstuk waard? Geef iedere leerling een beurt.

*U kunt hier de volgende vragen stellen: is het een munt of een briefje? En hoe heet dat briefje? Wijs op het getal dat erop staat en vertel dat dat aangeeft hoe het geldstuk heet en ook hoeveel het waard is. Een lastiger vraag voor sterkere rekenaars is hier, hoeveel euro zijn de twee geldstukken bij elkaar waard? En, wat zou je daarvoor kunnen kopen?*

### **Geld sorteren**

Vervolgens mag iedere leerling zijn/haar geld op tafel leggen. Het geld van dezelfde soort wordt bij elkaar gelegd en in rijtjes geordend van weinig waard naar veel waard. Hebben leerlingen een idee wat meer waard is, een munt of een briefje? Een briefje van 5 of een briefje van 10? Wat denk je? Verwijs hierbij naar de relatie tussen tien en vijf, tien is meer dan vijf, daarom is het 10 euro briefje meer waard dan het 5 euro briefje.



Als laatste wordt bekeken hoeveel muntjes van één en twee euro er zijn en hoeveel briefjes van 5 en van 10 euro.

*U kunt hier ook differentiëren door sterkere rekenaars te laten uitrekenen hoeveel euro iedere geldsoort samen waard is. Stimuleer de leerlingen hierbij om gebruik te maken van hun eigen vingers (bij de munten van 2 en bij de briefjes). Ook kunt u ervoor kiezen om dit later, tijdens het zelfstandig werken, te laten doen. U geeft de leerlingen de hoeveelheid munten en eventueel ook nog kopieerblad D2, waar*

een afbeelding van het geld te vinden is. Op het blad kunnen leerlingen eventueel de uitkomst(en) noteren.



#### Differentiatie

##### Makkelijker

- Bij de vraag "Wat voor geldstukken heb je?", vraagt u of het een munt of een briefje is. Laat de cijfers op de geldstukken benoemen en vertel dat het de naam is van die munt/dat briefje.

##### Moeilijker

- Vraag naar de waarde van de munten/briefjes afzonderlijk en eventueel samen; stimuleer hierbij het gebruik van de vingers om de stand bij te houden.
- Vraag aan het eind naar de totale waarde van alle euromunten, of andere munten/briefjes samen.
- Vraag naar wat je voor dat geld (de ene munt of het ene briefje) kunt kopen.

#### Vervolgactiviteiten

##### **Knutselidee: spaarpot knutselen**

Op het internet staan veel ideeën om een spaarpot te maken. Kies voor een ondoorzichtige spaarpot die open kan. Van een thee- of koekjesdoos kunt u een simpele spaarpot laten maken. U hoeft alleen maar een gleuf te maken in het deksel van de doos en de doos laten verven of versieren.

##### **Activiteit 'Elke dag (één) euro in je spaarpot'**

#### Variatie

##### **Andere hoeveelheden munten en briefjes**

U kunt andere hoeveelheden munten en briefjes gebruiken. U zou er ook voor kunnen kiezen om er briefjes van 20 en 50 bij te doen, ook al past het minder in de context van een spaarpot.

##### **Kijken in de portemonnee van de juf/meester**

Doe dezelfde activiteit ook eens in de context van de portemonnee van de juf/meester of na een inzameling of verkoopactie van de leerlingen. Wat voor geld zit er

in? Leerlingen kunnen aansluitend op deze opdracht een portemonnee maken. Op internet zijn hiervoor genoeg ideeën te vinden. U kunt bijvoorbeeld een portemonnee laten maken uit een leeg melkpak:  
<http://www.youtube.com/watch?v=UWfm4uneVv4>

va



@



va



va



va



@



