

Titel van de les	Wat kun je voor ongeveer (één) euro kopen?
Leeftijdsgroep	Ongeveer 7 tot 8 jaar
Kerndoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 5: de leerlingen leren omgaan met geld- en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Geld 5.1_4 de munt van 1 euro herkennen 5.1_4 begrijpen dat je moet betalen als je iets koopt 5.1_4 biljetten en munten herkennen als betaalmiddel 5.2/5.4 weten hoe geldbedragen globaal eruit zien (bijv. op prijsstickers en in reclamefolders).
Verkenning	Verkennen hoe de prijs wordt aangegeven
Benodigdheden	- een A3-tje om een poster te maken - tien plaatjes uit reclamefolders van spullen uit de leefwereld van de leerlingen die je voor ongeveer 1 euro kunt kopen (met de prijs erbij; zorg dat het 1,(...) euro kost en niet 0,(...) euro); de prijs wordt erbij aangegeven - tien plaatjes uit reclamefolders van spullen (met prijs) die veel duurder zijn (duurder dan 10 euro) (tip: u kunt ook de plaatjes uit digitale reclamefolders op internet halen) - plaatje van een euromunt (kopieerblad D2) - een portemonnee met (speel)geld waar één munt van één euro tussen ligt - eventueel kopieerblad D3 (voor verwerking)
Korte samenvatting	U bespreekt samen met de kinderen wat je allemaal kunt kopen voor ongeveer één euro. Hebben de leerlingen ideeën? Kun je een fiets kopen? Een auto? Een maaltijd in een restaurant? Een pen? U geeft iedere leerling twee plaatjes van dingen die je zou kunnen kopen. Welke van de twee dingen kun je voor één euro kopen? De plaatjes van spullen die je voor ongeveer dat bedrag kunt kopen worden op een poster gezet, samen met het plaatje van een euromunt.
Organisatie	Klassikaal (in de kring)
Activiteiten	Wat kun je voor ongeveer een euro kopen? Gooi de inhoud van een portemonnee op tafel en laat de kinderen een euromunt zoeken. Hoe zie je dat het een euromunt is? <i>Laat leerlingen enkele kenmerken van de munt noemen: er staat een '1' erop. De munt is grijs aan de binnenkant en goudkleurig aan de buitenkant. Bij de 2 euromunt is dat omgekeerd.</i> Vraag de leerlingen wat ze voor deze euromunt zouden kunnen kopen. Ruim de rest van de munten

op.

Laat de leerlingen iets bedenken maar noem zelf ook een paar veel duurdere spullen, zoals een mobiele telefoon, of een computer spel. Kun je dat ook voor één euro kopen?

Collage van spullen van één euro

Stel voor om een collage te maken met spullen die (ongeveer) een euro kosten. Plak de euromunt van papier op het A3-tje.

Laat vervolgens steeds twee plaatjes van spullen zien, één van ongeveer een euro en één duidelijk duurder.

- Welke van die twee spullen kun je voor één euro kopen? Waarom denk je dat?

Het gaat hier vooral om het achterhalen van ervaringen en informele kennis van leerlingen.

Laat het plaatje van het voorwerp dat ongeveer één euro kost op de poster plakken en ga door totdat de plaatjes op zijn.

Prijs bekijken (eventueel)

Als alle plaatjes opgeplakt zijn richt u de aandacht op de prijs. Waar staat de prijs? Welke cijfers zie je?



Laat de leerlingen de cijfers van de prijs benoemen (de één, de vijf en de nul). Hoe kun je aan de prijs zien dat het ongeveer één euro kost?

Leg uit, dat je dat aan de 1 voor de komma (soms staat er een punt) kunt zien en markeer dat getal met een gele stift of een rondje er omheen.

Vraag de leerlingen om die '1' voor de komma of punt te zoeken bij de andere spullen en markeer die ook.

Verwerking (in tweetallen of individueel)

Geef ieder tweetal of iedere leerling kopieerblad D3 en laat ze daar de spullen van ongeveer één euro zoeken en omcirkelen. Laat ze ook de één voor de komma of punt proberen te vinden en markeren.

Aandachtspunten

Dit is een oriënterende activiteit over de waarde van voorwerpen en hoe je die uit de prijs kan afleiden. In deze eerste verkenning gaat het erom dat leerlingen zich oriënteren op hoe de prijs eruit ziet en dat als iets '1,(...)' en nog wat kost, dat ongeveer een

euro is. Dat de prijs '0,(...)' ook ongeveer 1 euro is laten we buiten beschouwing omdat het nog te moeilijk is.

Differentiatie

Makkelijker

- N.v.t.

Moeilijker

- Laat de leerlingen eventueel de prijs van de duurdere dingen lezen (voor de komma): 12 euro, 15 euro, enzovoort.
- Laat de leerling zelf in een folder op zoek gaan naar spullen die ongeveer een euro kosten.

Vervolgactiviteiten

Bezoek aan een winkel

Bezoek met een klein groep leerlingen een winkel. Stop bij een plank met veel spullen van ongeveer 1 euro. Laat de leerlingen de spullen die ongeveer 1 euro kosten aanwijzen.

Variatie

Spullen die 5 of 10 euro kosten

Dezelfde activiteit kan gegeven worden rond voorwerpen die andere prijzen hebben. Kies bij voorkeur voor prijzen die als ankerpunt kunnen fungeren, dus geen 4 euro maar 5 (of 10 euro). Het gaat erom dat leerlingen een globaal idee van de waarde van voorwerpen krijgen.

Spullen die minder dan een euro kosten

Dezelfde oefening kan gedaan worden rond prijzen van minder dan één euro. Hoe ziet de prijs er dan uit? Voor de leerlingen is het genoeg om te weten dat de prijs begint met nul ('0,(...)')

Activiteit zonder prijs erbij

Ook kunt u deze activiteit geven met de plaatjes, maar zonder de prijs erbij.

va



@



va



va



va



@





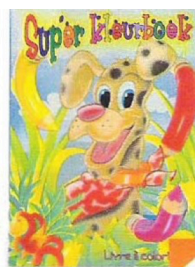
1.09



Verse donuts

- Amerikaanse receptuur
- 4 stuks/180 g

1.19



Kleurboek
192 pagina's.

1€



Voor

€ 29,95



Chips

- Black pepper & Salt of Seasalt
- 150 g

1.09



Majorette auto
Diverse soorten
Per stuk

1€



9.99

