



Wat kun je kopen voor € 10?

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan de kerndoelen: 5 De leerlingen leren rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in dagelijkse situaties 5 De leerlingen leren omgaan met geld en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Kerdoel 2.4, niveau 5 en 6 Kerdoel 5.2./5.4, niveau 6
Doel van de les	- aantallen voorwerpen samenvoegen/toevoegen en weghalen en de totale hoeveelheid bepalen (tot en met 10) - hoeveelheden tot en met 10 met behulp van concreet materiaal samenstellen - hoeveelheden samenvoegen/toevoegen en weghalen en de totale hoeveelheid bepalen (tot en met 10) door handig gebruikmaken van de 5-structuur - binnen een context actief hanteren van begrippen als (te) duur – duurder, goedkoop - goedkoper
Benodigdheden	De winkel met verschillende kledingstukken en accessoires. Alle spullen moeten voorzien zijn van een prijskaartje. De artikelen die in deze les gebruikt worden, kosten maximaal € 5. De duurder geprijsde artikelen moet u dus even apart leggen, of opnieuw prijzen.
Korte samenvatting	De leerlingen krijgen allemaal zogenaamd € 10 en mogen die in de winkel vrij besteden. Wat kunnen ze kopen voor € 10? Belangrijk is dat de leerlingen uiteindelijk handig met hun vingers kunnen berekenen wanneer de € 10 op is.
Organisatie	De les wordt klassikaal uitgevoerd of in kleine groepjes.
Activiteiten	Introductie: Een portemonnee met € 10 U vertelt dat u jarig geweest bent en toen € 10 heeft gekregen. Die wilt u in de winkel gaan uitgeven. U kiest iets uit de kledingwinkel uit en rekent met uw handen hardop voor wat u dan nog te besteden hebt. Vervolgens zoekt u een tweede artikel en eventueel een derde, totdat de € 10 op zijn. Tussendoor bepaalt u steeds hardop met gebruikmaken van uw handen, hoeveel u nog hebt. U gaat door tot de € 10 op zijn. Kern: Alle leerlingen mogen iets kopen voor € 10 Vertel de leerlingen dat ze nu zelf allemaal zogenaamd € 10 krijgen. Ze mogen in de winkel dingen uitzoeken die bij elkaar € 10 kosten. Zodra ze klaar zijn met kopen, gaan ze zitten in de kring met hun artikelen voor zich. Als iedereen klaar is, bespreekt u samen wat elke leerling gekocht heeft en hoeveel het gekost heeft. Kostte het in-

derdaad bij elkaar € 10? Stimuleer de leerlingen bij het uitleggen gebruik te maken van hun handen.

Herhaal deze oefening een of meer keren. Afhankelijk van de tijd die u heeft.

Belangrijk is dat de leerlingen uiteindelijk handig met hun vingers kunnen berekenen wanneer de € 10 op is.

Afsluiting:

Concludeer samen dat je veel verschillende dingen kunt kopen voor € 10. De een heeft grote dingen gekocht en de ander juist veel kleine. Maar iedereen moest € 10 betalen.

Differentiatie

Makkelijker:

- Gebruik voor de zwakkere leerlingen lagere prijzen of laat ze aanvullen tot een lager bedrag, bijvoorbeeld € 5 of € 6.

Moeilijker:

- Laat de leerlingen die meer aankunnen, aanvullen tot andere bedragen. Bijvoorbeeld € 8, € 9 of € 11.

Vervolgactiviteiten

Laat de leerlingen gedurende het werken aan dit thema in de winkel kleding kopen en verkopen. Laat ze ook regelmatig oefenen met aanvullen. Observeer hoe het gaat en geef aanwijzingen voor het gebruikmaken van de vingers.