

Souvenirs in de dierentuin



Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan de kerndoelen: 2 De leerlingen leren rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in dagelijkse situaties 5 De leerlingen leren omgaan met geld en betaalmiddelen
Leerstof onderdeel	Kerdoel 2.4, niveau 5 en 6 Kerdoel 5.1, niveau 5 en 6 Kerdoel 5.2/5.4, niveau 5 en 6 Kerdoel 5.3, niveau 5
Doel van de les	- aantallen voorwerpen samenvoegen en de totale hoeveelheid bepalen (tot en met 10) - hoeveelheden samenvoegen en de totale hoeveelheid bepalen (tot en met 10) door handig gebruikmaken van de 5-structuur - de munt van € 2 herkennen - bedragen tot € 5 en € 10 samenstellen met munten van € 1 en € 2 - het euroteken (€) (her)kennen - binnen een context actief hanteren van begrippen als: (te) duur – duurder, goedkoop, goedkoper - weten dat 2 losse munten van € 1 evenveel waard zijn als een munt van € 2
Benodigdheden	Spulletjes voor een souvenirwinkel in de dierentuin (pluchen dieren, sleutelhangers, potloden en pennen, portemonnees, boekjes over dieren, posters en kaarten). U stopt deze spulletjes in een doos of tas: de verrassingsdoos of -tas. Prijkaartjes met prijzen voor de souvenirs. Zorg voor voldoende prijkaartjes en artikelen van € 1, € 2 en € 3. Namaakgeld (munten van € 1 en € 2).
Korte samenvatting	Samen bepalen wat je allemaal kunt kopen in het winkeltje als je € 5, € 7 of € 10 in je portemonnee hebt en het ook betalen met munten van € 1 en € 2.
Organisatie	Klassikaal, maar kan ook in een kleiner groepje.
Activiteiten	Introductie: De souvenirwinkel De familie De Wit gaat naar de dierentuin. Ze lopen langs een winkeltje en boven de deur hangt een bord waarop staat 'Souvenirs'. Schrijf het woord op het bord. Weten de leerlingen wat er staat? Wat zijn souvenirs? Waarom koop je die? Laat de leerlingen voorbeelden van souvenirs geven. Welke souvenirs zou je in een winkeltje in de dierentuin kunnen kopen? Kern 1: Wat kosten de souvenirs? U pakt de verrassingsdoos of -tas en zet die neer in de kring. U vertelt dat hierin souvenirs zitten die je in de



souvenirwinkel van de dierentuin zou kunnen kopen. In het hiernavolgende gesprekje is het de bedoeling dat u samen met de leerlingen de verschillende souvenirs gaat prijzen. Vertel de leerlingen dat de prijskaartjes per ongeluk allemaal van de souvenirs gevallen zijn. De kaartjes zitten nu los in de doos/tas.

Bepaal samen met de leerlingen de prijs van de verschillende souvenirs. De prijs varieert van € 1 tot € 3. Hierbij laat u begrippen als duur/duurder, goedkoop/goedkoper, meer/minder waard aan de orde komen. Zorg ervoor dat er voldoende artikelen zijn van € 1, € 2 en € 3.

Kern 2: Wat kun je kopen voor € 5, € 7 en € 10?

U laat het namaakgeld zien dat in deze les gebruikt wordt. U pakt een munt van € 1 en een van € 2. Besteed aandacht aan de munt van € 2. Wijs hierbij op het getal 2 dat de waarde van de munt aangeeft. Geef aan dat twee munten van € 1 evenveel waard zijn als een munt van € 2. Noteer ook het €-teken nog even op het bord.

Geef elk tweetal een bakje met munten van € 1 en € 2. Vraag de tweetallen een aantal souvenirs uit te zoeken die bij elkaar € 5 kosten. De leerlingen pakken de souvenirs. Bespreek wat de verschillende tweetallen gekozen hebben en bereken of het samen steeds € 5 is.

Elk tweetal betaalt nu ook de souvenirs met het geld dat ze hebben. Bespreek de verschillende mogelijkheden om bedragen van € 5 samen te stellen.

Dezelfde procedure hanteert u voor € 7 en € 10. Welke souvenirs kun je daarvoor kopen?

Tijdens bovengenoemde gesprekjes besteedt u aandacht aan de begrippen duur – duurder, goedkoop – goedkoper.

Afsluiting: Nagesprekjes

Wat vonden de leerlingen van de les? Lukte het om de artikelen te prijzen? Hoe verliep het optellen van bedragen tot € 5 of € 10?

Differentiatie

Makkelijker:

- Beperk de bedragen tot € 5 en geef alleen munten van € 1.

Moeilijker:

- Wellicht is het zelfs mogelijk om iets te doen met het begrip korting. Een dierenboekje kost bijvoorbeeld € 6. Als je er twee of drie koopt zijn ze € 5 per stuk. Hoeveel kosten twee of drie boekjes?
- Laat bedragen samenstellen tot € 12 of € 15.

Vervolgactiviteiten

Maak een souvenirwinkeltje in de klas en laat de leerlingen daar regelmatig in spelen. Vul de winkel ook met nieuwe artikelen. Die kunnen ze prijzen met stickers waar ze het bedrag met het €-teken op noteren. Zet er eventueel een kassa neer en laat de leerlingen oefenen met het optellen van bedragen, het samenstellen van bedragen en het teruggeven van geld.