



Pizza's verkopen

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerndoel	Deze les levert een bijdrage aan de kerndoelen: 2 De leerlingen leren rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in dagelijkse situaties 5 De leerlingen leren omgaan met geld en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Kerndoel 1.1, niveau 6 Kerndoel 1.3, niveau 5 Kerndoel 2.3, niveau 5 en 6 Kerndoel 2.4, niveau 5, 6 en 7 Kerndoel 5.1, niveau 5, 6 Kerndoel 5.2/5.4, niveau 5 en 6 Kerndoel 5.3, niveau 5
Doel van de les	- binnen een context weten wat bedoeld wordt met hoeveel meer, hoeveel minder - twee verschillende hoeveelheden tot en met 10 vergelijken op basis van getallen en benoemen wat meer is - getalsymbolen tot en met 10 en 20 herkennen, benoemen en schrijven - aantallen voorwerpen samenvoegen en weghalen en de totale hoeveelheid bepalen (tot en met 10) - hoeveelheden samenvoegen en de totale hoeveelheid bepalen (tot en met 10) door handig gebruikmaken van de 5-structuur - hoeveelheden samenvoegen en de totale hoeveelheid bepalen (tot en met 20) door handig gebruikmaken van de 5- en 10-structuur - de munt van 2 euro herkennen - bedragen tot 10 euro samenstellen met munten van 1 en 2 euro - het euroteken (€) (her)kennen - binnen een context actief hanteren van begrippen als: duur – duurder, goedkoop – goedkoper - weten dat 2 losse euromunten evenveel waard zijn als een munt van 2 euro
Benodigdheden	Papieren pizzapunten die in de les 'Pizza's verdelen' gemaakt zijn. Eventueel laat u de leerlingen een nieuwe serie pizzapunten maken. Prijskaartjes met bedragen van € 1, € 2 en € 3 en eventueel € 4. Namaakgeld: € 1- en € 2-munten, eventueel een kassa. Eventueel ter afsluiting van de les een aantal pizza's of minipizza's om op te warmen en samen te eten.
Korte samenvatting	Rekenen met geldbedragen tot € 10 en € 20: optellen, aftrekken, betalen, teruggeven. Daarbij komen ook begrip-

	pen als duur, duurder, goedkoop, goedkoper aan de orde.
Organisatie	De les wordt met de hele groep uitgevoerd, of eventueel in een kleiner groepje van vier of vijf leerlingen.
Activiteiten	Introductie: Pizza's kopen Herinner de leerlingen aan de les 'Pizza's verdelen'. In die les hebben ze pizzapunten geknipt. In deze les gaan ze pizzapunten verkopen. Wie van de leerlingen koopt wel eens een pizza of een pizzapunt in een pizzeria of een afhaalrestaurant? Kern: Een pizzeria maken U pakt de gemaakte pizzapunten van de vorige les en legt die neer op tafel. U richt een eenvoudige pizzeria in met deze pizzapunten. Samen met de leerlingen plaatst u de prijskaartjes van € 1, € 2 en € 3 en eventueel € 4 bij de verschillende pizzapunten. Welke pizzapunt is goedkoop en welke is duur? Waarom? Wat maakt een pizzapunt duurder? Klassikaal kunnen de volgende opdrachten gegeven worden. U kunt de situaties steeds laten uitspelen. Gebruik waar nodig en mogelijk steeds de vingerbeelden om bedragen of hoeveelheden tot 10 aan te duiden. - Ik wil voor € 4 kopen. Wat is allemaal mogelijk? En voor € 5, € 6, € 10 en € 15? Sta uitvoerig stil bij de verschillende antwoorden en aanpakken. U kunt de opdrachten klassikaal geven, maar ook aan tweetallen. Bij bedragen tot € 10 gebruiken de leerlingen hun vingers. Bij bedragen tot € 20 gebruiken ze de 20-kralenketting. Besteed steeds aandacht aan het handig aflezen van de eindbedragen door gebruik te maken van de 5- en 10-structuur. Ze schrijven hun antwoorden ook op het bord of op een blaadje. - Ik moet € 6 betalen. Op welke manieren is dat allemaal mogelijk? Bedenk samen verschillende mogelijkheden van betalen met munten van € 1 en € 2. Dit kan ook met andere bedragen tot € 10 en hoger. De leerlingen betalen met het namaakgeld ook steeds aan u als 'de pizzaverkoper'. Vele verschillende vragen zijn mogelijk met verschillende pizzapunten. U kunt ook opdrachten geven waarbij verschillende bedragen moeten worden opgeteld: - Een van de leerlingen koopt twee pizzapunten; een van € 2 en een van € 3. Een andere leerling koopt twee andere pizzapunten; een van € 1 en een van € 3. Wat moet ieder betalen? Wie betaalt meer? Hoeveel meer? Wie moet minder betalen? Hoeveel minder? Als het goed gaat maakt u de opdrachten wat moeilijker. U gebruikt hierbij ook begrippen als: duur, duurder,

goedkoop, goedkoper.

Varieer deze opdracht met andere bedragen en meer pizzapunten.

Afsluiting: Lekker pizza eten

Wat vonden de leerlingen van de les? Hoe verliep het rekenen met de geldbedragen. Hebben ze de vingers daarbij gebruikt?

Eventueel geeft u de leerlingen tot slot een minipizza of een pizzapunt.

Differentiatie

Makkelijker:

- Gebruik voor de zwakkere leerlingen minder pizzapunten.
- U kunt er voor kiezen alleen met munten van € 1 te laten rekenen.

Moeilijker:

- Geef opdrachten met korting. Het kost € 8. Hoeveel moet je betalen als je € 2 korting krijgt?
- Bedenk opdrachten met 'drie halen, twee betalen'.
- Werk met meer producten en/of hogere bedragen.

Vervolgactiviteiten

- Maak een pizzeria met pizza's en pizzapunten. Eventueel een restaurantgedeelte met een menukaart waaruit besteld kan worden.