



Kleding kopen

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan de kerndoelen: 4 De leerlingen leren rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in dagelijkse situaties 5 De leerlingen leren omgaan met geld en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Kerdoel 2.4, niveau 5 en 6 Kerdoel 5.2./5.4, niveau 6
Doel van de les	- aantallen voorwerpen samenvoegen/toevoegen en weghalen en de totale hoeveelheid bepalen (tot en met 10) - hoeveelheden tot en met 10 met behulp van concreet materiaal samenstellen - hoeveelheden samenvoegen/toevoegen en weghalen en de totale hoeveelheid bepalen (tot en met 10) door handig gebruikmaken van de 5-structuur - binnen een context hanteren van begrippen als (te) duur – duurder, goedkoop – goedkoper
Benodigheden	De winkel met verschillende kledingstukken en accessoires. Alle spullen moeten voorzien zijn van een prijskaartje. De artikelen die in deze les gebruikt worden, kosten maximaal € 5. De duurder geprijsde artikelen moet u dus even apart leggen, of opnieuw prijzen.
Korte samenvatting	De leerlingen kopen steeds twee artikelen in de kledingwinkel. Ze bepalen samen hoeveel ze moeten betalen. Het gaat om totaalbedragen tot € 10.
Organisatie	De les wordt klassikaal uitgevoerd of in kleine groepjes.
Activiteiten	Introductie: Klant in de kledingwinkel U vertelt dat u vandaag kleding wilt kopen. U heeft binnenkort een feestje en zoekt iets leuks om aan te trekken. U kiest een van de leerlingen die achter de kassa van de winkel mag. U loopt zelf naar de winkel en kiest twee dingen uit. U leest hardop de prijzen voor en rekent op uw vingers voor hoeveel u moet betalen. Vervolgens legt u in losse euromunten het bedrag op de toonbank. <i>U controleert hardop of de optelling klopt, bijvoorbeeld de broek was € 5 en het shirt was € 3. Dat is samen € 8.</i> Kern: Wat kost het allemaal? Vertel de leerlingen dat ze nu allemaal zelf twee kledingstukken of iets anders, bijvoorbeeld een mooie zonnebril, in de winkel mogen uitzoeken. U geeft alle leerlingen 10 munten van € 1. Op deze manier wordt het optellen van bedragen tot € 10 geoefend. Vertel dat ze de € 10 niet op hoeven te maken. Afhankelijk van de tijd en de ruimte kunt u ervoor kiezen

het rollenspel in de winkel helemaal uit te laten spelen. Kinderen kunnen dan bijvoorbeeld de kleding ook passen, misschien is er een winkelhulp aanwezig enzovoort.

Afsluiting: Bekijken wat iedereen gekocht heeft

Vraag de leerlingen wat ze gekocht hebben. Hoeveel moesten ze betalen? Wie moest het meest betalen? Wie het minst? Welke artikelen zijn heel duur? Welke zijn goedkoop?

Eventueel laat u de leerlingen de kleding die ze gekocht hebben, showen in een kleine modeshow.

Differentiatie

Makkelijker:

Gebruik voor de zwakkere leerlingen lagere prijzen.

Moeilijker:

Gebruik voor de leerlingen die meer aankunnen duurdere kleding, of laat ze meer kledingstukken kopen.

Vervolgactiviteiten

Laat de leerlingen gedurende het werken aan dit thema in de winkel kleding kopen en verkopen. Observeer hoe het gaat en geef aanwijzingen voor het optellen van de bedragen en hoe ze daarbij gebruikmaken van de vingers.

