



Eten en drinken in de dierentuin

Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan de kerndoelen: 1 De leerlingen leren hoeveelheidbegrippen gebruiken en herkennen 2 De leerlingen leren rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in dagelijkse situaties 5 De leerlingen leren omgaan met geld en betaalmiddelen
Leerstofonderdeel	Kerdoel 1.1, niveau 5 en 6 Kerndoel 1.2, niveau 5 Kerndoel 2.3, niveau 5 Kerndoel 2.4, niveau 5 en 6 Kerndoel 5.1, niveau 5 en 6 Kerndoel 5.2/5.4, niveau 5 en 6 Kerndoel 5.3, niveau 5
Doel van de les	- binnen een context aanwijzen wat bedoeld wordt met meeste - minste - binnen een context weten wat bedoeld wordt met hoeveel meer, hoeveel minder - herkennen en benoemen getalbeelden tot en met 10 - getalsymbolen tot en met 10 schrijven - aantallen voorwerpen samenvoegen en de totale hoeveelheid bepalen (tot en met 10) - hoeveelheden samenvoegen en de totale hoeveelheid bepalen (tot en met 10) door handig gebruikmaken van de 5-structuur - de munt van € 2 herkennen - bedragen tot € 10 samenstellen met munten van € 1 en € 2 - het euroteken (€) (her)kennen - binnen een context actief hanteren van begrippen als duur – duurder, goedkoop – goedkoper - weten dat 2 losse euromunten evenveel waard zijn als een munt van € 2
Benodigdheden	Per leerling een exemplaar van Kopieerbladen 1, 2A, 2B en 2C bij deze les. Setjes namaak euromunten van € 1 en € 2.
Korte samenvatting	De leerlingen berekenen hoeveel geld de familie De Wit moet betalen in het restaurant.
Organisatie	De les begint klassikaal. Daarna volgt een deel van de verwerking in tweetallen en ook individueel.
Activiteiten	Introductie: Familie De Wit gaat naar de dierentuin U vertelt dat de familie De Wit is een dagje uit is in de dierentuin: papa, mama, Femke, Jeroen en Bas. Ze hebben al een tijdje rondgelopen en willen nu iets gaan drinken in het restaurant.



Kern 1: Iets drinken in het koffiehuisje

De kinderen krijgen allemaal een flesje chocomel. Eén flesje chocomel kost € 2. Hoeveel moet papa voor de flesjes chocomel betalen?

Laat de leerlingen in tweetallen bedenken wat het antwoord is en het bedrag samenstellen met munten van € 1 en € 2. Inventariseer de antwoorden. Praat met de leerlingen over hoe ze aan hun antwoorden gekomen zijn. Laat leerlingen op elkaar reageren. Wat vind je van hun manier van uitrekenen?

Eén van de aanpakken die u expliciet noemt is het werken met de vingers: u pakt 2 vingers samen en zegt 'Dit is € 2 voor Femke, dan pakt u de volgende 2 vingers, die zijn voor de chocomel van Jeroen en dan nog twee voor Bas. Hoeveel vingers zie je nu?' (een volle hand en een duim, het aantal zou je direct kunnen zien)

Papa wil een kop koffie. En mama neemt een kop thee. De koffie en thee kosten allebei € 2. Hoeveel moet papa betalen voor de koffie en de thee?

Laat leerlingen in tweetallen het antwoord berekenen en samenstellen met de munten. Inventariseer wederom de antwoorden en bespreek de aanpakken. Hierna vraagt u hoeveel al het drinken bij elkaar kost. Ook hier laat u de leerlingen eerst in tweetallen nadenken over het antwoord en het bedrag samenstellen met munten.

Tot slot vertelt u dat ze eigenlijk allemaal ook wel iets lekkers lusten. Ze kunnen kiezen uit een roze koek voor € 1, een koffiebroodje voor € 2 of een stuk appeltaart met slagroom voor € 3. Bedenk enkele optelsituaties met deze bedragen en laat de leerlingen steeds in tweetallen de uitkomst berekenen en samenstellen met munten.

Kern 2: Eten in Eethuisje De Olifant

Aan het eind van de middag is iedereen moe en krijgt de familie De Wit honger. Ze gaan nu naar het restaurant 'Eethuisje De Olifant'. Deel de menukaarten uit (Kopieerblad 1). Bekijk samen de kaart. Wat staat er allemaal op? Wat vinden zij erg lekker? En wat helemaal niet? Hoeveel kosten de gerechten? Wat is heel duur? Wat is juist goedkoop? Wat kost meer? Hoeveel meer? En wat juist minder? En hoeveel minder?

Deel nu ook de Kopieerbladen 2A en 2B uit. Bespreek met de leerlingen wat er op de kopieerbladen te zien is. U legt uit wat de opdracht is. Ze rekenen het te betalen bedrag uit en leggen het bedrag naast hun werkblad ook neer in euromunten van € 1 en € 2. De leerlingen werken zo mogelijk in tweetallen.

Bespreek de antwoorden en vraag steeds door naar de aanpak. Gebruik eventueel het bord om de aanpakken te verduidelijken. Bespreek ook wie het meest moet betalen. Wie het minst?

Hierna deelt u Kopieerblad 2C uit. De leerlingen mogen zelf verzinnen wat Bas eet en drinkt. Ze kunnen het zo gemakkelijk of moeilijk maken als ze zelf willen. Ook de manier van noteren mag zelf gekozen worden: tekenen of



plaatjes knippen en plakken. Belangrijk is dat ze ook het geldbedrag noteren met het €-teken.

Voor de leerlingen die bij deze opdracht de afbeeldingen van Kopieerblad 1 willen gebruiken, zorgt u voor wat extra kopieën.

De leerlingen rekenen voor hun eigen kopieerblad uit wat het eten en drinken van Bas bij elkaar kost. Geef bij het nabespreken van de antwoorden en de aanpakken aandacht aan het handig rekenen met de vingers.

Afsluiting: Wat zou jij kiezen uit de menukaart?

Hoe ging het uitrekenen wat er betaald moest worden?

Wat zouden de kinderen zelf kiezen uit de menukaart?

Hoeveel zouden ze dan moeten betalen?

Differentiatie

Makkelijker:

Maak aangepaste kopieerbladen met lagere bedragen.

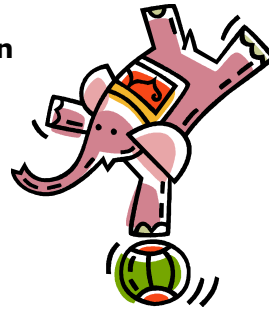
Moeilijker:

Laat uitrekenen wat een aantal personen samen of het hele gezin moet betalen voor het eten.

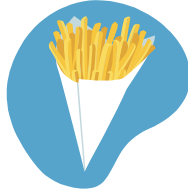
Vervolgactiviteiten

Maak een restaurantje in de klas. Leerlingen spelen klant en er is ook een ober. Wat wil de klant bestellen? Hoeveel moet hij dan betalen?

Menukaart Eethuisje De Olifant



patat € 2



kroket € 1



frikadel € 1



hamburger € 3



broodje kaas € 3



tosti € 2



stuk pizza € 4



pannenkoek € 5



klein ijsje € 2



groot ijsje € 3



koffie € 2



thee € 2



frisdrank € 2



melk € 1



Kopieerblad 2A bij Eten en drinken in de dierentuin

Hier zie je wat de familie De Wit eet in het restaurant. Schrijf op hoeveel euro het kost.

Mama bestelt:



€ ...

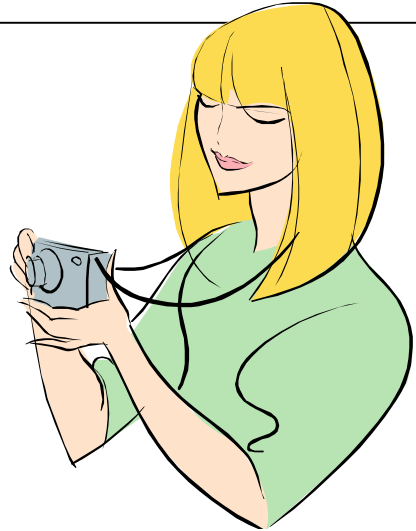


€ ...



€ ...

Dit kost bij elkaar: € ...



Papa bestelt:



€ ...



€ ...



€ ...

Dit kost bij elkaar: € ...



Kopieerblad 2B bij Eten en drinken in de dierentuin

Hier zie je wat de familie De Wit eet in het restaurant. Schrijf op hoeveel euro het kost.

Femke bestelt:

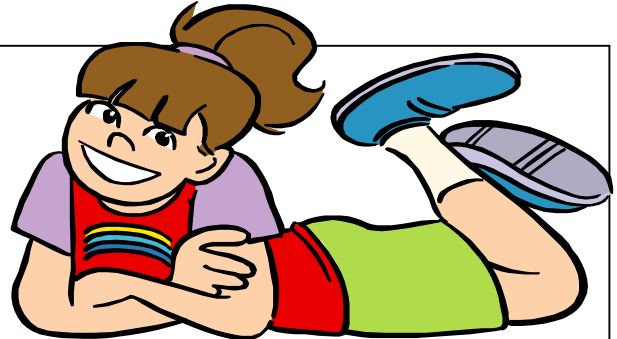


€ ...



€ ...

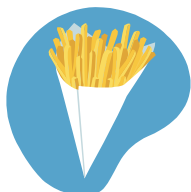
Dit kost bij elkaar: € ...



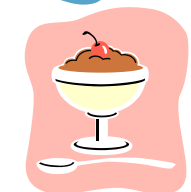
Jeroen bestelt:



€ ...



€ ...



€ ...

Dit kost bij elkaar: € ...



Kopieerblad 2C bij Eten en drinken in de dierentuin

**Bedenk zelf wat Bas eet en drinkt. Teken het of knip het uit en plak het op.
Zet erachter hoeveel het kost. Hoeveel betaalt hij bij elkaar?**

Bas eet en drinkt:



Dit kost bij elkaar: