

	9. Het is half ...
Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	3 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties
Leerstofonderdeel	Kerdoel 3.1/3.2, niveau 7
Doel van de les	- halve uren aflezen
Benodigheden	- een oefenklok - voor elke leerling een eigen oefenklokje - getalkaarten halve uren (Kopieerblad 1 en 2)
Korte samenvatting	In deze les gaan de leerlingen halve uren aflezen en deze koppelen aan getalkaarten halve uren.
Organisatie	De les kan klassikaal of in een klein groepje worden uitgevoerd.
Activiteiten	Introductie: Wat weten we nog over de klok? De leerlingen zitten in een halve kring. Laat de klok zien. Zet de klok op een heel uur en vraag hoe laat het is. Laat verwoorden hoe de wijzers staan als het bijvoorbeeld 4 uur is. De grote wijzer staat bovenaan en de kleine op de 4. Kern: Het is half ... Pak de klok en zet hem op 1 uur. Laat hem zien. Geef aan: de grote wijzer staat bovenaan en de kleine op de 1. Het is dus één uur. U draait langzaam de grote wijzer van de 12 rond naar weer de 12. Laat de leerlingen goed kijken naar de kleine wijzer. Wat gebeurt daarmee? Hoe laat is het nu? Concludeer dat de grote wijzer helemaal rond gaat en dat de kleine wijzer maar een klein stukje verschuift, namelijk van de 1 naar de 2. De leerlingen doen hetzelfde met hun eigen klok. Zet de klok weer even op 1 uur. De leerlingen zetten hun eigen klok ook op 1 uur. Draai nu de wijzers langzaam door naar half 2. Laat de leerlingen letten op de beweging van de kleine wijzer. Vertel dat de grote wijzer nu beneden staat en dat de kleine precies tussen 1 en 2 staat. Hij is op weg van de 1 naar de 2 en is halverwege. Dat noem je: half 2. De leerlingen draaien nu hun eigen klok van 1 uur naar half 2. Daarna draait u de wijzers langzaam door tot 2 uur. De grote staat bovenaan en de kleine staat op de 2. Ga op deze manier verder met half 3 en 3 uur. En half 4 en 4 uur. Probeer bij half 5 te vragen: Hoe laat zal het zijn? Bespreek alle halve klokuren. Introduceer vervolgens de getalkaartjes halve uren. Leg ze op volgorde naast elkaar op de grond. Lees de kaartjes samen met de leerlingen. Draai de klok nog een keer rond, begin bij half 1, en bij de halve uren laat u het



bijbehorende kaartje zien en leest u het voor.

Afsluiting

Wat hebben we in deze les gedaan? Hoe ziet de klok eruit als het half 2 is? En half 3? En half 7? Welke kaartjes horen erbij? Welke wijzer draait sneller? De grote of de kleine?

Vervolgactiviteiten

- Herhaal zeer regelmatig het oefenen met het draaien van de wijzers en koppel dat aan de hele en de halve uren. De leerlingen doen dit na op hun eigen klokjes.
- Laat een kloktijd zien en de leerlingen schrijven of stempelen het getal dat erbij hoort. Het is half ...
- <http://www.fi.uu.nl/speciaalrekenen/producten/>
Ga vervolgens naar 'software' en kies dan voor 'Klokkijken: Wijzer voor wijzer'. Met deze variant van de pratende klok, kunt u de leerlingen op verschillende manieren laten oefenen met klokkijken.

half 1

half 2

half 3

half 4

half 5

half 6

half 7	half 8
half 9	half 10
half 11	half 12