

Titel	Tijdloos?
Leeftijd / niveau	Vanaf 7 jaar
Leerstofaspecten	Filosoferen over het begrip tijd
Benodigdheden	geen
Organisatie	Klassikaal
Bedoeling	Beeld krijgen van het nut van tijd en klokken Filosoferen over het begrip tijd
Lesactiviteit	Het verhaal gaat ... U begint de activiteit met het vertellen van een spannend verhaal over iets of iemand (niemand weet de eigenlijke oorzaak) die of dat ervoor zorgt dat alle klokken op de hele wereld niet meer werken. ‘Op een ochtend stonden ineens alle klokken stil,’ Dit gold voor gewone klokken, ook voor digitale klokken en zelfs voor de klokken op magnetrons, telefoontjes, tv, computers etc. (Nieuwe batterijen is geen optie, dat zou wel heel makkelijk zijn.) <i>U kunt dit verhaal naar eigen behoefte aanpassen en/of aankleden. Belangrijk is dat kinderen gevangen worden door het verhaal.</i> Vragen en voorspellingen De leerlingen mogen na het verhaal vragen stellen of voorspellingen doen over de ‘tijdloze’ situatie die is ontstaan. Laat de kinderen zo veel mogelijk op elkaar reageren. Vragen die aan bod kunnen komen: - Wat zou er gebeuren zonder klok, wat kan er allemaal misgaan? - hoe zou jouw dag eruitzien etc. - Wat is het nu het nut van tijd, wanneer is het belangrijk om de tijd te weten? - Weten dieren iets van tijd? Hoe werkt dat bij hun, hoe - weten ze wanneer te eten, wanneer te slapen etc?