

Titel	De klok tikt
Leeftijd / niveau	Vanaf 7 jaar
Leerstofaspecten	Eerste verkenning van de (analoge) klok
Benodigdheden	Verschillende soorten klokken (laat de kinderen deze van thuis meenemen)
Organisatie	Kringgesprek
Bedoeling	- Onderzoeken welke plek de klok inneemt in eigen huis en omgeving. - Ontdekken van belangrijke uiterlijke kenmerken van een klok. - Ontdekken van verschillen en overeenkomsten tussen de verschillende klokken. - Ontwikkelen van ijkpunten. - Inrichten van klokkenhoek
Lesactiviteit	<i>Verzamelen</i> Overall om je heen zie je klokken. Vraag kinderen om het aantal klokken te tellen, dat ze thuis hebben. Laat kinderen van thuis één klok meenemen. Leerlingen mogen ook een afbeelding van een klok uit krant, tijdschrift of internet meebrengen. De volgende dag worden in de kring de verschillende klokken tentoongesteld. Leerlingen mogen nu vertellen hoeveel klokken ze thuis hebben en iets over de klok die ze hebben meegenomen. <i>Vragen die aan bod kunnen komen:</i> - Waar staat de klok normaal? - Hoe en wanneer wordt hij gebruikt? - En natuurlijk: hoe ziet hij eruit? <i>Misschien dat een aantal kinderen een digitale klok heeft meegenomen. Ga niet te diep in op de structuur van de digitale klok. In deze activiteit gaat het met name om de uiterlijkheden van de (analoge) klok.</i> <i>Klokkenhoek</i> De leerlingen zullen zien dat er verschillende soorten klokken bestaan. Benadruk de verschillen, maar vraag de kinderen ook wat de overeenkomsten zijn. <i>De grootste overeenkomst is natuurlijk dat alle klokken, ongeacht hun uiterlijk dezelfde tijd aangeven.</i> Richt in een hoek van het lokaal een klokkenhoek in, zodat de leerlingen regelmatig naar de klokken kunnen kijken. Bovendien kan de tentoonstelling in de loop van de tijd uitgebreid worden.

	Omgeven door klokken Uit bovenstaande activiteit zal al blijken dat klokken een belangrijke rol spelen in ons dagelijks leven. Geef de kinderen nu de opdracht om de komende tijd te letten op de klokken die ze in hun eigen omgeving tegenkomen, bijvoorbeeld op weg van huis naar school. Tijdens kringgesprekken (in de ochtend) kunt u vragen welke klokken de leerlingen zijn tegengekomen? Stel ook de vraag of het kind weet hoe de stand van de wijzers waren, hoe laat het ongeveer was op die klok. Sluit het gesprekje af met de opdracht om op te letten of de stand van de wijzers de volgende dagen wanneer hij weer langs deze klok komt, anders is. <i>Laat deze gesprekjes regelmatig kort terug komen.</i>
Vervolg	Klokonderzoek