

Titel	1 minuutje
Leeftijd / niveau	Vanaf 7 jaar
Leerstofaspecten	Tijdsbesef en tijdsbeleving maatkennis
Benodigdheden	Stopwatch
Organisatie	Klassikaal of in tweetallen
Bedoeling	Ontwikkelen van tijdsbesef en tijdsbeleving door middel van zelf ervaren. Ontwikkelen van maatkennis, referentiemaat. Leerlingen krijgen een idee hoe lang een minuut duurt door te ervaren wat je in een minuutje kunt doen.
Lesactiviteit	1 minuut de tijd Wat kun je doen in 1 minuutje? De leerlingen krijgen een opdracht die in 1 minuut plaats kan vinden. De leerkracht of een leerling houdt met de stopwatch de tijd bij. <i>Bijvoorbeeld:</i> (steeds moeilijkere varianten) - De leerkracht steekt zijn hand op en dan begint de minuut. De kinderen gaan dan lopen door de gang. Als ze denken dat de minuut voorbij is, stoppen ze. (De meeste kinderen tellen tot 60.) Wie is precies bij een minuut gestopt? Hoe ver hebben we gelopen? - Een leerling gaat de klas uit en komt, als hij denkt dat de tijd voorbij is weer terug de klas in. Klopt het? - Hoe vaak kun je in 1 minuut de naam van de school opschrijven; vooraf schatten en achteraf controleren. Wie heeft het goed geraden? Wie kon de meeste aantal keer de naam opschrijven? (variant: hoeveel bomen tekenen, hoeveel keer springtouwen, hoeveel blokjes om de zandbak rennen enz.) - 1 minuut een verhaal of de gebeurtenissen van gisteren vertellen. Probeer na 1 minuut te stoppen. Wie lukte het om het dichtst bij de minuut te stoppen? Duurt een minuut zo lang? Terwijl de kinderen vertelden, waren steeds twee kinderen aan het tellen. Als een minuut om was moesten ze hun hand opsteken.
Vervolg	De activiteit 'Ik schat ...'
Aanverwante activiteiten	De activiteit 'Hoeveel tellen?'