

Titel	Hoeveel tellen?
Leeftijd / niveau	Vanaf 6 jaar
Leerstofaspecten	Tijd meten Tijdsbesef
Benodigdheden	Zelfgemaakte zandloper, waterklok
Organisatie	Klassikaal of in groepjes van 2
Bedoeling	Hardop tellen als maat voor hoe lang iets duurt.
Voorwaardelijke vaardigheden	Werking van zandloper, waterklok kennen
Lesactiviteit	Hoeveel tellen duurt het? In deze activiteit moeten leerlingen verschillende kleine opdrachten uitvoeren. Bij elke opdracht wordt hardop geteld hoe lang een leerling erover doet. Voorbeelden van opdrachten: - Van de ene kant naar de andere kant van het lokaal lopen - Schoen strikken, jas aandoen - Het bord uitvegen, een potlood slijpen Het (hardop) tellen wordt als maat genomen hoe lang het duurt. De tijd kan daarna ook worden bijgehouden met de zandloper of waterklok die in een eerdere les zijn gemaakt. De (verschillende) uitkomsten kunnen met elkaar vergeleken worden. <i>Het tellen als maat voor het verloop van tijd kan tot het probleem leiden dat kinderen de telrij nog maar tot 10 of 20 kunnen opzeggen. Dat kan echter ook juist het uitgangspunt zijn van deze activiteit.</i>
Vervolg	De activiteit '1 seconde'
Aanverwante toepassingen	De activiteit '1 minuutje'